С. А. МАТВЕЕВ

АНГЛИЙСКИЙ С НУЛЯ

ЛЕГКО • ДОСТУПНО • ИНТЕРЕСНО



• ИНОСТРАННЫЙ С НУЛЯ •

С. А. Матвеев

АНГЛИЙСКИЙ С НУЛЯ



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9
М33

Матвеев, Сергей Александрович.

М33 Английский с нуля / С. А. Матвеев. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 368 с. — (Иностранный с нуля).

ISBN 978-5-17-149265-6

В данном самоучителе использована специальная методика для начинающих изучение английского языка с нуля. Материал подается от простого к сложному: от глагола to be до условного наклонения. Грамматические темы чередуются с лексическими, развивающими речевые навыки. Постепенно формируются умения задавать вопросы и отвечать на них, рассказывать о себе и знакомых людях, обсуждать прочитанную книгу, увиденный фильм или спектакль, описывать окружающий мир, общаться с врачом или полицией и т. п.

В каждом уроке даются упражнения, сопровождаемые ключами для самопроверки.

Усваивая в заданном объеме предлагаемую лексику, изучая грамматические сведения, добросовестно выполняя упражнения, можно уверенно овладеть английским языком в рамках урозня В1.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-149265-6

Урок 1

АЛФАВИТ И ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ					
буква		*название*	*буква*		*название*
A	a	[ЭЙ]	N	n	[ЭН]
B	b	[БИ:]	O	o	[**О**У]
C	c	[СИ:]	P	p	[ПИ:]
D	d	[ДИ:]	Q	q	[КЬЮ:]
E	e	[И:]	R	r	[А:]
F	f	[ЭФ]	S	s	[ЭС]
G	g	[ДЖИ:]	T	t	[ТИ:]
H	h	[ЭЙЧ]	U	u	[Ю:]
I	i	[АЙ]	V	v	[ВИ:]
J	j	[ДЖЭЙ]	W	w	[ДАБЛ Ю:]
K	k	[КЭЙ]	X	x	[ЭКС]
L	l	[ЭЛ]	Y	y	[У**А**Й]
M	m	[ЭМ]	Z	z	[ЗЭД]

1. Звонкие согласные в английском языке в конце слов и перед глухими согласными **не оглушаются**. Звонкость — глухость в английском языке являются смыслоразличительной чертой: bad [БЭД] («плохой») — bat [БЭТ] («летучая мышь»).
2. Существуют **долгие** звуки, которые произносятся **напряжённо** и **протяжно**, в то время как **краткие** гласные — **ненапряжённо** и **кратко**: [У — У:], [И — И:].
3. Согласные **не смягчаются**.
4. Существуют **дифтонги**, которые являются неделимыми звуками. Первая часть дифтонга произносится довольно чётко, вторая часть представляет собой скольжение в направлении звуков [И] или [Э]. Кроме того,

имеются гласные звуки, состоящие **из трёх элементов**: [**А**ЙЭ], [**А**УЭ].

5. Буква **е** в конце слова обычно не произносится (а указывает на открытость слога, когда все гласные должны читаться так, как они называются в алфавите, то есть **а** [ЭЙ], **е** [И:], **о** [**О**У:] и т. д.: kit**e** [КАЙТ] («воздушный змей»).

В английском языке определяют два типа слога:

1) ***открытый*** — если слово оканчивается на гласную, чаще всего на непроизносимую **е**

2) ***закрытый*** — если слово на гласную не оканчивается.

Вот как произносятся гласные буквы в открытом и закрытом слогах.

гласная буква		*произношение в открытом слоге*	*произношение в закрытом слоге*
A	**a**	[ЭЙ]	[Э]
E	**e**	[И:]	[Э]
I	**i**	[АЙ]	[И]
O	**o**	[**О**У]	[О]
U	**u**	[Ю:]	[А]
Y	**y**	[УАЙ]	[И]

Примеры слов на открытый и закрытый слоги:

Закрытый слог	**Открытый слог**
pal [ПЭЛ] — *друг, дружок* pet [ПЭТ] — *домашнее животное* mop [МОП] — *швабра* pin [ПИН] — *булавка* tub [ТАБ] — *лохань, ушат*	pale [ПЭЙЛ] — *бледный* Pete [ПИ:Т] — *Пит (имя)* mope [М**О**УП] — *хандрить* pine [ПАЙН] — *сосна* tube [ТЬЮ:Б] — *труба*

буква		произношение
B	**b**	[Б]
D	**d**	[Д]
F	**f**	[Ф]
H	**h**	простой выдох
J	**j**	[ДЖ]
K	**k**	[К]
L	**l**	[Л]
M	**m**	[М]
N	**n**	[Н]
P	**p**	[П]
Q	**q**	[К]
R	**r**	[Р]
S	**s**	[С]
T	**t**	[Т]
V	**v**	[В]
W	**w**	можно сравнить с произнесением буквы [У] в сочетании [У**А**]
X	**x**	[КС]
Z	**z**	[З]

Особо выделяются две согласные:

буква		произношение
C	**c**	[С] перед **e, i, y**
		[К] в остальных случаях
G	**g**	[ДЖ] перед **e, i, y**
		[Г] в остальных случаях

ce̲nt [СЭНТ] (*цент*), но **c**at [КЭТ] (*кошка*)
gin [ДЖИН] (*джин*), но **g**o [Г**О**У] (*идти*)

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВОСОЧЕТАНИЙ:

ch обычно произносится [Ч]: **ch**eck [ЧЕК] («чек»).

ck произносится [К]: mo**ck** [МОК] («издеваться»).

ch в начале слова перед гласной в заимствованных словах может читаться [Ш]: **ch**arade [ШЭР**А**:Д] («шарада»).

ng произносится как носовое [Н]: ri**ng** [РИН] («звонить»).

sch читается [СК]: **sch**ool [СКУ:Л] («школа»).

sh произносится [Ш]: **sh**ip [ШИП] («корабль»).

tch произносится [Ч]: ma**tch** [МЭЧ] («матч»).

-sion, -ssion, -tion в конце слова произносятся [ШН]: na**tion** [НЭЙШН] («нация»).

Буквосочетание **th** передаёт звуки, похожие на [С] и [З]. Нужно поместить язык между зубами, чтобы зубы касались его сверху и снизу. Потом следует пропустить воздух и следить, чтобы он проходил над языком и под ним. Если произносить без голоса, получается звук, похожий на [С]: **th**ink [СИНК] («думать»), **th**ree [СРИ:] («три»), **th**row [СР**О**У] («бросать»), **th**irty [С**Ё**:ТИ] («тридцать»), **th**rive [СРАЙВ] («процветать»), **th**rust [СРАСТ] («толчок»), four**th** [ФО:С] («четвёртый»).

Если произносить с голосом, звук близок к [З]. Он встречается между гласными звуками, а также в служебных словах, местоимениях и наречиях: an*o***th***e*r [ЭНАЗЭ] («другой»), b*a***th***e* [БЭЙЗ] («купаться»), bre*a***th***i*ng [БР**И**:ЗИН] («дыхание»), cl*o***th***e*s [КЛ**О**УЗЗ] («одежда»), e*i***th***e*r [**А**ЙЗЭ] («один из двух»), f*a***th***e*r [Ф**А**:ЗЭ] («отец»), le*a***th***e*r [Л**Э**ЗЭ] («кожа; ремень»), m*o***th***e*r [М**А**ЗЭ] («мать»), r*a***th***e*r [Р**А**:ЗЭ] («скорее, вернее»), so*u***th***e*rn [С**А**ЗЭН] («южный»), **th**e [ЗЭ] (*определённый артикль*), **th**en [ЗЭН] («тогда, затем»), **th**ey [ЗЭЙ] («они»), **th**is [ЗИС] («этот, эта, это»), we*a***th***e*r [УЭЗЭ] («погода»), wi**th** [У**И**З («с»).

Далее в табличке указано произношение буквы **r** после гласных (если слово оканчивается на **r**, или после **r** следует согласная):

БУКВОСОЧЕТАНИЕ ГЛАСНАЯ + **R**	ПРОИЗНОШЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
ar	[А:]	b*a***r** [БА:] — *бар*
er	[Ё:]	h*e***r** [ХЁ:] — *её*
ir	[Ё:]	f*i***r** [ФЁ:] — *ель*
or	[О:]	f*o***r** [ФО:] — *для*
ur	[Ё:]	f*u***r** [ФЁ] — *шерсть*
yr	[Ё:]	m*y***r**rh [МЁ:] — *мирра*

То есть буква **r** после гласных вообще не читается, а сама гласная, которая стоит перед **r**, становится долгой и читается по-своему.

ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ПРАВИЛ ЧТЕНИЯ:

Буква	Положение	Произн.	Примеры
a	открытый слог	[ЭЙ]	g**a**t*e* [ГЭЙТ] — *ворота*
	закрытый слог	[Э]	t**a**p [ТЭП] — *кран*
	перед **r**	[А:]	j**a***r* [ДЖА:] — *банка*
	в безударном положении перед **r** (*часто в конце слов*)	[Э]	alt**a***r* [**О:**ЛТЭ] — *алтарь*
	в безударном положении, в суффиксах и префиксах	[Э]	par**a**dox [П**Э**РЭДОКС] — *парадокс*
	перед **l** + согласная	[О:]	s**al***t* [СО:ЛТ] — *соль*
	перед **f, n, s, t** + согласная	[А:]	d**an***c*e [ДА:НС] — *танец*
	перед **lm, lf**	[А:]	h**a***lf* [ХА:Ф] — *половина*
b		[Б]	**b**lack [БЛЭК] — *чёрный*
	после **m** в конце слова	[-]	bo*m***b** [БОМ] — *бомба*
c	перед **e, i, y**	[С]	**c**ede [СИ:Д] — *уступать* **c***i*gar [СИГ**А**:] — *сигара* **c***y*cle [САЙКЛ] — *цикл*
	в остальных случаях	[К]	**c**ad [КЭД] — *хам*
d		[Д]	**d**im [ДИМ] — *тусклый*
e	открытый слог	[И:]	h**e** [ХИ:] — *он*
	закрытый слог	[Э]	n**e**t [НЭТ] — *сетка*
	перед **r**	[Ё:]	h**e***r*d [ХЁ:Д] — *стадо*
	в безударном положении перед **r** (*часто в конце слова*)	[Э]	play**e***r* [ПЛЭЙЭ] — *игрок*

Буква	Положение	Произн.	Примеры
f		[Ф]	**f**ox [ФОКС] — *лиса*
g	перед **e, i, y**	[ДЖ]	**g**eranium [ДЖИРЭЙНИЭМ] — *герань* **g**in [ДЖИН] — *джин* **g**ym [ДЖИМ] — *гимнастический зал*
	в остальных случаях	[Г]	**g**reen [ГРИ:Н] — *зелёный*
	в словах, заимствованных из французского языка	[Ж]	gara**g**e [ГЭРА:Ж] — *гараж*
	перед **n** в начале и в конце слова	[-]	**g**nat [НЭТ] — *комар* forei**g***n* [ФОРЭН] — *иностранный*
h		[Х]	**h**ell [ХЭЛ] — *ад*
i	открытый слог	[АЙ]	f**i**v*e* [ФАЙВ] — *пять*
	закрытый слог	[И]	**i**nk [ИНК] — *чернила*
	перед **r**	[Ё:]	f**i***r*st [ФЁ:СТ] — *первый*
	в безударном положении перед гласной	[Й]	un**i**on [**Ю**:НЙЭН] — *союз*
	перед **ld, nd**	[АЙ]	m**i***ld* [МАЙЛД] — *кроткий* k**i***nd* [КАЙНД] — *сорт*
j		[ДЖ]	**j**am [ДЖЭМ] — *джем*
k		[К]	**k**eel [КИ:Л] — *киль*
	перед **n** в начале и в конце слова	[-]	**k***n*ee [НИ:] — *колено*
l		[Л]	**l**ock [ЛОК] — *закрывать*
m		[М]	**m**ilk [МИЛК] — *молоко*

Буква	Положение	Произн.	Примеры
n		[Н]	**n**oisy [Н**О**ЙЗИ] — *шумный*
	после **m** в конце слова	[-]	colu*m***n** [К**О**ЛЭМ] — *столбик*
o	открытый слог	[**О**У]	g**o** [Г**О**У] — *идти*
	закрытый слог	[О]	g**o**d [Г**О**Д] — *бог*
	перед **r**	[О:]	f**o**rk [Ф**О**:К] — *вилка*
	в безударном положении перед **r** (*часто в конце слов*)	[Э]	doct**o***r* [Д**О**КТЭ] — *врач*
	в безударном положении, в суффиксах и префиксах	[Э]	econ**o**my [ИК**О**НЭМИ] — *экономия*
	перед **ld, lt, st**	[**О**У]	**o***ld* [**О**УЛД] — *старый* m**o***lt*en [М**О**УЛТЭН] — *расплавленный* p**o***st* [П**О**УСТ] — *почта*
o	перед **m, n, th, v**	[А]	c**o***m*e [КАМ] — *приходить* m**o***n*th [МАНС] — *месяц* an**o***th*er [ЭН**А**ЗЭ] — *другой* gl**o***v*e [ГЛАВ] — *перчатка*
p		[П]	**p**ink [ПИНК] — *розовый*
q		[К]	Ira**q**i [ИР**А**:КИ] — *иракец*
r		[Р]	**r**at [РЭТ] — *крыса*

Буква	Положение	Произн.	Примеры
s		[С]	**s**ize [САЙЗ] — *размер*
	между двумя гласными	[З]	r*o***s***e* [РОУЗ] — *роза*
	после звонких согласных	[З]	rea*d***s** [РИ:ДЗ] — *читает*
	в суффиксе -**ism**	[З]	communi*sm* [КОМЬЮНИЗМ] — *коммунизм*
	перед -**ure**	[Ж]	trea**s***ure* [ТРЭЖЭ] — *сокровище*
t		[Т]	**t**ree [ТРИ:] — *дерево*
u	открытый слог	[Ю:]	t**u**b*e* [ТЬЮ:Б] — *труба*
	закрытый слог	[А]	bus [БАС] — *автобус*
	перед **r**	[Ё:]	bl**u***r* [БЛЁ:] — *клякса*
	в безударном положении перед **r** (*часто в конце слов*)	[Э]	sulph**u***r* [САЛФЭ] — *сера*
	в безударном положении, в суффиксах и префиксах	[Э]	glorio**u**s [ГЛО:РИЭС] — *великолепный*
v		[В]	**v**acant [ВЭЙКЭНТ] — *пустой*
w	перед гласными	[У]	**w***i*ll [УИЛ] — *воля*
x	перед согласными и в конце слова	[КС]	bo**x** [БОКС] — *ящик*
	между двумя гласными	[ГЗ]	*e***x***a*mple [ИГЗА:МПЛ] — *пример*
	в начале слов перед гласной	[З]	**x***e*rox [ЗЭРОКС] — *ксерокс*

Буква	Положение	Произн.	Примеры
y	открытый слог	[АЙ]	t**y**p*e* [ТАЙП] — *печатать*
	закрытый слог	[И]	rh**y**thm [РИЗМ] — *ритм*
	перед **r**	[Ё:]	m**y***r*tle [МЁ:ТЛ] — *мирт*
	в безударном положении перед **r** (*часто в конце слова*)	[Э]	mart**y***r* [М**А**:ТЭ] — *мученик*
z		[З]	**z**any [ЗЭЙНИ] — *шут*

ГЛАСНЫЕ И ДИГРАФЫ

буквы	*ударный слог*				*безударный слог*
	открытый слог		*закрытый слог*		
	без **r**	*с* **r**	*без* **r**	*с* **r**	
a	[ЭЙ]	[**Э**Э]	[Э]	[А:]	[Э]
e	[И:]	[**И**Э]	[Э]	[Ё:]	[Э]
i	[АЙ]	[**А**ЙЭ]	[И]	[Ё:]	[И]
o	[**О**У]	[О:]	[О]	[О:]	[Э]
u	[Ю:]	[**Ю**Э]	[А]	[Ё:]	[Э]
y	[АЙ]	[**А**ЙЭ]	[И]	[Ё:]	[И]
au / aw	[О:]				
ei / ey	[ЭЙ]				[И]
eu / ew	[Ю:] / [У:]				
oi / oy	[ОЙ]				
oo	[У:] / [У], [**У**Э]				
ou	[**А**У] / [О:], [А], [У:]				[Э]
ow	[**А**У], [**О**У]				[**О**У]

1. Скажите английский алфавит.

2. Попробуйте прочитать следующие слова:

Hit, Tim, time, pot, potter, pea, chest, bring, cash, never, book, when, put, bar, but, byte, car, cent, check, come, dog, fat, for, fur, go, gym, her, kite, let, match, mock, mystic, nation, school, ship, side, stroke, table, this.

КЛЮЧИ

[ХИТ], [ТИМ], [ТАЙМ], [ПОТ], [П**О**ТЭ], [ПИ:], [ЧЕСТ], [БРИН], [КЭШ], [Н**Э**ВЭ], [БУК], [УЭН], [ПУТ], [БА:], [БАТ], [БАЙТ], [КА:], [СЭНТ], [ЧЕК], [КАМ], [ДОГ], [ФЭТ], [ФО:], [ФЁ:], [Г**О**У], [ДЖИМ], [ХЁ:], [КАЙТ], [ЛЭТ], [МЭЧ], [МОК], [М**И**СТИК], [НЭЙШН], [СКУ:Л], [ШИП], [САЙД], [СТР**О**УК], [ТЭЙБЛ], [ЗИС].

Урок 2

ЗНАКОМСТВО

Hi! [ХАЙ], или **Hello**! [ХЭЛ**ОУ**] — самое распространённое приветствие, которое можно услышать практически везде и всегда: на улице, при входе в магазин, от друзей и незнакомых.

Наряду с этим универсальным приветствием существуют и другие:

Good morning! [ГУД **МО**:НИН] — Доброе утро!
Good afternoon! [ГУД А:ФТЭН**У**:Н] — Добрый день!
Good evening! [ГУД **И**:ВНИН] — Добрый вечер!
Good night! [ГУД НАЙТ] — Доброй ночи!
How are you? [Х**АУ** А: Ю:] — Как дела?

На это обычно отвечают:

Fine, thanks [ФАЙН СЭНКС] — Спасибо, хорошо!

или:

Great, thanks [ГРЭЙТ СЭНКС] — Спасибо, отлично!
And you? [ЭНД Ю:] — А ты?

How are you? («Как дела?», «Как поживаешь?», *буквально*: «Как ты/вы?») — очень распространённый вопрос. Если вы хотите узнать, как дела у собеседника, то можно поинтересоваться: **And you?** («А ты?») и услышать в ответ стандартное: **Fine, thanks** («спасибо, хорошо»). Слово **fine** [ФАЙН] — типичная реплика на вопрос о текущих делах, состоянии здоровья и прочих вещах.

Особо вежливое обращение на «Вы» в английском языке отсутствует, поэтому даже к незнакомым людям обращаются, используя местоимение **you** [Ю:] («ты, вы, Вы»).

Thanks! [СЭНКС] — Спасибо!
You're welcome. [Ю:Р УЭЛКАМ] — Пожалуйста! (*как ответ на «спасибо»*)
Please! [ПЛИ:З] — Пожалуйста! (*при просьбе*)

Thanks! («Спасибо!») — самая распространённая форма выражения благодарности. Это сокращённая форма от **thank you** [СЭНК Ю:] («благодарю тебя/вас»).

Welcome! [У**Э**ЛКАМ] — Добро пожаловать!
Bye! [БАЙ] — До свидания!

Формулы вежливости в английском языке используются достаточно широко, поэтому полезно при каждом удобном случае повторять такие слова, как **please** [ПЛИ:З] (*пожалуйста*), **thank you** [СЭНК Ю:] (*спасибо*), **sorry** [С**О**РИ] (*извините*).

Наряду с **Hello!** [ХЭЛ**О**У] можно также сказать **Hi!** [ХАЙ] (по отношению к хорошим знакомым или детям).

Hi! My name is Olga. [ХАЙ! МАЙ НЭЙМ ИЗ **О**ЛГА] —
Привет! Меня зовут Ольга.
I am Russian. [АЙ ЭМ РАШН] — Я русская.
I speak Russian. [АЙ СПИ:К РАШН] — Я говорю по-русски.

Hi! My name is Jim. [ХАЙ! МАЙ НЭЙМ ИЗ ДЖИМ] —
Привет! Меня зовут Джим.
I am English. [АЙ ЭМ **И**НГЛИШ] — Я англичанин.
I speak English. [АЙ СПИ:К **И**НГЛИШ] — Я говорю по-английски.

Hi! [ХАЙ] — Привет!
My name is John Fox. [МАЙ НЭЙМ ИЗ ДЖОН ФОКС] —
Меня зовут Джон Фокс.
I'm* English. [АЙМ **И**НГЛИШ] — Я англичанин.
I speak Russian and English. [АЙ СПИ:К РАШН ЭНД **И**НГЛИШ] —
Я говорю по-русски и по-английски.
I'm a teacher. [АЙМ Э Т**И**:ЧЭ] — Я учитель.

I'm Russian [РАШН] (*русский*), English [**И**НГЛИШ] (*англичанин*), American [ЭМ**Э**РИКЭН] (*американец*), German [ДЖ**Ё**:МЭН] (*немец*), French [ФРЭНЧ] (*француз*), Japanese [ДЖЭПЭН**И**:З] (*япо-*

* I'm = I am

нец), Italian [ИТЭЛЬЕН] (*итальянец*), Chinese [ЧАЙН**И**:З] (*китаец*).

René is French. [РЭН**Э** ИЗ ФРЭНЧ] — Рене — француз.
Do you speak ...? [ДУ: Ю: СПИ:К] — Ты говоришь по-... /
Вы говорите по-...?

I speak Russian [РАШН] (*по-русски*), English [**И**НГЛИШ] (*по-английски*), German [ДЖ**Ё**:МЭН] (*по-немецки*), French [ФРЭНЧ] (*по-французски*), Japanese [ДЖЭПЭН**И**:З] (*по-японски*), Spanish [СПЭНИШ] (*по-испански*), Italian [ИТ**Э**ЛЬЕН] (*по-итальянски*), Chinese [ЧАЙН**И**:З] (*по-китайски*).

I speak English and French. [АЙ СПИ:К **И**НГЛИШ ЭН ФРЭНЧ] —
Я говорю по-английски и по-французски.

АНГЛИЙСКИЕ ИМЕНА

Вот небольшой перечень английских имён с произношением (на последнее следует обратить особое внимание: имена собственные в английском языке часто произносятся не по правилам).

Andrew [**Э**НДРЮ:] — *Эндрю*	Linda [Л**И**НДЭ] — *Линда*
Ann [ЭН] — *Энн*	Liza [Л**А**ЙЗЭ] — *Лайза*
Basil [БЭЗЛ] — *Бэзил*	Mary [М**Э**РИ] — *Мэри*
Christine [КРИСТ**И**:Н] — *Кристина*	Mike [МАЙК] — *Майк*
Denis [ДЭНИС] — *Дэнис*	Nick [НИК] — *Ник*
Eugene [**Ю**:ДЖИ:Н] — *Юджин*	Paul [ПО:Л] — *Пол*
Helen [ХЭЛЭН] — *Хелен*	Peter [П**И**:ТЭ] — *Питер*
Jane [ДЖЭЙН] — *Джейн*	Rita [Р**И**:ТЭ] — *Рита*
John [ДЖОН] — *Джон*	Ted [ТЭД] — *Тэд*
Julia [ДЖ**У**:ЛИЭ] — *Джулия*	Victor [В**И**КТЭ] — *Виктор*
Kate [КЭЙТ] — *Кэйт*	

Вот как можно представить своих друзей и знакомых:

Mike, this is Paul. [МАЙК ЗИС ИЗ ПО:Л] — *Майк, это Пол.*
Paul, this is Mike. [ПО:Л ЗИС ИЗ МАЙК] — *Пол, это Майк.*

Если вы хотите узнать, как зовут вашего нового знакомого (или знакомую), то нужно спросить:

What is your name? [У**О**Т ИЗ Ё: НЭЙМ] — *Как твоё (Ваше) имя?*

А потом ответить:

My name is Mike. [МАЙ НЭЙМ ИЗ МАЙК] — *Моё имя — Майк (Меня зовут Майк).*

или:

My name is Jane. [МАЙ НЭЙМ ИЗ ДЖЭЙН] — *Моё имя — Джейн (Меня зовут Джейн).*

Как правильно произнести своё имя по буквам? Такое умение пригодится, если диктовать имя при заполнении различных анкет или при записи куда-либо:

— Good afternoon! [ГУД А:ФТЭН**У**:Н]	— Добрый день!
— Good afternoon! [ГУД АФ:ТЭН**У**:Н]	— Добрый день!
— Your name, please? [Ё НЭЙМ ПЛИ:З]	— Ваше имя, пожалуйста.
— Tom Jackson. [ТОМ ДЖЭКСОН]	— Том Джексон.
— Sorry? [С**О**РИ]	— Простите?
— Tom Jackson. [ТОМ ДЖЭКСОН]	— Том Джексон.
— Can you spell it, please? [КЭН Ю: СПЭЛ ИТ ПЛИ:З]	— Вы можете произнести его по буквам?
— T-O-M J-A-C-K-S-O-N [ТИ: **О**У ЭМ ДЖЭЙ ЭЙ СИ: КЭЙ ЭС **О**У ЭН].	— Т-О-М Д-Ж-Е-К-С-О-Н.
— T-O-M J-A-C-K-S-O-N [ТИ: **О**У ЭМ ДЖЭЙ ЭЙ СИ: КЭЙ ЭС **О**У ЭН]?	— Т-О-М Д-Ж-Е-К-С-О-Н?
— Yes. [ЙЕС]	— Да.
— Thank you. [СЭНК Ю:]	— Спасибо.

1. Составьте небольшой рассказ о себе:

Hi! My name is _____ . I'm _____ . I speak_____ .

2. Используя различные имена, познакомьте людей, представив их друг другу:

1. Julia, this is ___________. Valerie, this is Julia.
2. Peter, this is ___________. Simeon, this is Peter.
3. Mark, this is ___________. Paul, this is Mark.
4. Catherine, this is ___________. Arthur, this is Catherine.

КЛЮЧИ

1. Julia, this is Valerie. Valerie, this is Julia.
2. Peter, this is Simeon. Simeon, this is Peter.
3. Mark, this is Paul. Paul, this is Mark.
4. Catherine, this is Arthur. Arthur, this is Catherine.

3. Произнесите имена по буквам:

Christine, Ann, John, Eugene, Helen, Peter, Andrew, Jane, Denis, Jim, Mary, Basil, Julia, Mike, Kate, Linda, Liza, Nick, Victor, Rita, Paul, Ted

Урок 3

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1	one	[У**А**Н]
2	two	[ТУ:]
3	three	[СРИ:]
4	four	[ФО:]
5	five	[ФАЙВ]
6	six	[СИКС]
7	seven	[СЭВН]
8	eight	[ЭЙТ]
9	nine	[НАЙН]
10	ten	[ТЭН]
11	eleven	[ИЛЭВН]
12	twelve	[ТУЭЛВ]
13	thirteen	[СЁ:Т**И**:Н]
14	fourteen	[ФО:Т**И**:Н]
15	fifteen	[ФИФТ**И**:Н]
16	sixteen	[СИКСТ**И**:Н]
17	seventeen	[СЭВНТ**И**:Н]
18	eighteen	[ЭЙТ**И**:Н]
19	nineteen	[НАЙНТ**И**:Н]
20	twenty	[ТУЭНТИ]
21	twenty-one	[ТУЭНТИ У**А**Н]
30	thirty	[С**Ё**:ТИ]
40	forty	[Ф**О**:ТИ]
50	fifty	[Ф**И**ФТИ]
60	sixty	[С**И**КСТИ]
70	seventy	[СЭВНТИ]
80	eighty	[ЭЙТИ]
90	ninety	[НАЙНТИ]
100	a (one) hundred	[Э (У**А**Н) Х**А**НДРЭД]

Количественные числительные от 13 до 19 образуются при помощи суффикса **-teen** [Т**И**:Н], который прибавляется к названиям единиц:

seven — seven**teen** [СЭВН] — [СЭВНТ**И**:Н] (*семь — семнадцать*)

Для образования чисел от 21 до 29 к числу 20 нужно добавить количество единиц:

20	twenty [ТУЭНТИ]
21	twenty-one [ТУЭНТИ У**А**Н]
22	twenty-two [ТУЭНТИ ТУ:]
23	twenty-three [ТУЭНТИ СРИ:]
24	twenty-four [ТУЭНТИ ФО:]
25	twenty-five [ТУЭНТИ ФАЙВ]
26	twenty-six [ТУЭНТИ СИКС]
27	twenty-seven [ТУЭНТИ СЭВН]
28	twenty-eight [ТУЭНТИ ЭЙТ]
29	twenty-nine [ТУЭНТИ НАЙН]

Количественные числительные, обозначающие десятки, образуются при помощи суффикса **-ty** [ТИ], который прибавляется к названиям единиц:

seven — seven**ty** [СЭВН] — [СЭВНТИ] (*семь — семьдесят*)

20	twenty [ТУЭНТИ]
30	thirty [С**Ё**:ТИ]
40	forty [Ф**О**:ТИ]
50	fifty [Ф**И**ФТИ]
60	sixty [С**И**КСТИ]
70	seventy [СЭВНТИ]
80	eighty [ЭЙТИ]
90	ninety [Н**А**ЙНТИ]

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1-й	first	[ФЁ:СТ]
2-й	second	[СЭКНД]
3-й	third	[СЁ:Д]
4-й	fourth	[ФО:С]
5-й	fifth	[ФИФС]
6-й	sixth	[СИКСС]
7-й	seventh	[СЭВНС]
8-й	eighth	[ЭЙТС]
9-й	ninth	[НАЙНС]
10-й	tenth	[ТЭНС]

Порядковые числительные образуются путём прибавления к основе количественных числительных суффикса **-th**.

Исключения:

1-й	first	[ФЁ:СТ]
2-й	second	[СЭКНД]
3-й	third	[СЁ:Д]

Если основа количественного числительного оканчивается на **-ty** [ТИ], порядковое числительное образуется при помощи суффикса **-eth**. При этом конечная **-y** меняется на **-i-**:

twen**ty** — the twent*i***eth**

Особые случаи образования порядковых числительных:

5-й	fifth	[ФИФС]
8-й	eighth	[ЭЙТС]
9-й	ninth	[НАЙНС]
12-й	twel**f**th	[ТУЭЛФС]

Итак, ещё раз — порядковые числительные от 1 до 12 образуются при помощи суффикса **-th** [С]: (обратите внимание на первые три — от 1 до 3, это исключения, а также на 5, 9 и 12):

	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ
1	one	**first** [ФЁ:СТ]
2	two	**second** [СЭКНД]

	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ
3	three	**third** [СЁ:Д]
4	four	fourth [ФО:С]
5	five	**fifth** [ФИФС]
6	six	sixth [СИКСС]
7	seven	seventh [СЭВНС]
8	eight	eighth [ЭЙТС]
9	nine	**ninth** [НАЙНС]
10	ten	tenth [ТЭНС]
11	eleven	eleventh [ИЛЭВНС]
12	twelve	**twelfth** [ТВЭЛФС]

Далее порядковые числительные образуются исключительно при помощи суффикса **-th** [С]:

13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth
15	fifteen	fifteenth
16	sixteen	sixteenth
17	seventeen	seventeenth
18	eighteen	eighteenth
19	nineteen	nineteenth

И потом (буква **-y** в конце меняется на **-i**):

20	twenty	twentieth
30	thirty	thirtieth
40	forty	fortieth
50	fifty	fiftieth
60	sixty	sixtieth
70	seventy	seventieth
80	eighty	eightieth
90	ninety	ninetieth
100	one hundred	one hundredth

ГОРОДА, ГДЕ МОГУТ ЖИТЬ ВАШИ ДРУЗЬЯ И ЗНАКОМЫЕ:

Berlin [Б**Ё**:ЛИН] — *Берлин*
Copenhagen [К**О**УПЭНХ**Э**ЙГЭН] — *Копенгаген*
Delhi [Д**Э**ЛИ] — *Дели*
Dublin [Д**А**БЛИН] — *Дублин*
Helsinki [ХЭЛСИНКИ] — *Хельсинки*
London [Л**А**НДЭН] — *Лондон*
New York [НЬЮ: Ё:К] — *Нью-Йорк*
Oslo [**О**ЗЛОУ] — *Осло*
Paris [П**Э**РИС] — *Париж*
Rome [Р**О**УМ] — *Рим*
Washington [У**О**ШИНТЭН] — *Вашингтон*

ПЕРЕЧЕНЬ НЕКОТОРЫХ ГОРОДОВ НАШЕЙ СТРАНЫ С ПРОИЗНОШЕНИЕМ:

Saint-Petersburg [СЭН П**И**:ТЭЗБЁ:Г] — *Санкт-Петербург*
Moscow [М**О**СКОУ] — *Москва*
Novosibirsk [Н**О**УВОУСИБ**И**ЭСК] — *Новосибирск*
Vladivostok [ВЛ**А**:ДИВ**О**СТЭК] — *Владивосток*
Kazan [КЭЗЭН] — *Казань*
Omsk [**О**УМСК] — *Омск*
Vyborg [В**И**:БО:Г] — *Выборг*

Обозначения национальности, языка, а также прилагательное, связанное с названием страны — всё это (за редким исключением) одни и те же слова:

СТРАНА		НАЦИОНАЛЬНОСТЬ, ЯЗЫК	
Австрия	Austria [**О**:СТРИЭ]	австриец, австрийский	Austrian [**О**:СТРИЭН]
Англия	England [**И**НГЛЭНД]	англичанин, английский (язык)	English [**И**НГЛИШ]
Бельгия	Belgium [БЭЛДЖЭМ]	бельгиец, бельгийский	Belgian [БЭЛДЖЭН]
Болгария	Bulgaria [БАЛГ**Э**РИЭ]	болгарин, болгарский (язык)	Bulgarian [БАЛГ**Э**РИЭН]

СТРАНА		НАЦИОНАЛЬНОСТЬ, ЯЗЫК	
Бразилия	Brazil [БРЭЗ**И**Л]	бразилец, бразильский	Brazilian [БРЭЗ**И**ЛИЭН]
Венгрия	Hungary [Х**А**НГЭРИ]	венгр, венгерский (язык)	Hungarian [ХАНГ**Э**РИЭН]
Германия	Germany [ДЖ**Ё**:МЭНИ]	немец, немецкий (язык)	German [ДЖ**Ё**:МЭН]
Голландия	Holland [Х**О**ЛЭНД]	голландец, голландский (язык)	Dutch [ДАЧ]
Греция	Greece [ГРИ:С]	грек, греческий (язык)	Greek [ГРИ:К]
Дания	Denmark [Д**Э**НМА:К]	датчанин, датский (язык)	Danish [Д**Э**ЙНИШ]
Ирландия	Ireland [**А**ЙЭЛЭНД]	ирландец, ирландский (язык)	Irish [**А**ЙРИШ]
Испания	Spain [СПЭЙН]	испанец, испанский (язык)	Spanish [СП**Э**НИШ]
Италия	Italy [**И**ТЭЛИ]	итальянец, итальянский (язык)	Italian [ИТ**Э**ЛЬЕН]
Китай	China [Ч**А**ЙНЭ]	китаец, китайский (язык)	Chinese [ЧАЙН**И**:З]
Норвегия	Norway [Н**О**:УЭЙ]	норвежец, норвежский (язык)	Norwegian [НО:У**И**:ДЖЭН]
Польша	Poland [П**О**УЛЭНД]	поляк, польский (язык)	Polish [П**О**УЛИШ]
Португалия	Portugal [П**О**:ЧЮ:ГЭЛ]	португалец, португальский (язык)	Portuguese [ПО:ЧЮ:Г**И**:З]

СТРАНА		НАЦИОНАЛЬНОСТЬ, ЯЗЫК	
Россия	Russia [РАША]	русский (язык)	Russian [РАШН]
Румыния	Rumania [РУМЭЙНЬЭ]	румын, румынский (язык)	Rumanian [РУМЭЙНИЭН]
Соединён-ные Штаты Америки	United States of America [Ю:НАЙТИД СТЭЙТС ОВ ЭМЭРИКЭ]	американец, американский	American [ЭМЭРИКЭН]
Франция	France [ФРА:НС]	француз, французский (язык)	French [ФРЭНЧ]
Япония	Japan [ДЖЭПЭН]	японец, японский (язык)	Japanese [ДЖЭПЭН**И**:З]

1. Напишите числа словами:

6, 47, 12, 3, 32, 7, 89, 2, 75, 11, 28, 77, 46, 9, 8 50, 11-й, 3-й, 28-й, 12-й, 32-й, 46-й, 77-й, 2-й, 47-й, 15-й, 50-й, 6-й, 75-й, 9-й, 64-й.

КЛЮЧИ

6 — six, 47 — forty-seven, 12 — twelve, 3 — three, 32 — thirty-two, 7 — seven, 89 — eighty-nine, 2 — two, 75 — seventy-five, 11 — eleven, 28 — twenty-eight, 77 — seventy-seven, 46 — forty-six, 9 — nine, 50 — fifty, 11-й — eleventh, 3-й — third, 28-й — twenty-eighth, 12-й — twelfth, 32-й — thirty-second, 46-й — forty-sixth, 77-й — seventy-seventh, 2-й — second, 47-й — forty-seventh, 15-й — fifteenth, 50-й — fiftieth, 6-й — sixth, 75-й — seventy-fifth, 89-й — eighty-ninth, 64-й — sixty-fourth

Урок 4

АРТИКЛЬ

Перед существительными ставится **артикль**. В английском языке артикль бывает ***неопределённый*** и ***определённый***.

Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственными числе. Он показывает, что обсуждаемый предмет неизвестен. Для существительных, начинающихся с согласного звука, неопределённый артикль имеет форму **a**:

a dog [Э ДОГ] — (некая, неизвестная нам) собака.

Неопределённый артикль для существительных, начинающихся с гласного звука, имеет форму **an**:

an apple [ЭН ЭПЛ] — (какое-то там) яблоко.

Артикль произносится со следующим за ним существительным слитно. В транскрипции написание раздельное для простоты. То есть:

a dog [ЭД**О**Г] — *собака,*
an apple [ЭН**Э**ПЛ] — *яблоко.*

Во множественном числе неопределённый артикль отсутствует.

Определённый артикль, показывающий, что предмет разговора хорошо известен или определён, для всех существительных имеет форму **the** [ЗЭ]:

	неопределённый артикль	**определённый артикль**
единственное число	**a** cat [Э КЭТ] — (некая, неизвестно какая) кошка **an** apple [ЭН ЭПЛ] — (некое, неизвестно какое) яблоко	**the** cat [ЗЭ КЭТ] — (известно какая) кошка **the** apple [ЗЭ ЭПЛ] — (известно какое) яблоко

множественное число	cats [КЭТС] — (некие, неизвестно какие) кошки apples [ЭПЛЗ] — (некие, неизвестно какие) яблоки	**the** cats [ЗЭ КЭТС] — (известно какие) кошки **the** apples [ЗЭ ЭПЛЗ] — (известно какие) яблоки

Английский определённый артикль по значению схож с указательными местоимениями «этот (самый) /это (самое) / эта (самая) / эти (самые)», а неопределённый артикль — «какой-то, какое-то, какая-то».

	Неопределённый артикль (неизвестное определённое понятие)	**Определённый артикль** (известное определённое понятие)
единственное число		
для существительных, начинающихся с согласного звука (а также начинающихся со звука [j]: a uniform, a union, a university)	a [Э]	the [ЗЭ]
для существительных, начинающихся с гласного звука (а также немого **h:** an hour, an honour)	an [ЭН]	the [ЗЭ]
множественное число		
	-	the [ЗЭ]

1. Поставьте нужную форму неопределённого артикля:

__ book, __ apple, __ area, __ umbrella, __ owl, __ dog, __ house, __ man, __ eye, __ cat, __ uncle, __ child, __ table, __ egg

КЛЮЧ

a book, an apple, an area, an umbrella, an owl, a dog, a house, a man, an eye, a cat, an uncle, a child, a table, an egg

Урок 5

ГЛАГОЛ *TO BE* «БЫТЬ, НАХОДИТЬСЯ»

В теме «Знакомство» фигурировал глагол-связка **to be** «быть, находиться», а именно его форма для простого настоящего времени: **am, is, are**:

I **am** English. [АЙ ЭМ **И**НГЛИШ] — Я англичанин.
Bob Johnson **is** from England. [БОБ ДЖ**О**НСЭН ИЗ ФРОМ **И**НГЛЭНД] — Боб Джонсон — из Англии.
Charles and Marcel **are** from France. [ША:ЛЬ ЭНД М**А**:СЭЛ А: ФРОМ ФРА:НС] — Шарль и Марсель — из Франции.

Глагол-связка **to be** изменяется в настоящем времени следующим образом:

I (*я*)	am	[ЭМ]	*we* (*мы*)	are	[A:]
you (*ты*)	are	[A:]	*you* (*вы*)	are	[A:]
he (*он*)	is	[ИЗ]			
she (*она*)	is	[ИЗ]	*they* (*они*)	are	[A:]
it (*он, она, это*)	is	[ИЗ]			

Для множественного числа одна форма — **are** [A:].

He is a boy. [ХИ: ИЗ Э БОЙ] — *Он мальчик.*
She is a girl. [ШИ: ИЗ Э ГЁЛ] — *Она девочка.*
We are students. [У**И**: А: СТЬ**Ю**:ДЭНТС] — *Мы студенты.*
They are students. [ЗЭЙ А: СТЬ**Ю**:ДЭНТС] — *Они — студенты.*

В разговорной речи часто используются сокращённые формы:

I am [АЙ ЭМ] = I'm [АЙМ]
you are [Ю: А:] = you're [Ю:Р]
he is [ХИ: ИЗ] = he's [ХИ:З]
she is [ШИ: ИЗ] = she's [ШИ:З]
we are [У**И**: А:] = we're [У**И**:Р]
they are [ЗЭЙ А:] = they're [ЗЭЙР]

I am a teacher. = I'm a teacher. — *Я учитель.*
You are happy. = You're happy. — *Ты счастлив(а).*
He is in London. = He's in London. — *Он в Лондоне.*
She is a good girl. = She's a good girl. — *Она хорошая девочка.*
We are Russian. = We're Russian. — *Мы — русские.*

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА *TO BE* («БЫТЬ») В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ	
I'm not [АЙМ НОТ]	я не ...
you're not [Ю:Р НОТ]	ты не ...
he's not [ХИ:З НОТ]	он не ...
she's not [ШИ:З НОТ]	она не ...
we're not [УИ:Р НОТ]	мы не ...
you're not [Ю:Р НОТ]	вы не ...
they're not [ЗЭЙР НОТ]	они не ...

He's not a student. [ХИ:З НОТ Э СТЬ**Ю**:ДЭНТ] — *Он не студент.*
She's not a teacher. [ШИ:З НОТ Э Т**И**:ЧЭ] — *Она не учительница.*
We're not students. [У**И**:Р НОТ СТЬ**Ю**:ДЭНТС] — *Мы не студенты.*
They're not students. [ЗЭЙР НОТ СТЬ**Ю**:ДЭНТС] — *Они не студенты.*

В разговорной речи слово **not часто** сокращают: **not = n't** [НТ]:

you're not [Ю:Р НОТ] = you aren't [Ю: А:НТ]
he's not [ХИ:З НОТ] = he isn't [ХИ: ИЗНТ]
she's not [ШИ:З НОТ] = she isn't [ШИ: ИЗНТ]
we're not [У**И**:Р НОТ] = we aren't [У**И**: А:НТ]
they're not [ЗЭЙР НОТ] = they aren't [ЗЭЙ А:НТ]

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Английские **личные местоимения** выглядят следующим образом:

единственное число	*множественное число*
I [АЙ] — *я*	we [У**И**:] — *мы*
you [Ю:] — *ты*	you [Ю:] — *вы*
he [ХИ:] — *он*	they [ЗЭЙ] — *они*
she [ШИ:] — *она*	
it [ИТ] — *это*	

Местоимение **I** («я») всегда пишется с большой буквы.

Местоимение **you** («ты, вы, Вы») переводится на русский язык «ты» («Вы») или «вы» в зависимости от контекста. Оно используется также и для обращения к незнакомым людям. Вся фраза при этом не носит оттенка фамильярности или пренебрежительности; особой вежливой формы обращения в английском языке нет.

Местоимение **it** относится к предметам, животным. Все неодушевлённые предметы, понятия, а также некоторые живые существа заменяются местоимением **it**. Оно соответствует в русском языке местоимениям всех трёх родов и переводится в зависимости от рода заменяемого им существительного.

Если нужно передать отношения, когда эти же самые местоимения будут дополнениями (прямыми — отвечающими на вопрос «кого?» / косвенными — отвечающими на вопрос «кому?»), то они немного меняются:

единственное число		*множественное число*	
I	me [МИ:] — *меня, мне, мною*	*we*	us [АС] — *нас, нам, нами*
you	you [Ю:] — *тебя, тебе, тобою*	*you*	you [Ю:] — *вас, вам, вами*
he	him [ХИМ] — *его, ему, им*	*they*	them [ЗЭМ] — *их, им, ими*
she	her [ХЁ:] — *её, ей, ею*		
it	it [ИТ] — *его, ему, им; её, ей, ею* (в отношении неодушевлённых предметов или животных)		

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Указательные местоимения указывают на вещи, которые видит говорящий (находящиеся рядом с ним или вдалеке от него):

this [ЗИС] («это»)
that [ЗЭТ] («то»)

Для указания на вещи, которые находятся рядом с говорящим, используется слово **this**.

Для указания на вещи, которые находятся вдали от говорящего, используется слово **that**.

What is **this**? [У**О**Т ИЗ ЗИС] — *Что это такое?*
This is a cat. [ЗИС ИЗ Э КЭТ] — Это кошка.

What is **that**? [У**О**Т ИЗ ЗЭТ] — *Что там такое?* (*буквально: Что то такое?*)
That is a dog. [ЗЭТ ИЗ Э ДОГ] — Это собака.

1. Вставьте нужную форму глагола to be в простом настоящем времени:

1. He __________ a boy. [ХИ: ... Э БОЙ] — *Он — мальчик.*
2. I __________ a student. [АЙ ... Э СТЬ**Ю**:ДЭНТ] — *Я студент.*
3. We __________ here. [У**И**: ... Х**И**Э] — *Мы здесь.*
4. She __________ a girl. [ШИ: ... Э ГЁ:Л] — *Она — девочка.*
5. You __________ strong. [Ю: ... СТРОН] — *Ты сильный.*
6. They __________ Englishmen. [ЗЭЙ ... **И**НГЛИШМЕН] — *Они англичане.*

КЛЮЧИ

1. He is a boy. [ХИ: ИЗ Э БОЙ] — *Он — мальчик.*
2. I am a student. [АЙ ЭМ Э СТЬ**Ю**:ДЭНТ] — *Я студент.*
3. We are here. [У**И**: А: Х**И**Э] — *Мы здесь.*
4. She is a girl. [ШИ: ИЗ Э ГЁ:Л] — *Она — девочка.*
5. You are strong. [Ю: А: СТРОН] — *Ты сильный.*
6. They are Englishmen. [ЗЭЙ А: **И**НГЛИШМЕН] — *Они англичане.*



ВНЕШНОСТЬ, ЭМОЦИИ, ЦВЕТА

Следующие определения можно использовать по отношению к человеку:

angry	[ЭНГРИ]	сердитый
brave	[БРЭЙВ]	смелый
calm	[КА:М]	спокойный
clever	[КЛЭВЭ]	умный
fat	[ФЭТ]	толстый
glad	[ГЛЭД]	радостный
good	[ГУД]	добрый, хороший
greedy	[ГР**И**:ДИ]	жадный
lazy	[ЛЭЙЗИ]	ленивый
nice	[НАЙС]	красивый
practical	[ПРЭКТИКЭЛ]	практичный
sad	[СЭД]	грустный
short	[ШО:Т]	низкорослый
stupid	[СТ**Ю**:ПИД]	глупый
tall	[ТО:Л]	высокий

С помощью таких ***прилагательных*** можно дать оценку многим людям. Прилагательные в английском языке **не изменяются ни по родам, ни по числам**. «Прогоним» эти прилагательные по всем местоимениям. Ниже сначала даны фразы на английском языке с использованием новых прилагательных, а под ними — произношение.

1. **angry** [ЭНГРИ] «сердитый»

Единственное число:

I am angry. = I'm angry. — Я сердитый (сердитая).
[АЙ ЭМ ЭНГРИ] = [АЙМ ЭНГРИ]
You are angry. = You're angry. — Ты сердитый (сердитая).
[Ю: А: ЭНГРИ] = [Ю:Р ЭНГРИ]

He is angry. = He's angry. — Он сердитый.
[ХИ: ИЗ ЭНГРИ] = [ХИ:З ЭНГРИ]
She is angry. = She's angry. — Она сердитая.
[ШИ: ИЗ ЭНГРИ] = [ШИ:З ЭНГРИ]

Множественное число:

We are angry. = We're angry. — Мы сердитые.
[У**И**: А: ЭНГРИ] = [У**И**:Р ЭНГРИ]
You are angry. = You're angry. — Вы сердитые.
[Ю: А: ЭНГРИ] = [Ю:Р ЭНГРИ]
They are angry. = They're angry. — Они сердитые.
[ЗЭЙ А: ЭНГРИ] = [ЗЭЙР ЭНГРИ]

2. **brave** [БРЭЙВ] «смелый»

Единственное число:

I am brave. = I'm brave. — Я смелый (смелая).
[АЙ ЭМ БРЭЙВ] = [АЙМ БРЭЙВ]
You are brave. = You're brave. — Ты смелый (смелая).
[Ю: А: БРЭЙВ] = [Ю:Р БРЭЙВ]
He is brave. = He's brave. — Он смелый.
[ХИ: ИЗ БРЭЙВ] = [ХИ:З БРЭЙВ]
She is brave. = She's brave. — Она смелая.
[ШИ: ИЗ БРЭЙВ] = [ШИ:З БРЭЙВ]

Множественное число:

We are brave. = We're brave. — Мы смелые.
[У**И**: А: БРЭЙВ] = [У**И**:Р БРЭЙВ]
You are brave. = You're brave. — Вы смелые.
[Ю: А: БРЭЙВ] = [Ю:Р БРЭЙВ]
They are brave. = They're brave. — Они смелые.
[ЗЭЙ А: БРЭЙВ] = [ЗЭЙР БРЭЙВ]

3. **calm** [КА:М] «спокойный»

Единственное число:

I am calm. = I'm calm. — Я спокойный (спокойная).
[АЙ ЭМ КА:М] = [АЙМ КА:М]
You are calm. = You're calm. — Ты спокойный (спокойная).
[Ю: А: КА:М] = [Ю:Р КА:М]
He is calm. = He's calm. — Он спокойный.
[ХИ: ИЗ КА:М] = [ХИ:З КА:М]

She is calm. = She's calm. — Она спокойная.
[ШИ: ИЗ КА:М] = [ШИ:З КА:М]

Множественное число:

We are calm. = We're calm. — Мы спокойные.
[У**И**: А: КА:М] = [У**И**:Р КА:М]
You are calm. = You're calm. — Вы спокойные.
[Ю: А: КА:М] = [Ю:Р КА:М]
They are calm. = They're calm. — Они спокойные.
[ЗЭЙ А: КА:М] = [ЗЭЙР КА:М]

4. **clever** [КЛЭВЭ] «умный»

Единственное число:

I am clever. = I'm clever. — Я умный (умная).
[АЙ ЭМ КЛ**Э**ВЭ] = [АЙМ КЛ**Э**ВЭ]
You are clever. = You're clever. — Ты умный (умная).
[Ю: А: КЛ**Э**ВЭ] = [Ю:Р КЛ**Э**ВЭ]
He is clever. = He's clever. — Он умный.
[ХИ: ИЗ КЛ**Э**ВЭ] = [ХИ:З КЛ**Э**ВЭ]
She is clever. = She's clever. — Она умная.
[ШИ: ИЗ КЛ**Э**ВЭ] = [ШИ:З КЛ**Э**ВЭ]

Множественное число:

We are clever. = We're clever. — Мы умные.
[У**И**: А: КЛ**Э**ВЭ] = [У**И**:Р КЛ**Э**ВЭ]
You are clever. = You're clever. — Вы умные.
[Ю: А: КЛ**Э**ВЭ] = [Ю:Р КЛ**Э**ВЭ]
They are clever. = They're clever. — Они умные.
[ЗЭЙ А: КЛ**Э**ВЭ] = [ЗЭЙР КЛ**Э**ВЭ]

5. **fat** [ФЭТ] «толстый»

Единственное число:

I am fat. = I'm fat. — Я толстый (толстая).
[АЙ ЭМ ФЭТ] = [АЙМ ФЭТ]
You are fat. = You're fat. — Ты толстый (толстая).
[Ю: А: ФЭТ] = [Ю:Р ФЭТ]
He is fat. = He's fat. — Он толстый.
[ХИ: ИЗ ФЭТ] = [ХИ:З ФЭТ]
She is fat. = She's fat. — Она толстая.
[ШИ: ИЗ ФЭТ] = [ШИ:З ФЭТ]

Множественное число:

We are fat. = We're fat. — Мы толстые.
[У**И**: А: ФЭТ] = [У**И**:Р ФЭТ]
You are fat. = You're fat. — Вы толстые.
[Ю: А: ФЭТ] = [Ю:Р ФЭТ]
They are fat. = They're fat. — Они толстые.
[ЗЭЙ А: ФЭТ] = [ЗЭЙР ФЭТ]

6. glad [ГЛЭД] «радостный»

Единственное число:

I am glad. = I'm glad. — Я радостный (радостная).
[АЙ ЭМ ГЛЭД] = [АЙМ ГЛЭД]
You are glad. = You're glad. — Ты радостный (радостная).
[Ю: А: ГЛЭД] = [Ю:Р ГЛЭД]
He is glad. = He's glad. — Он радостный.
[ХИ: ИЗ ГЛЭД] = [ХИ:З ГЛЭД]
She is glad. = She's glad. — Она радостная.
[ШИ: ИЗ ГЛЭД] = [ШИ:З ГЛЭД]

Множественное число:

We are glad. = We're glad. — Мы радостные.
[У**И**: А: ГЛЭД] = [У**И**:Р ГЛЭД]
You are glad. = You're glad. — Вы радостные.
[Ю: А: ГЛЭД] = [Ю:Р ГЛЭД]
They are glad. = They're glad. — Они радостные.
[ЗЭЙ А: ГЛЭД] = [ЗЭЙР ГЛЭД]

7. good [ГУД] «добрый, хороший»

Единственное число:

I am good. = I'm good. — Я добрый (добрая).
[АЙ ЭМ ГУД] = [АЙМ ГУД]
You are good. = You're good. — Ты добрый (добрая).
[Ю: А: ГУД] = [Ю:Р ГУД]
He is good. = He's good. — Он добрый.
[ХИ: ИЗ ГУД] = [ХИ:З ГУД]
She is good. = She's good. — Она добрая.
[ШИ: ИЗ ГУД] = [ШИ:З ГУД]

Множественное число:

We are good. = We're good. — Мы добрые.
[У**И**: А: ГУД] = [У**И**:Р ГУД]

You are good. = You're good. — Вы добрые.
[Ю: А: ГУД] = [Ю:Р ГУД]
They are good. = They're good. — Они добрые.
[ЗЭЙ А: ГУД] = [ЗЭЙР ГУД]

8. **greedy** [ГР**И**:ДИ] «жадный»

Единственное число:

I am greedy. = I'm greedy. — Я жадный (жадная).
[АЙ ЭМ ГР**И**:ДИ] = [АЙМ ГР**И**:ДИ]
You are greedy. = You're greedy. — Ты жадный (жадная).
[Ю: А: ГР**И**:ДИ] = [Ю:Р ГР**И**:ДИ]
He is greedy. = He's greedy. — Он жадный.
[ХИ: ИЗ ГР**И**:ДИ] = [ХИ:З ГР**И**:ДИ]
She is greedy. = She's greedy. — Она жадная.
[ШИ: ИЗ ГР**И**:ДИ] = [ШИ:З ГР**И**:ДИ]

Множественное число:

We are greedy. = We're greedy. — Мы жадные.
[У**И**: А: ГР**И**:ДИ] = [У**И**:Р ГР**И**:ДИ]
You are greedy. = You're greedy. — Вы жадные.
[Ю: А: ГР**И**:ДИ] = [Ю:Р ГР**И**:ДИ]
They are greedy. = They're greedy. — Они жадные.
[ЗЭЙ А: ГР**И**:ДИ] = [ЗЭЙР ГР**И**:ДИ]

9. **lazy** [ЛЭЙЗИ] «ленивый»

Единственное число:

I am lazy. = I'm lazy. — Я ленивый (ленивая).
[АЙ ЭМ ЛЭЙЗИ] = [АЙМ ЛЭЙЗИ]
You are lazy. = You're lazy. — Ты ленивый (ленивая)
[Ю: А: ЛЭЙЗИ] = [Ю:Р ЛЭЙЗИ]
He is lazy. = He's lazy. — Он ленивый.
[ХИ: ИЗ ЛЭЙЗИ] = [ХИ:З ЛЭЙЗИ]
She is lazy. = She's lazy. — Она ленивая.
[ШИ: ИЗ ЛЭЙЗИ] = [ШИ:З ЛЭЙЗИ]

Множественное число:

We are lazy. = We're lazy. — Мы ленивые.
[У**И**: А: ЛЭЙЗИ] = [У**И**:Р ЛЭЙЗИ]
You are lazy. = You're lazy. — Вы ленивые.
[Ю: А: ЛЭЙЗИ] = [Ю:Р ЛЭЙЗИ]

They are lazy. = They're lazy. — Они ленивые.
[ЗЭЙ А: ЛЭЙЗИ] = [ЗЭЙР ЛЭЙЗИ]

10. nice [НАЙС] «красивый, приятный, милый; хороший; симпатичный, любезный»

Единственное число:

I am nice. = I'm nice. — Я красивый (красивая).
[АЙ ЭМ НАЙС] = [АЙМ НАЙС]
You are nice. = You're nice. — Ты красивый (красивая).
[Ю: А: НАЙС] = [Ю:Р НАЙС]
He is nice. = He's nice. — Он красивый.
[ХИ: ИЗ НАЙС] = [ХИ:З НАЙС]
She is nice. = She's nice. — Она красивая.
[ШИ: ИЗ НАЙС] = [ШИ:З НАЙС]

Множественное число:

We are nice. = We're nice. — Мы красивые.
[У**И**: А: НАЙС] = [У**И**:Р НАЙС]
You are nice. = You're nice. — Вы красивые.
[Ю: А: НАЙС] = [Ю:Р НАЙС]
They are nice. = They're nice. — Они красивые.
[ЗЭЙ А: НАЙС] = [ЗЭЙР НАЙС]

11. practical [ПРЭКТИКЭЛ] «практичный»

Единственное число:

I am practical. = I'm practical. — Я практичный (практичная).
[АЙ ЭМ ПРЭКТИКЭЛ] = [АЙМ ПРЭКТИКЭЛ]
You are practical. = You're practical. — Ты практичный (практичная). [Ю: А: ПРЭКТИКЭЛ] = [Ю:Р ПРЭКТИКЭЛ]
He is practical. = He's practical. — Он практичный.
[ХИ: ИЗ ПРЭКТИКЭЛ] = [ХИ:З ПРЭКТИКЭЛ]
She is practical. = She's practical. — Она практичная.
[ШИ: ИЗ ПРЭКТИКЭЛ] = [ШИ:З ПРЭКТИКЭЛ]

Множественное число:

We are practical. = We're practical. — Мы практичные.
[У**И**: А: ПРЭКТИКЭЛ] = [У**И**:Р ПРЭКТИКЭЛ]
You are practical. = You're practical. — Вы практичные.
[Ю: А: ПРЭКТИКЭЛ] = [Ю:Р ПРЭКТИКЭЛ]
They are practical. = They're practical. — Они практичные.
[ЗЭЙ А: ПРЭКТИКЭЛ] = [ЗЭЙР ПРЭКТИКЭЛ]

12. **sad** [СЭД] «грустный»

Единственное число:

I am sad. = I'm sad. — Я грустный (грустная).
[АЙ ЭМ СЭД] = [АЙМ СЭД]
You are sad. = You're sad. — Ты грустный (грустная).
[Ю: А: СЭД] = [Ю:Р СЭД]
He is sad. = He's sad. — Он грустный. [ХИ: ИЗ СЭД] = [ХИ:З СЭД]
She is sad. = She's sad. — Она грустная.
[ШИ: ИЗ СЭД] = [ШИ:З СЭД]

Множественное число:

We are sad. = We're sad. — Мы грустные.
[У**И**: А: СЭД] = [У**И**:Р СЭД]
You are sad. = You're sad. — Вы грустные.
[Ю: А: СЭД] = [Ю:Р СЭД]
They are sad. = They're sad. — Они грустные.
[ЗЭЙ А: СЭД] = [ЗЭЙР СЭД]

13. **short** [ШО:Т] «низкорослый»

Единственное число:

I am short. = I'm short. — Я низкорослый (низкорослая).
[АЙ ЭМ ШО:Т] = [АЙМ ШО:Т]
You are short. = You're short. — Ты низкорослый (низкорослая). [Ю: А: ШО:Т] = [Ю:Р ШО:Т]
He is short. = He's short. — Он низкорослый.
[ХИ: ИЗ ШО:Т] = [ХИ:З ШО:Т]
She is short. = She's short. — Она низкорослая.
[ШИ: ИЗ ШО:Т] = [ШИ:З ШО:Т]

Множественное число:

We are short. = We're short. — Мы низкорослые.
[У**И**: А: ШО:Т] = [У**И**:Р ШО:Т]
You are short. = You're short. — Вы низкорослые.
[Ю: А: ШО:Т] = [Ю:Р ШО:Т]
They are short. = They're short. — Они низкорослые.
[ЗЭЙ А: ШО:Т] = [ЗЭЙР ШО:Т]

14. **stupid** [СТ**Ю**:ПИД] «глупый»

Единственное число:

I am stupid. = I'm stupid. — Я глупый (глупая).
[АЙ ЭМ СТ**Ю**:ПИД] = [АЙМ СТ**Ю**:ПИД]

You are stupid. = You're stupid. — Ты глупый (глупая).
[Ю: А: СТ**Ю**:ПИД] = [Ю:Р СТ**Ю**:ПИД]
He is stupid. = He's stupid. — Он глупый.
[ХИ: ИЗ СТ**Ю**:ПИД] = [ХИ:З СТ**Ю**:ПИД]
She is stupid. = She's stupid. — Она глупая.
[ШИ: ИЗ СТ**Ю**:ПИД] = [ШИ:З СТ**Ю**:ПИД]

Множественное число:

We are stupid. = We're stupid. — Мы глупые.
[У**И**: А: СТ**Ю**:ПИД] = [У**И**:Р СТ**Ю**:ПИД]
You are stupid. = You're stupid. — Вы глупые.
[Ю: А: СТ**Ю**:ПИД] = [Ю:Р СТ**Ю**:ПИД]
They are stupid. = They're stupid. — Они глупые.
[ЗЭЙ А: СТ**Ю**:ПИД] = [ЗЭЙР СТ**Ю**:ПИД]

15. tall [ТО:Л] «высокий»

Единственное число:

I am tall. = I'm tall. — Я высокий (высокая).
[АЙ ЭМ ТО:Л] = [АЙМ ТО:Л]
You are tall. = You're tall. — Ты высокий (высокая).
[Ю: А: ТО:Л] = [Ю:Р ТО:Л]
He is tall. = He's tall. — Он высокий.
[ХИ: ИЗ ТО:Л] = [ХИ:З ТО:Л]
She is tall. = She's tall. — Она высокая.
[ШИ: ИЗ ТО:Л] = [ШИ:З ТО:Л]

Множественное число:

We are tall. = We're tall. — Мы высокие.
[У**И**: А: ТО:Л] = [У**И**:Р ТО:Л]
You are tall. = You're tall. — Вы высокие.
[Ю: А: ТО:Л] = [Ю:Р ТО:Л]
They are tall. = They're tall. — Они высокие.
[ЗЭЙ А: ТО:Л] = [ЗЭЙР ТО:Л]

Теперь можно представить не только себя, но и другого человека, а также кое-что рассказать о нём:

My name is Tom Johnson. [МАЙ НЭЙМ ИЗ ТОМ ДЖ**О**НСЭН] — Меня зовут Том Джонсон.
I'm English. [АЙМ **И**НГЛИШ] — Я англичанин.
I'm tall and brave. [АЙМ ТО:Л ЭН БРЭЙВ] — Я высокий и смелый.

This is my wife. [ЗИС ИЗ МАЙ У**А**ЙФ]. — Это моя жена.
She is nice. [ШИ: ИЗ НАЙС] . — Она красивая.
She is modest and practical. [ШИ: ИЗ М**О**ДЭСТ ЭНД ПР**Э**КТИКЭЛ]. — Она скромная и практичная.

This is my friend. [ЗИС ИЗ МАЙ ФРЭНД] — Это мой друг.
He is a student. [ХИ: ИЗ Э СТЬ**Ю**:ДЭНТ] — Он студент.
He is clever. [ХИ: ИЗ КЛ**Э**ВЭ] — Он умный.

Так как грамматический род у существительных отсутствует, то те же самые слова можно использовать и для существительных женского рода:

This is my friend. [ЗИС ИЗ МАЙ ФРЭНД] — Это моя подруга.
She is a student. [ШИ: ИЗ Э СТЬ**Ю**:ДЭНТ] — Она студентка.
She is clever. [ШИ: ИЗ КЛ**Э**ВЭ] — Она умная.

Конструкция **this is** [ЗИС ИЗ] у нас уже была; её также употребляют, если нужно кого-нибудь представить: «Это — ...».

This is Max. [ЗИС ИЗ МЭКС] — Это Макс.
This is Jane. [ЗИС ИЗ ДЖЭЙН] — Это Джейн.
This is Tom. [ЗИС ИЗ ТОМ] — Это Том.
This is Betty. [ЗИС ИЗ Б**Э**ТТИ] — Это Бетти.

Если нужно назвать имя и фамилию собеседника:

This is Max Johnson. [ЗИС ИЗ МЭКС ДЖ**О**НСЭН] — Это Макс Джонсон.
This is Jane Parker. [ЗИС ИЗ ДЖЭЙН П**А**:КЭ] — Это Джейн Паркер.
This is Tom Richardson. [ЗИС ИЗ ТОМ Р**И**ЧА:ДСЭН] — Это Том Ричардсон.
This is Betty Fox. [ЗИС ИЗ БЭТТИ ФОКС] — Это Бетти Фокс.

Далее приведены небольшие диалоги, которые могут происходить при знакомстве:

1.

— Hi, my name's Eric. — Nice to meet you, Eric. My name's Paul. — It's nice to meet you too, Paul.	— Привет, меня зовут Эрик. — Рад тебя видеть, Эрик. Меня зовут Пол. — Я тоже рад тебя видеть, Пол.

2.

— Hi, Jim! How are you?	— Привет, Джим! Как у тебя дела?
— I'm fine, thanks. How are you?	— У меня всё хорошо, спасибо. Как ты?
— I'm very well!	— Я — очень хорошо!

3.

— What's your name? — My name is Alice Butter. What's your name? — My name's Betty. It's nice to meet you, Alice. — Nice to meet you too. Where are you from? — I'm from England.	— Как тебя зовут? — Меня зовут Элис Баттер. Как тебя зовут? — Меня зовут Бетти. Рада тебя видеть, Элис. — Я тоже рада тебя видеть. Откуда ты? — Я из Англии.

4.

— Hi, George! How are you?	— Привет, Джордж! Как у тебя дела?
— Oh, I'm OK. How about you?	— О, я в полном порядке. А как ты?
— I'm great, thanks.	— Я — великолепно, спасибо.

1. Составьте 2–3 собственных диалога.

2. Прочитайте прилагательные со всеми местоимениями, данные в начале урока, несколько раз.

Урок 7

ГЛАГОЛ *TO HAVE* («ИМЕТЬ»)

Рассмотрим предложения, в которых рассказывается о том, что у кого есть. **I have** [АЙ ХЭВ] означает «у меня есть», или «я имею».

Глагол **to have** («иметь») в простом настоящем времени для 3-го лица единственного числа имеет форму **has** [ХЭЗ], а для всех остальных лиц — одинаковую форму **have** [ХЭВ]:

у меня есть	I have [АЙ ХЭВ]
у тебя есть	you have [Ю: ХЭВ]
у него есть	he has [ХИ: ХЭЗ]
у неё есть	she has [ШИ: ХЭЗ]
у неё / него есть (*не про людей*)	it has [ИТ ХЭЗ]
у нас есть	we have [У**И**: ХЭВ]
у вас есть	you have [Ю: ХЭВ]
у них есть	they have [ЗЭЙ ХЭВ]

I have a car. [АЙ ХЭВ Э КА:] — У меня есть машина.
You have time. [Ю: ХЭВ ТАЙМ] — У тебя есть время.
My friend has a nice dress. [МАЙ ФРЭНД ХЭЗ Э НАЙС ДРЭС] —
У моей подруги есть красивое платье.

Местоимение **it** используется по отношению к животным:

This is a cat. It has a tail. [ЗИС ИЗ Э КЭТ. ИТ ХЭЗ Э ТЭЙЛ] — Это кошка. У неё есть хвост.
This is a dog. It has a house. [ЗИС ИЗ Э ДОГ. ИТ ХЭЗ Э Х**А**УС] — Это собака. У неё есть дом.

Вот небольшой рассказ, где будут использованы такие конструкции:

This is my family. We have a big house in California. My Dad has a good job, he's a doctor. I have a dog and my sister has a cat. Our Mom is a doctor, too.

[ЗИС ИЗ МАЙ ФЭМИЛИ. У**И**: ХЭВ Э БИГ Х**А**УС ИН КЭЛИФ**О**:НИЭ. МАЙ ДЭД ХЭЗ Э ГУД ДЖОБ, ХИ:З Э Д**О**КТЭ. АЙ ХЭВ Э ДОГ ЭНД МАЙ С**И**СТЭ ХЭЗ Э КЭТ. **А**УЭ МАМ ИЗ Э Д**О**КТЭ ТУ:]

Это моя семья. У нас большой дом в Калифорнии. У моего папы хорошая работа, он врач. У меня есть собака, а у моей сестры кошка. Наша мама тоже врач.

Если нужно сказать, что у кого-то чего-то нет, то такие предложения строятся по следующей модели: перед глаголом **have** ставится отрицание **don't** [Д**О**УНТ] (или **doesn't** [ДАЗНТ] — для 3-го лица единственного числа):

у меня нет	I don't have [АЙ Д**О**УНТ ХЭВ]
у тебя нет	you don't have [Ю: Д**О**УНТ ХЭВ]
у него нет	he doesn't have [ХИ: ДАЗНТ ХЭВ]
у неё нет	she doesn't have [ШИ: ДАЗНТ ХЭВ]
у него/неё нет (*не про людей*)	it doesn't have [ИТ ДАЗНТ ХЭВ]
у нас нет	we don't have [У**И**: Д**О**УНТ ХЭВ]
у вас нет	you don't have [Ю: Д**О**УНТ ХЭВ]
у них нет	they don't have [ЗЭЙ Д**О**УНТ ХЭВ]

Это, разумеется, сокращения (но они используются гораздо чаще полных форм): don't = do not; doesn't = does not.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на произошедшие изменения в случае 3-го лица единственного числа:

он имеет	he has [ХИ: ХЭЗ]	он не имеет	he doesn't have [ХИ: ДАЗНТ ХЭВ]
она имеет	she has [ШИ: ХЭЗ]	она не имеет	she doesn't have [ШИ: ДАЗНТ ХЭВ]
он / она имеет	it has [ИТ ХЭЗ]	он / она не имеет	it doesn't have [ИТ ДАЗНТ ХЭВ]

I don't have a car. [АЙ Д**О**УНТ ХЭВ Э КА:] —
У меня нет машины.

You don't have time. [Ю: ДОУНТ ХЭВ ТАЙМ] —
У тебя нет времени.
My friend doesn't have a nice dress. [МАЙ ФРЭНД ДАЗНТ ХЭВ Э НАЙС ДРЭС] — У моей подруги нет красивого платья.
The cat doesn't have a tail. [ЗЭ КЭТ ДАЗНТ ХЭВ Э ТЭЙЛ] —
У кошки нет хвоста.

На вопрос **Do you have _______?** [ДУ: Ю: ХЭВ _______] («У тебя есть _______?») можно дать такой краткий ответ:

Do you have a car? [ДУ: Ю: ХЭВ Э КА:] — У тебя есть машина?
Yes, I have it. [ЙЕС, АЙ ХЭВ ИТ] — Да, она у меня есть (буквально: «Я имею её»).
No, I don't have it. [НОУ, АЙ ДОУНТ ХЭВ ИТ] — Нет, у меня её нет.

Для 3-го лица единственного числа вспомогательный глагол (который нужно при формулировке вопроса поставить на 1-е место) будет иметь несколько другую форму:

Does he have a book? [ДАЗ ХИ: ХЭВ Э БУК] — У него есть книга?
Yes, he has it. [ЙЕС, ХИ: ХЭЗ ИТ] — Да, она у него есть.
No, he doesn't have it. [НОУ, ХИ: ДАЗНТ ХЭВ ИТ] — Нет, у него её нет.

ГЛАГОЛ *CAN* («МОЧЬ»)

Глагол **can** («мочь») относится к модальным глаголам. Это означает, что он не имеет формы инфинитива и не спрягается. Этот глагол обозначает *физическую возможность, умение*:

I can dance. — Я умею танцевать.
Can you dance? — Ты умеешь танцевать?
I cannot (can't) dance. — Я не умею танцевать.

1. Составьте предложения по предложенной схеме. Используйте простые слова.

a big apple [Э БИГ ЭПЛ] («большое яблоко»)
— Do you have a big apple?
— Yes, I have it. I have a big apple.
— No, I don't have it. I don't have a big apple.
— У тебя есть большое яблоко?
— Да, у меня оно есть. У меня есть большое яблоко.
— Нет, у меня его нет. У меня нет большого яблока.

a black bag [Э БЛЭК БЭГ] («чёрная сумка»)
— Does he have a black bag?
— Yes, he has a black bag.
— No, he doesn't have a black bag.
— У него есть чёрная сумка?
— Да, у него есть чёрная сумка.
— Нет, у него нет чёрной сумки.

____
— Do we have ___________________?
— Yes, _________________________.
— No, __________________________.

____
— Do they have __________________?
— Yes, _________________________.
— No, __________________________.

____
— Does she have _________________?
— Yes, _________________________.
— No, __________________________.

2. Вставьте вместо пропусков can *или* can't и переведите предложения, используя словарь:

1. Tigers ______ talk. — ___________________________.
2. Dorothy ______ play the piano, but Alex can't. — ______.
3. Eve ______ come tonight, she is busy. — ____________.

4. Excuse us, we ________ join you. —____________________________.
5. I ________ speak English. — ________________________________.
6. ________ you tell me the answer? — ________________________.
7. ________ I borrow some money? — _________________________.

КЛЮЧИ

1. Tigers can't talk. — *Тигры не умеют говорить.*

2. Dorothy can play the piano, but Alex can't. — *Дороти умеет играть на пианино, а Алех нет.*

3. Eve can't come tonight, she is busy. — *Ева не может прийти сегодня вечером, она занята.*

4. Excuse us, we can't join you. — *Извините нас, мы не можем к вам присоединиться.*

5. I can speak English. — *Я могу говорить по-английски.*

6. Can you tell me the answer? — *Ты можешь сказать мне ответ?*

7. Can I borrow some money? — *Я могу одолжить немного денег?*

Урок 8

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число существительных образуется обычно путём прибавления в конце слова буквы **-s**:

Единственное число	Множественное число
table — *стол*	table**s** — *столы*
window — *окно*	window**s** — *окна*
pen — *ручка*	pen**s** — *ручки*
door — *дверь*	door**s** — *двери*
boy — *мальчик*	boy**s** — *мальчики*

Более подробная таблица:

Способ образования	Существительные	Примеры
-s	общий случай	cat [КЭТ] («кошка») — cat**s** [КЭТС] («кошки»)
-es	оканчивающиеся на шипящий или свистящий звук (**-s, -ss, -ch, -x, -sh, -tch**)	bu*s* [БАС] («автобус») — bus**es** [Б**А**СИЗ] («автобусы»)
-es	оканчивающиеся на согласную+-**o**	her*o* [Х**И**ЭРОУ] («герой») — hero**es** [Х**И**ЭРОУЗ] («герои») но: piano — pianos («пианино — пианино»), photo — photos («фотография — фотографии»)
-ies	оканчивающиеся на **-y** (*после согласных*)	stor*y* [СТ**О**:РИ] («рассказ») — stor**ies** [СТ**О**:РИЗ] («рассказы»)

-ves	оканчивающиеся на **-f** / **-fe**	wi*fe* [У**А**ЙФ] («жена») — wi**ves** [У**А**ЙВЗ] («жёны») но: roof — roofs («крыша — крыши»), chief — chiefs («начальник — начальники»)

МОЙ ДОМ

Следующие слова можно использовать при рассказе о своём доме или квартире:

НАЗВАНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

bathroom	[Б**А**:СРУ:М]	ванная (комната)
balcony	[Б**Э**ЛКЭНИ]	балкон
bedroom	[Б**Э**ДРУ:М]	спальня
corridor	[К**О**РИДО:]	коридор
dinig-room	[Д**А**ЙНИНРУ:М]	столовая
flat	[ФЛ**Э**Т]	квартира
house	[Х**А**УС]	дом
kitchen	[К**И**ЧИН]	кухня
living-room	[Л**И**ВИНРУ:М]	гостиная, общая комната
study	[СТ**А**ДИ]	рабочий кабинет
window	[У**И**НДОУ]	окно

МЕБЕЛЬ

armchair	[**А**:МЧЕЭ]	кресло
bed	[Б**Э**Д]	кровать
bedside table	[Б**Э**ДСАЙД ТЭЙБЛ]	тумбочка
chair	[Ч**Е**Э]	стул
clock	[КЛ**О**К]	настенные часы
hanger	[Х**Э**НГЭ]	вешалка
lamp	[Л**Э**МП]	лампа
mirror	[М**И**РЭ]	зеркало
phone	[Ф**О**УН]	телефон
picture	[П**И**КЧЕ]	картина

shelf	[ШЕЛФ]	полка
shower	[Ш**А**УЭ]	душ
sofa	[С**О**УФЭ]	диван
table	[ТЭЙБЛ]	стол
TV	[ТИ: ВИ:]	телевизор
wardrobe	[**УО**:ДРОУБ]	шкаф

ПРЕДЛОГИ

on	[ОН]	на
near	[Н**И**Э]	рядом
beside	[БИС**А**ЙД]	около
in	[ИН]	в
in front of	[ИН ФРАНТ ОВ]	перед
inside	[ИНС**А**ЙД]	внутри
under	[**А**НДЭ]	под

Посмотрите, как можно рассказать о своей квартире:

Hello! My name is Max. I live in Moscow in Tapanin street. I have a big flat. There are three rooms in my flat: a living-room, a bedroom, and a study. I have a big kitchen, too. There is a bathroom in my flat.

There are four windows in my flat. This is my living-room. There is a big vase on the window. There are two red flowers in the vase. There is a brown armchair under the window.

In front of the armchair there is a small table. You can see a nice picture on the wall. Under the picture there is a TV. Near the sofa there is a table.

In the bedroom there is a bed. There aren't any pictures on the walls of the bedroom. On the left side of the bed there is a bedside table. There is a little mirror on the bedside table.

In the kitchen there is a big table. Near the table there are four chairs.

I like my flat.

Привет! Меня зовут Макс. Я живу в Москве на улице Тапанина. У меня большая квартира. В моей квартире три комнаты: гостиная, спальня и кабинет. У меня

есть также большая кухня. В моей квартире есть ванная. В моей квартире четыре окна. Это моя гостиная. На окне стоит большая ваза. В вазе — два красных цветка. Под окном стоит коричневое кресло. Перед креслом стоит маленький столик. Вы можете видеть на стене красивую картину. Под картиной стоит телевизор. Возле дивана стоит стол. В спальне находится кровать. На стенах спальни нет никаких картин. Слева от кровати стоит тумбочка. На тумбочке стоит маленькое зеркало. На кухне есть большой стол. Возле стола стоят четыре стула. Мне нравится моя квартира.

— Where is the vase? *Где находится ваза?*
— It is on the window. *Она стоит на окне.*

— Where are the flowers? *Где находятся цветы?*
— They are in the vase. *Они стоят в вазе.*
— Where is the armchair? *Где находится кресло?*
— It is under the window. *Оно стоит под окном.*

— Where is the picture? *Где находится картина?*
— It is on the wall. *Она висит на стене.*

1. Образуйте множественное число следующих существительных. Обращайте особое внимание на окончания.

arm [А:М] («рука»), army [**А**:МИ] («армия»), bed [БЭД] («кровать»), bell [БЭЛ] («колокольчик»), berry [Б**Э**РИ] («ягода»), bottle [БОТЛ] («бутылка»), building [Б**И**ЛДИН] («здание»), cake [КЭЙК] («пирожное»), card [КА:Д] («открытка»), church [ЧЁ:Ч] («церковь»), country [К**А**НТРИ] («страна», doctor [Д**О**КТЭ] («врач»), dress [ДРЭС] («платье»), family [Ф**Э**МИЛИ] («семья»), fork [ФО:К] («вилка»), garden [ГА:ДН] («сад»), glass [ГЛА:С] («стакан»), house [ХАУС] («дом»), key [КИ:] («ключ»), knife [НАЙФ] («нож»), letter [ЛЭТЭ] («письмо»), map [МЭП] («карта»), painter [ПЭЙНТЭ] («художник»), place [ПЛЭЙС] («место»), price [ПРАЙС] («цена»), reporter [РИП**О**:ТЭ] («репортёр»), ring [РИН] («кольцо»), road

[Р**О**УД] («дорога»), room [РУ:М, РУМ] («комната»), school [СКУ:Л] («школа»), shelf [ШЭЛФ] («полка»), ship [ШИП] («корабль»), sportsman [СП**О**:ТСМЭН] («спортсмен»), story [СТ**О**:РИ] («история»), table [ТЭЙБЛ] («стол»), teacher [Т**И**:ЧЭ] («учитель»), ticket [Т**И**КИТ] («билет»), tooth [ТУ:С] («зуб»), tourist [Т**У**ЭРИСТ] («турист»), watch [УОЧ] («наручные часы»), worker [В**Ё**:КЭ] («рабочий»), writer [Р**А**ЙТЭ] («писатель»).

КЛЮЧИ

arm — arms, army — armies, bed — beds, bell — bells, berry — berries, bottle — bottles, building — buildings, cake — cakes, card — cards, church — churches, country — countries, doctor — doctors, dress — dresses, family — families, fork — forks, garden — gardens, glass — glasses, house — houses, key — keys, knife — knives, letter — letters, map — maps, painter — painters, place — places, price — prices, reporter — reporters, ring — rings, road — roads, room — rooms, school — schools, shelf — shelves, ship — ships, sportsman — sportsmen, story — stories, table — tables, teacher — teachers, ticket — tickets, tooth — teeth, tourist — tourists, watch — watches, worker — workers, writer — writers

Урок 9

КОНСТРУКЦИЯ *THERE IS / THERE ARE*

Речевая конструкция **there is / there are** в переводе на русский язык указывает ***место расположения предмета***.

There is применяется, если о чём-либо говорится в *единственном* числе, а **there are** — если, соответственно, во *множественном* числе. После этих оборотов существительное употребляется с неопределённым артиклем. Переводить такие предложения нужно с конца:

There is a book on the table. — *На столе лежит книга.*
There are many books on the table. — *На столе много книг.*

Если нужно задать вопрос, воспользуйтесь следующими конструкциями:

Is there [ИЗ ЗЭЭ] / **Are there** [А: ЗЭЭ] ________________?

Is there a tree in the garden? — *В саду есть дерево?*
Are there any trees in the garden? — *В саду есть деревья?*

И можно дать краткий ответ:

— Is there a restaurant here? — Yes, there is. / No, there isn't.	— *Здесь есть ресторан?* — *Да, есть. / Нет.*

Слово **any** [ЭНИ] в этих случаях не переводится.

— Is there a table in your room? — *В твоей комнате есть стол?*	— Yes, there is. — *Да, есть.*
	— No, there isn't. — *Нет, нет стола.*
— Are there any pictures in your room? — *В твоей комнате есть картины?*	— Yes, there are four pictures in my room. — *Да. В моей комнате четыре картины.*
	— No, there aren't. — *Нет, картин нет.*

1. Выберите и подставьте нужную форму there is / there are. Переведите предложения.

1. (there is / there are) ________________ many parks in London.
2. (is there / are there) ________________ life on Mars?
________________________________? — ________________________________?
3. (there is / there are) ________________ many stars in the sky.
________________________________. — ________________________________.
4. (there is / there are) ________________ a fly in my soup.
________________________________. — ________________________________.
5. (there is / there are) ________________ ten students in the class.
________________________________. — ________________________________.

КЛЮЧИ

1. There are many parks in London. — *В Лондоне много парков.*
2. Is there life on Mars? — *Есть ли жизнь на Марсе?*
3. There are many stars in the sky. — *На небе много звёзд.*
4. There is a fly in my soup. — *В моём супе — муха.*
5. There are ten students in the class. — *В классе 10 студентов.*

Урок 10

ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE)

Простое настоящее время (Present Simple) рассказывает о событиях, которые происходят обычно, всегда. Формы всех глаголов в простом настоящем времени (Present Simple) совпадают с основной, словарной формой*. Лишь в 3-м лице единственного числа у глагола появляется окончание **-s**.

to read [РИ:Д] — *читать*

ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ PRESENT SIMPLE		
I	read	я читаю
you	read	ты читаешь
he, she, it	reads	он, она читает
we	read	мы читаем
you	read	вы читаете
they	read	они читают

to write [РАЙТ] — писать

ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ PRESENT SIMPLE		
I	write	я пишу
you	write	ты пишешь
he, she, it	write**s**	он, она пишет
we	write	мы пишем
you	write	вы пишете
they	write	они пишут

* Частица to, стоящая перед глаголом, указывает на то, что это глагол в неопределённой форме (инфинитиве).

Если глагол в неопределённой форме оканчивается на гласную или на **-sh, -ch, -ss, -s, -x,** то в 3-м лице единственного числа в простом настоящем времени (Present Simple) окончание у него будет **-es**:

to go [Г**О**У] (*«идти»*) → she go**es** [ШИ: Г**О**УЗ] (*«она идёт»*)
to wish [У**И**Ш] (*«желать»*) → he wish**es** [ХИ: У**И**ШЭЗ] (*«он желает»*)

Если глагол в неопределённой форме оканчивается на согласную + **-y**, то в 3-м лице единственного числа в простом настоящем времени (Present Simple) окончание у него будет **-ies**:
to fly [ФЛАЙ] (*«летать»*) → he fl**ies** [ХИ: ФЛАЙЗ] (*«он летает»*)

СЕМЬЯ И ХОББИ

Эти слова помогут составить небольшой рассказ о том, что вы делаете ***в свободное время***, и чем занимаются ваши друзья:

СЕМЬЯ

boy	[БОЙ]	мальчик
brother	[БР**А**ЗЭ]	брат
daughter	[**ДО**:ТЭ]	дочь
father	[Ф**А**:ЗЭ]	отец
friend	[ФРЭНД]	друг
girl	[ГЁ:Л]	девочка
mother	[М**А**ЗЭ]	мать
sister	[С**И**СТЭ]	сестра
son	[САН]	сын
man	[МЭН]	мужчина

ХОББИ

cards	[КА:ДЗ]	карты
chess	[ЧЕС]	шахматы
cinema	[С**И**НИМЭ]	кино
cooking	[К**У**КИН]	приготовление еды
computer	[КЭМПЬ**Ю**:ТЭ]	компьютер
fishing	[Ф**И**ШИН]	рыбалка

music	[МЬ**Ю**:ЗИК]	музыка
reading	[Р**И**:ДИН]	чтение
swimming	[СУ**И**МИН]	плавание
theatre	[С**И**ЭТЭ]	театр
tourism	[Т**У**ЭРИЗМ]	туризм

ДНИ НЕДЕЛИ

Monday	[М**А**НДИ]	понедельник
Tuesday	[ТЬ**Ю**:ЗДИ]	вторник
Wednesday	[У**Э**НЗДИ]	среда
Thursday	[С**Ё**:ЗДИ]	четверг
Friday	[ФР**А**ЙДИ]	пятница
Saturday	[С**Э**ТЭДИ]	суббота
Sunday	[С**А**НДИ]	воскресенье

My family is not big: me, my mother and my father. We live together in our flat. My mother is 45 years old. My mother likes cooking. She can cook very tasty pies.

My father is 48 years old. My father's hobby is computer. He knows everything about modern computers and also he can repair them.

I spend a lot of time with my family. We go for a walk together, visit friends and relatives, watch films or just talk. I have many hobbies. On Monday I go fishing. On Tuesday I play football. On Wednesday I listen to the music. On Thursday I read books. On Friday I swim in the swimming-pool. On Saturday I play chess with my father. And on Sunday I don't sleep: I meet my friends!

Моя семья небольшая: я, моя мама и мой папа. Мы живём вместе в нашей квартире. Моей маме 45 лет. Моя мама любит готовить. Она умеет готовить очень вкусные пирожки.

Моему папе 48 лет. Хобби моего отца — компьютер. Он знает всё о современных компьютерах, и также он может их ремонтировать.

Я провожу много времени со своей семьёй. Мы вместе гуляем, навещаем друзей и родственников, смотрим фильмы или просто разговариваем. У меня много хобби. В понедельник я хожу

на рыбалку. Во вторник я играю в футбол. В среду я слушаю музыку. В четверг я читаю книги. В пятницу я плаваю в бассейне. В субботу я играю в шахматы со своим отцом. А в воскресенье я не сплю: я встречаюсь со своими друзьями!

ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

Для образования *отрицательной формы* в простом настоящем времени (Present Simple) перед смысловым глаголом нужно поставить **do not** [ДУ: НОТ] = don't [ДОУНТ] (или **does not** [ДАЗ НОТ] = doesn't [ДАЗНТ] — для 3-го лица единственного числа):

to read [РИ:Д] — читать

ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ PRESENT SIMPLE		
I	**don't** read	я **не** читаю
you	**don't** read	ты **не** читаешь
he, she, it	***doesn't*** read	он, она **не** читает
we	**don't** read	мы **не** читаем
you	**don't** read	вы **не** читаете
they	**don't** read	они **не** читают

to write [РАЙТ] — писать

ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ PRESENT SIMPLE		
I	**don't** write	я **не** пишу
you	**don't** write	ты **не** пишешь
he, she, it	***doesn't*** write	он, она **не** пишет
we	**don't** write	мы **не** пишем
you	**don't** write	вы **не** пишете
they	**don't** write	они **не** пишут

ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСА

Вопросительные предложения в простом настоящем времени (Present Simple) образуются при помощи вспомогательного глагола, который выносится на первое место в предложении. Этот глагол для 3-го лица единственного числа имеет вид **does** [ДАЗ], а для всех остальных лиц и чисел — **do** [ДУ:]:

I speak English. [АЙ СПИ:К **И**НГЛИШ] — *Я говорю по-английски.*

Do you speak English? [ДУ: Ю: СПИ:К **И**НГЛИШ] — *Ты говоришь по-английски?*

Do	I	write?	Я пишу?
Do	you	write?	Ты пишешь?
Does	he / she	write?	Он / она пишет?
Do	we	write?	Мы пишем?
Do	you	write?	Вы пишете?
Do	they	write?	Они пишут?

1. Напишите личные формы следующих глаголов в простом настоящем времени (Present Simple):

ask [А:СК] — спрашивать, **finish** [Ф**И**НИШ] — заканчивать, **travel** [ТР**Э**ВЭЛ] — путешествовать, **walk** [У**О**:К] — ходить, гулять, **cry** [КРАЙ] — кричать, плакать, **jump** [ДЖАМП] — прыгать, **wash** [У**О**Ш] — мыть, **try** [ТРАЙ] — пытаться, **watch** [У**О**Ч] — смотреть, наблюдать, **claim** [КЛЭЙМ] — требовать

КЛЮЧИ

ask [А:СК] — спрашивать

I ask. — Я спрашиваю.
You ask. — Ты спрашиваешь.
He asks. — Он спрашивает.
She asks. — Она спрашивает.
We ask. — Мы спрашиваем.
You ask. — Вы спрашиваете.
They ask. — Они спрашивают.

finish [Ф**И**НИШ] — заканчивать

I finish. — Я заканчиваю.
You finish. — Ты заканчиваешь.
He finishes. — Он заканчивает.
She finishes. — Она заканчивает.
We finish. — Мы заканчиваем.
You finish. — Вы заканчиваете.
They finish. — Они заканчивают.

travel [ТР**Э**ВЭЛ] — путешествовать

I travel. — Я путешествую.
You travel. — Ты путешествуешь.
He travels. — Он путешествует.
She travels. — Она путешествует.
We travel. — Мы путешествуем.
You travel. — Вы путешествуете.
They travel. — Они путешествуют.

walk [У**О**:К] — ходить, гулять

I walk. — Я гуляю.
You walk. — Ты гуляешь.
He walks. — Он гуляет.
She walks. — Она гуляет.
We walk. — Мы гуляем.
You walk. — Вы гуляете.
They walk. — Они гуляют.

cry [КРАЙ] — кричать, плакать

I cry. — Я кричу.
You cry. — Ты кричишь.
He cries. — Он кричит.
She cries. — Она кричит.
We cry. — Мы кричим.
You cry. — Вы кричите.
They cry. — Они кричат.

jump [ДЖАМП] — прыгать

I jump. — Я прыгаю.
You jump. — Вы прыгаете.
He jumps. — Он прыгает.
She jumps. — Она прыгает.
We jump. — Мы прыгаем.
You jump. — Вы прыгаете.
They jump. — Они прыгают.

wash [У**О**Ш] — мыть

I wash. — Я мою.
You wash. — Ты моешь.
He washes. — Он моет.
She washes. — Она моет.
We wash. — Мы моем.
You wash. — Вы моете.
They wash. — Они моют.

try [ТРАЙ] — пытаться

I try. — Я пытаюсь.
You try. — Ты пытаешься.
He tries. — Он пытается.
She tries. — Она пытается.
We try. — Мы пытаемся.
You try. — Вы пытаетесь.
They try. — Они пытаются.

watch [У**О**Ч] — смотреть, наблюдать

I watch. — Я смотрю.
You watch. — Ты смотришь.
He watches. — Он смотрит.
She watches. — Она смотрит.
We watch. — Мы смотрим.
You watch. — Вы смотрите.
They watch. — Они смотрят.

claim [КЛЭЙМ] — требовать

I claim. — Я требую.
You claim. — Ты требуешь.
He claims. — Он требует.
She claims. — Она требует.
We claim. — Мы требуем.
You claim. — Вы требуете.
They claim. — Они требуют.

2. Напишите глаголы из упр. 1 в отрицательной форме в простом настоящем времени (Present Simple).

КЛЮЧИ

ask [А:СК] — спрашивать

I do not ask. = I don't ask. — Я не спрашиваю.
You do not ask. = You don't ask. — Ты не спрашиваешь.
He does not ask. = He doesn't ask. — Он не спрашивает.
She does not ask. = She doesn't ask. — Она не спрашивает.
We do not ask. = We don't ask. — Мы не спрашиваем.
You do not ask. = You don't ask. — Вы не спрашиваете.
They do not ask. = They don't ask. — Они не спрашивают.

finish [Ф**И**НИШ] — заканчивать

I do not finish. = I don't finish. — Я не заканчиваю.
You do not finish. = You don't finish. — Ты не заканчиваешь.
He does not finish. = He doesn't finish. — Он не заканчивает.
She does not finish. = She doesn't finish. — Она не заканчивает.
We do not finish. = We don't finish. — Мы не заканчиваем.
You do not finish. = You don't finish. — Вы не заканчиваете.
They do not finish. = They don't finish. — Они не заканчивают.

и т. д.

3. Напишите с глаголами из упр. 1 вопросительные предложения в простом настоящем времени (Present Simple).

КЛЮЧИ

ask [А:СК] — спрашивать

Do I ask? — Я спрашиваю?
Do you ask? — Ты спрашиваешь?
Does he ask? — Он спрашивает?
Does she ask? — Она спрашивает?
Do we ask? — Мы спрашиваем?
Do you ask? — Вы спрашиваете?
Do they ask? — Они спрашивают?

и т. д.

4. Напишите о том, чем вы занимаетесь в каждый день недели. Незнакомые слова посмотрите в словаре:

On Monday I ... On Tuesday I ... On Wednesday I ... On Thursday I ... On Friday I ... On Saturday I ... On Sunday I ...

5. Теперь напишите о том, чем занимаются ваши отец, мать или друг / подруга:

On Monday ... On Tuesday ... On Wednesday ... On Thursday ... On Friday ... On Saturday ... On Sunday ...

Урок 11

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Притяжательный падеж используется, если нужно указать ***принадлежность*** чего-либо. Для образования притяжательного падежа нужно в конце слова добавить **'s**:

Tim**'s** books — *книги Тима*
Kevin**'s** dog — *собака Кевина*
The restaurant**'s** food is very good. — *Ресторанная еда очень хорошая.*

Притяжательная форма существительных множественного числа образуется при помощи апострофа ('):

The girl's books are interesting. — *Книги девочки интересные.*
The girls' books are interesting. — *Книги девочек интересные.*

У существительных, имеющих нерегулярную форму множественного числа, притяжательный падеж образуется путём прибавления **-'s**:

child — children (*«ребёнок — дети»*)
The children**'s** toys are funny. — *Игрушки детей забавные.*

Если существительное уже оканчивается на **-s** (например, boss [БОС] «босс»), прибавление **-'s** сказывается на произношении:

bo<u>ss's</u> — [Б**О**СИЗ] (*«принадлежащий боссу»*)
The boss**'s** office is very big. — *Офис босса очень большой.*

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Английские притяжательные местоимения выглядят следующим образом:

мой, моя, моё, мои	my [МАЙ]
твой, твоя, твоё, твои	your [Ё:]
его	his [ХИЗ]
её	her [ХЁ:]
наш, наша, наше, наши	our [АУЭ]
ваш, ваша, ваше, ваши	your [Ё:]
их	their [ЗЭЭ]

Они не изменяются ни по родам, ни по числам.

1. Образуйте притяжательную форму следующих существительных:

Bob, boss, boys, children, fathers, friend, girls, Jackie, John, magazines, monkey, mother, teachers, toys, women

КЛЮЧИ

Bob's, boss's, boys', children's, fathers', friend's , girls', Jackie's, John's, magazines', monkey's, mother's, teachers', toys', women's

2. Переведите следующие предложения:

1. This is our country. 2. It's her house. 3. It's her dress. 4. It's your cake. 5. This is their card. 6. This is my bed. 7. This is his key. 8. This is your clothes. 9. This is my knife. 10. This is your letter. 11. This is my money. 12. This is her office. 13. This is our price. 14. It's her ring. 15. This is our road. 16. This is my room. 17. This is your school. 18. This is their garden. 19. It's their ship. 20. It's his story.

КЛЮЧИ

1. Это наша страна. 2. Это её дом. 3. Это её платье. 4. Это твоё (ваше) пирожное. 5. Это их открытка. 6. Это моя кровать. 7. Это его ключ. 8. Это твоя (ваша) одежда. 9. Это мой нож. 10. Это твоё (ваше) письмо. 11. Это мои деньги. 12. Это её офис. 13. Это наша цена. 14. Это её кольцо. 15. Это наша дорога. 16. Это моя комната. 17. Это твоя (ваша) школа. 18. Это их сад. 19. Это их корабль. 20. Это его история.

Урок 12

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Предлоги времени в английском языке указывают на точное время или период времени и на время начала и конца действия.

Предлог	Значение	Пример
at	— ночное время	— at night («ночью»)
	— в выходные	— at the weekend («в выходные»)
	— указание времени	— at 7 o'clock («в 7 часов»)
in	— месяцы — времена года	— in May («в мае») — in summer («летом»)
	— время суток (*кроме ночи*)	— in the afternoon («днём»)
	— года	— in 2016 («в 2016»)
	— через определённый промежуток времени	— in a minute («через минуту»)
on	— даты — дни недели	— on the 2nd of June («2-го июня») — on Tuesday («во вторник»)

ГОД, МЕСЯЦ, ДЕНЬ

Далее мы познакомимся с обозначением времени в английском языке.

МЕСЯЦЫ

January	[ДЖЭНЬЮЭРИ]	январь
February	[ФЭБРУЭРИ]	февраль
March	[МА:Ч]	март
April	[ЭЙПРИЛ]	апрель
May	[МЭЙ]	май

June	[ДЖУ:Н]	июнь
July	[ДЖУЛ**А**Й]	июль
August	[**О**:ГЭСТ]	август
September	[СЭПТ**Э**МБЭ]	сентябрь
October	[ОКТ**О**УБЭ]	октябрь
November	[НОВ**Э**МБЭ]	ноябрь
December	[ДИ:С**Э**МБЭ]	декабрь

ВРЕМЕНА ГОДА

winter	[У**И**НТЭ]	зима
spring	[СПРИН]	весна
summer	[С**А**МЭ]	лето
autumn	[**О**:ТЭМ]	осень

Следующее стихотворение поможет лучше запомнить названия месяцев:

January, February, March, April, May, June. July, August, September, October, November, December. These are the twelve months of the year. How many months are there in a year? Twelve months in a year.	Январь, февраль, март, Апрель, май, июнь. Июль, август, сентябрь, Октябрь, ноябрь, декабрь. Это двенадцать месяцев года. Сколько месяцев в году? Двенадцать месяцев в году.

ВРЕМЯ

today	[ТУД**Э**Й]	сегодня
yesterday	[Й**Е**СТЭДЭЙ]	вчера
tomorrow	[ТУМ**О**РОУ]	завтра
morning	[М**О**:НИН]	утро
day	[ДЭЙ]	день
evening	[**И**:ВНИН]	вечер
night	[НАЙТ]	ночь
minute	[М**И**НИТ]	минута
month	[МАНС]	месяц
week	[У**И**:К]	неделя

hour	[**А**УЭ]	час
year	[Й**И**Э]	год

Спросить «*Который час?*» по-английски можно следующим образом:

What time is it? [У**О**Т ТАЙМ ИЗ ИТ]

В ответ тут же можно услышать:

It's __________ [ИТС] — *Сейчас* __________

Например:

It's 7. [ИТС СЭВН] — *Сейчас 7 часов.*

или:

It's 7 o'clock. [ИТС СЭВН ОКЛ**О**К] — *Сейчас 7 часов.*

3:30 three thirty [СРИ: С**Ё**:ТИ:] — *три тридцать*
4:15 four fifteen [ФО: ФИФТ**И**:Н] — *четыре пятнадцать*
8:45 eight forty-five [ЭЙТ Ф**О**:ТИ ФАЙВ] — *восемь сорок пять*

С указателями времени используется предлог **at** [ЭТ]:

I get up **at** 7 o'clock. — *Я встаю в 7 часов.*

1. Напишите время словами:

3:25 — ______________________________.
4:11 — ______________________________.
22:15 — ______________________________.
7:30 — ______________________________.
9:55 — ______________________________.
15:15 — ______________________________.
21:20 — ______________________________.
6:00 — ______________________________.
15:33 — ______________________________.
22:50 — ______________________________.

2. Поставьте нужный предлог времени:

______ April, ______3 o'clock, ______August, ______Friday, ______ autumn, ______the 1st of March, ______the day, ______December, ______Wednesday, ______the evening, ______Monday, ______February,

_____January, _____the 7th of December, _____July, _____June, _____5 o'clock, _____March, _____Saturday, _____May, _____a minute, _____Thursday, _____a month, _____the weekend , _____ the morning, _____night, _____November, _____the 3rd of July, _____October, _____12 o'clock, _____September, _____spring, _____Sunday, _____summer, _____a week, _____Tuesday, _____ winter, in _____a year

КЛЮЧИ

in April, at 3 o'clock, in August, on Friday, in autumn, on the 1st of March, in the day, in December, on Wednesday, in the evening, on Monday, in February, in January, on the 7th of December, in July, in June, at 5 o'clock, in March, on Saturday, in May, in a minute, on Thursday, in a month, at the weekend, in the morning, at night, in November, on the 3rd of July, in October, at 12 o'clock, in September, in spring, on Sunday, in summer, in a week, on Tuesday, in winter, in a year

3. Прочитайте и переведите самостоятельно следующий текст о временах года. Попробуйте потом его пересказать.

We know four seasons: winter, spring, summer, and autumn. There are three months in each season.

The winter months are December, January, and February. Winter is the cold season.

Spring is usually cold and windy. The spring months are March, April, and May.

The summer months are June, July, and August. It is hot in the summer.

After summer comes autumn. The autumn months are September, October, and November.

КЛЮЧИ

Мы знаем четыре времени года: зима, весна, лето и осень. В каждом времени года три месяца.

Зимние месяцы — это декабрь, январь и февраль. Зима — холодное время года.

Весна обычно холодная и ветреная. Весенние месяцы — это март, апрель и май.

Летние месяцы — это июнь, июль и август. Летом жарко.

После лета приходит осень. Осенние месяцы — это сентябрь, октябрь и ноябрь.

Урок 13

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Используя специальные ***вопросительные слова***, можно задавать развёрнутые вопросы:

how [ХАУ]	как
what [УОТ]	что
when [УЭН]	когда
where [УЭЭ]	где
which [УИЧ]	какой
who [ХУ:]	кто
whom [ХУ:М]	кого
whose [ХУ:З]	чей
why [УАЙ]	почему

Who? Кто?

Who is he? [ХУ: ИЗ ХИ:] — *Кто он?*
Who is there? [ХУ: ИЗ ЗЭЭ] — *Кто там?*

What? Which? Какой / какие?

Which pen is yours? [У**И**Ч ПЭН ИЗ Ё:З] — *Какая ручка твоя?*

Whose? Чей / чьи?

Whose car is this? [ХУ:З КА: ИЗ ЗИС] — *Чья это машина?*

What? Что?

What's this? [У**О**ТС ЗИС] — *Что это?*
What's the news? [У**О**ТС ЗЭ НЬЮ:З] — *Что нового?*

Where? Где?

Where's she? [УЭЭЗ ШИ:] — Где она?
Where's the book? [УЭЭЗ ЗЭ БУК] — *Где книга?*

Why? Почему?

Why not? [УАЙ НОТ] — *Почему же нет?*

How? Как?

How are you? [ХАУ А: Ю:] — *Как ты? Как дела?*
How is he? [ХАУ ИЗ ХИ:] — *Как он? Как он поживает?*

When? Когда?

When is the bus? [УЭН ИЗ ЗЭ БАС] — *Когда автобус?*

Where? Куда?

Where are you? [УЭЭ А: Ю:] — *Где ты?*

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Некоторые слова образуют форму множественного числа не по общим правилам:

Единственное число			Множественное число		
a child	[ЧАЙЛД]	ребёнок	children	[ЧИЛД-РЭН]	дети
a foot	[ФУТ]	стопа	feet	[ФИ:Т]	стопы
a man	[МЭН]	мужчина	men	[МЕН]	мужчины
a mouse	[МАУС]	мышь	mice	[МАЙС]	мыши
a person	[ПЁ:СН]	человек	people	[ПИ:ПЛ]	люди
a tooth	[ТУ:С]	зуб	teeth	[ТИ:С]	зубы
a woman	[ВУМЭН]	женщина	women	[УИМЕН]	женщины

РАЗМЕРЫ

big	[БИГ]	большой
small	[СМО:Л]	маленький
long	[ЛОН]	длинный
short	[ШО:Т]	короткий

ДЕЙСТВИЯ

crawl	[КРО:Л]	ползать
fly	[ФЛАЙ]	летать
jump	[ДЖАМП]	прыгать
run	[РАН]	бегать
swim	[СУ**И**М]	плавать
walk	[У**О**:К]	ходить

ЖИВОТНЫЙ МИР

Рядом с человеком на планете живёт ***немало животных.*** Вот названия некоторых из них:

ЖИВОТНЫЕ

bat	[БЭТ]	летучая мышь
bear	[Б**Э**Э]	медведь
camel	[КЭМЭЛ]	верблюд
cat	[КЭТ]	кошка
cow	[К**А**У]	корова
crocodile	[КР**О**КЭДАЙЛ]	крокодил
dog	[ДОГ]	собака
donkey	[Д**О**НКИ]	осёл
elephant	[**Э**ЛЕФЭНТ]	слон
fox	[ФОКС]	лиса
frog	[ФРОГ]	лягушка
goat	[Г**О**УТ]	коза
hare	[Х**Э**Э]	заяц
horse	[ХО:С]	лошадь
lion	[Л**А**ЙЭН]	лев
monkey	[М**А**НКИ]	обезьяна
mouse	[М**А**УС]	мышь
pig	[ПИГ]	свинья
rabbit	[Р**Э**БИТ]	кролик
raccoon	[РЭК**У**:Н]	енот
rat	[РЭТ]	крыса
snake	[СНЭЙК]	змея

tiger	[Т**А**ЙГЭ]	тигр
wolf	[ВУЛФ]	волк

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЦВЕТА:

black	[БЛЭК]	чёрный
blue	[БЛЮ:]	синий
brown	[БР**А**УН]	коричневый
golden	[Г**О**УЛДЭН]	золотой
green	[ГРИ:Н]	зелёный
grey	[ГРЭЙ]	серый
orange	[**О**РИНДЖ]	оранжевый
pink	[ПИНК]	розовый
purple	[ПЁ:ПЛ]	пурпурный
red	[РЭД]	красный
violet	[В**А**ЙЭЛЭТ]	фиолетовый
white	[У**А**ЙТ]	белый
yellow	[Й**Е**ЛОУ]	жёлтый

1. Переведите предложения, используя изученные названия цветов:

Кошка чёрная.	The cat is ________.
Волк серый.	The wolf is ________.
Коза белая.	The goat is ________.
Корова чёрно-белая.	The cow is ________.
Крокодил зелёный.	The crocodile is ________.
Кролик белый.	The rabbit is ________.
Крыса серая.	The rat is ________.
Лев жёлтый.	The lion is ________.
Летучая мышь серая.	The bat is ________.
Лиса рыжая.	The fox is ________.
Лягушка зелёная.	The frog is ________.
Заяц серый.	The hare is ________.
Слон серый.	The elephant is ________.
Медведь коричневый.	The bear is ________.
Мышь серая.	The mouse is ________.
Тигр чёрно-оранжевый.	The tiger is ________.

Осёл серый.	The donkey is _________.
Свинья розовая.	The pig is _________.
Обезьяна коричневая.	The monkey is _________.
Собака белая.	The dog is _________.

КЛЮЧИ

Кошка чёрная.	The cat is black.	[ЗЭ КЭТ ИЗ БЛЭК]
Волк серый.	The wolf is grey.	[ЗЭ ВУЛФ ИЗ ГРЭЙ]
Коза белая.	The goat is white.	[ЗЭ Г**О**УТ ИЗ У**А**ЙТ]
Корова чёрно-белая.	The cow is black and white.	[ЗЭ К**А**У ИЗ БЛЭК ЭНД У**А**ЙТ]
Крокодил зелёный.	The crocodile is green.	[ЗЭ КР**О**КЭДАЙЛ ИЗ ГРИ:Н]
Кролик белый.	The rabbit is white.	[ЗЭ Р**Э**БИТ ИЗ У**А**ЙТ]
Крыса серая.	The rat is grey.	[ЗЭ РЭТ ИЗ ГРЭЙ]
Лев жёлтый.	The lion is yellow.	[ЗЭ Л**А**ЙЭН ИЗ **Й**Е**Л**ОУ]
Летучая мышь серая.	The bat is grey.	[ЗЭ БЭТ ИЗ ГРЭЙ]
Лиса рыжая.	The fox is orange.	[ЗЭ ФОКС ИЗ **О**РИНДЖ]
Лягушка зелёная.	The frog is green.	[ЗЭ ФРОГ ИЗ ГРИ:Н]
Заяц серый.	The hare is grey.	[ЗЭ ХЭЭ ИЗ ГРЭЙ]
Слон серый.	The elephant is grey.	[ЗЭ **Э**ЛЕФЭНТ ИЗ ГРЭЙ]
Медведь коричневый.	The bear is brown	[ЗЭ БЭЭ ИЗ БР**А**УН]
Мышь серая.	The mouse is grey.	[ЗЭ М**А**УС ИЗ ГРЭЙ]
Тигр чёрно-оранжевый.	The tiger is black and orange.	[ЗЭ Т**А**ЙГЭ ИЗ БЛЭК ЭНД **О**РИНДЖ]
Осёл серый.	The donkey is grey.	[ЗЭ Д**О**НКИ ИЗ ГРЭЙ]
Свинья розовая.	The pig is pink.	[ЗЭ ПИГ ИЗ ПИНК]
Обезьяна коричневая.	The monkey is brown.	[ЗЭ М**А**НКИ ИЗ БР**А**УН]
Собака белая.	The dog is white.	[ЗЭ ДОГ ИЗ У**А**ЙТ]

2. Составьте небольшие описания различных животных по образцу:

This is a cat. It is small. It is black and white. It can run and jump.

This is a cat. It is ... It is ... It can ...

This is a bat. It is ... It is ... It can ...

This is a bear. It is ... It is ... It can ...

This is a camel. It is ... It is ... It can ...

This is a cow. It is ... It is ... It can ...

This is a crocodile. It is ... It is ... It can ...

This is a dog. It is ... It is ... It can ...

This is a donkey. It is ... It is ... It can ...
This is an elephant. It is ... It is ... It can ...
This is a fox. It is ... It is ... It can ...
This is a frog. It is ... It is ... It can ...
This is a goat. It is ... It is ... It can ...
This is a hare. It is ... It is ... It can ...
This is a horse. It is ... It is ... It can ...
This is a lion. It is ... It is ... It can ...
This is a monkey. It is ... It is ... It can ...
This is a mouse. It is ... It is ... It can ...
This is a pig. It is ... It is ... It can ...
This is a rabbit. It is ... It is ... It can ...
This is a raccoon. It is ... It is ... It can ...
This is a rat. It is ... It is ... It can ...
This is a snake. It is ... It is ... It can ...
This is a tiger. It is ... It is ... It can ...
This is a wolf. It is ... It is ... It can ...

3. Вставьте пропущенные слова:

one foot — ______________ feet
one child — ______________ children
one man — ______________ men
one mouse — ______________ mice
one person — ______________ people
one sheep — ______________ sheep
one tooth — ______________ teeth
one woman — ______________ women

КЛЮЧИ

one foot — two feet
one child — three children
one man — four men
one mouse — five mice
one person — six people
one sheep — seven sheep
one tooth — eight teeth
one woman — nine women

Урок 14

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)

Настоящее длительное время (Present Continuous) рассказывает о событиях, которые происходят в данный момент. Для его образования берётся соответствующая форма глагола **to be** в настоящем времени (am, are, is) **+ -ing-форма смыслового глагола**:

to read [РИ:Д] — читать

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)		
I	am reading	я (сейчас) читаю
you	are reading	ты (сейчас) читаешь
he, she, it	is reading	он, она (сейчас) читает
we	are reading	мы (сейчас) читаем
you	are reading	вы (сейчас) читаете
they	are reading	они (сейчас) читают

I am listening to the music now. — *Я сейчас слушаю музыку.*

Если глагол оканчивается на **-е**, то при образовании ing-формы оно пропадает.

examine [ИГЗЭМИН] — *проверять*
The doctor is examining the patient. [ЗЭ Д**О**КТЭ ИЗ ИГЗЭМИНИН ЗЭ ПЭЙШЕНТ] — Врач осматривает больного.

to write [РАЙТ] — писать

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)		
I	am writing	я (сейчас) пишу
you	are writing	ты (сейчас) пишешь
he, she, it	is writing	он, она (сейчас) пишет

we	are writing	мы (сейчас) пишем
you	are writing	вы (сейчас) пишете
they	are writing	они (сейчас) пишут

У односложных глаголов с краткой гласной, оканчивающихся на согласную, происходит удвоение этой согласной:

to put [ПУТ] — класть

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)		
I	am put**t**ing	я (сейчас) кладу
you	are put**t**ing	ты (сейчас) кладёшь
he, she, it	is put**t**ing	он, она (сейчас) кладёт
we	are put**t**ing	мы (сейчас) кладём
you	are put**t**ing	вы (сейчас) кладёте
they	are put**t**ing	они (сейчас) кладут

Далее в таблице приводятся формы настоящего длительного времени (Present Continuous) для наиболее популярных глаголов:

ИНФИНИТИВ (НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА)		**ing**-ФОРМА
to begin [БИГ**И**Н]	начинать	begi**nn**ing
to break [БРЭЙК]	ломать	breaking
to bring [БРИН]	приносить	bringing
to build [БИЛД]	строить	building
to buy [БАЙ]	покупать	buying
to choos**e** [ЧУ:З]	выбирать	choosing
to com**e** [КАМ]	приходить	coming
to do [ДУ:]	делать	doing
to draw [ДРО:]	рисовать	drawing
to drink [ДРИНК]	пить	drinking
to driv**e** [ДРАЙВ]	вести машину	driving
to eat [И:Т]	есть	eating
to fall [ФО:Л]	падать	falling
to feel [ФИ:Л]	чувствовать	feeling

ИНФИНИТИВ (НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА)		**ing**-ФОРМА
to find [ФАЙНД]	находить	finding
to fly [ФЛАЙ]	летать	flying
to get [ГЭТ]	получать	ge**tt**ing
to give [ГИВ]	давать	giving
to go [Г**О**У]	идти	going
to hear [Х**И**Э]	слышать	hearing
to hold [Х**О**УЛД]	держать	holding
to hurt [ХЁ:Т]	вредить	hurting
to keep [КИ:П]	держать	keeping
to lead [ЛИ:Д]	вести	leading
to leav**e** [ЛИ:В]	оставлять	leaving
to let [ЛЭТ]	позволять	le**tt**ing
to los**e** [ЛУ:З]	терять	losing
to mak**e** [МЭЙК]	делать	making
to meet [МИ:Т]	встречать	meeting
to pay [ПЭЙ]	платить	paying
to put [ПУТ]	ставить	pu**tt**ing
to read [РИ:Д]	читать	reading
to ring [РИН]	звонить	ringing
to run [РАН]	бежать	ru**nn**ing
to say [СЭЙ]	сказать	saying
to see [СИ:]	видеть	seeing
to sell [СЭЛ]	продавать	selling
to send [СЭНД]	посылать	sending
to set [СЭТ]	ставить	se**tt**ing
to shut [ШАТ]	закрывать	shu**tt**ing
to sing [СИН]	петь	singing
to sit [СИТ]	сидеть	si**tt**ing
to sleep [СЛИ:П]	спать	sleeping
to speak [СПИ:К]	говорить	speaking
to stand [СТЭНД]	стоять	standing
to swim [СУ**И**М]	плавать	swi**mm**ing
to tak**e** [ТЭЙК]	брать	taking
to tell [ТЭЛ]	сказать	telling
to think [СИНК]	думать	thinking

ИНФИНИТИВ (НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА)		**ing**-ФОРМА
to wak**e** [УЭЙК]	просыпаться	waking
to writ**e** [РАЙТ]	писать	writing

ПОГОДА

Разговоры о погоде всегда помогут заполнить неожиданно возникшую паузу в разговоре — или даже просто начать беседу. Подсаживаясь к незнакомому человеку и говоря ему Lovely day, isn't it? [Л**А**ВЛИ ДЭЙ ИЗНТ ИТ] — *Хороший денёк, не так ли?,* можно совершенно неожиданно обрести нового друга.

СЛОВА ДЛЯ РАЗГОВОРА О ТЁПЛОЙ ПОГОДЕ:

bright [БРАЙТ] — ясный
clear [КЛ**И**Э] — ясный
dry [ДРАЙ] — сухой
fresh [ФРЭШ] — свежий
warm [У**О**:М] — тёплый
hot [ХОТ] — жаркий
sun [САН] — солнце
sunny [С**А**НИ] — солнечный
heat [ХИ:Т] — жара, зной

СЛОВА ДЛЯ РАЗГОВОРА О ХОЛОДНОЙ ПОГОДЕ:

cloud [КЛ**А**УД] — облако, туча
cool [КУ:Л] — прохладный, свежий
cloudy [КЛ**А**УДИ] — облачный
frosty [ФР**О**СТИ] — морозный
cold [К**О**УЛД] — холодный
windy [У**И**НДИ] — ветреный

WINTER — ЗИМА

in winter [ИН У**И**НТЭ] — зимой
It snows. [ИТ СН**О**УЗ] — Идёт снег.
snow [СН**О**У] — снег
It's cold. [ИТС К**О**УЛД] — Холодно.

SPRING — ВЕСНА

in spring [ИН СПРИН] — весной
It's warm. [ИТС У**О**:М] — Тепло.
in the early spring [ИН ЗЭ **Ё**:ЛИ СПРИН] — ранней весной

last spring [ЛА:СТ СПРИН] — прошлой весной
spring flowers [СПРИН ФЛ**А**УЭЗ] — весенние цветы
The weather is great! [ЗЭ УЭЗЭ ИЗ ГРЭЙТ] — Погода прекрасная!

SUMMER — ЛЕТО

in summer [ИН С**А**МЭ] — летом
during the summer [Д**ЬЮ**:ЭРИН ЗЭ С**А**МЭ] — в течение лета
next summer [НЭКСТ С**А**МЭ] — будущим летом
What lovely weather! [У**О**Т Л**А**ВЛИ УЭЗЭ] — Какая хорошая погода!
hot [ХОТ] — жарко
It's too hot. [ИТС ТУ: ХОТ] — Слишком жарко.

AUTUMN — ОСЕНЬ

in autumn [ИН **О**:ТЭМ] / in fall [ИН ФО:Л] — осенью
It's rainy. [ИТС РЭЙНИ] — Идёт дождь.
cool [КУ:Л] — прохладно
windy [У**И**НДИ] — ветрено
cloudy [КЛ**А**УДИ] — облачно

В Америке температуру измеряют в градусах по Фаренгейту (Farenheit) и обозначают буквой F, например, -2°F. Разобраться в температуре по Цельсию и по Фаренгейту помогут следующие соотношения:

100°F = 38°C
32°F = 0°C
0°F = –18°C

Теперь мы можем несколько приукрасить наш текст о месяцах года и о погоде:

We know four seasons: winter, spring, summer, and autumn. There are three months in each season.

The winter months are December, January, and February. Winter is the cold season. We can see snow everywhere. People make snowmen.

Spring is usually cold and windy. The spring months are March, April, and May. In the beginning it rains, but later it is warm. The plants and trees become green.

The summer months are June, July, and August. It is hot in the summer. Many people go to the sea.

After summer comes autumn. The autumn months are September, October, and November. The leaves change their colour and fall from the trees.

Мы знаем четыре времени года: зима, весна, лето и осень. В каждом времени года три месяца. Зимние месяцы — это декабрь, январь и февраль. Зима — холодное время года. Повсюду мы можем видеть снег. Люди делают снеговиков.

Весна обычно холодная и ветреная. Весенние месяцы — это март, апрель и май. В начале идёт дождь, но позже тепло. Растения и деревья зеленеют («становятся зелёными»).

Летние месяцы — это июнь, июль и август. Летом жарко. Многие люди едут на море.

После лета приходит осень. Осенние месяцы — это сентябрь, октябрь и ноябрь. Листья меняют свой цвет и падают с деревьев.

ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

Для образования *отрицательной формы* в настоящем длительном времени (Present Continuous) после вспомогательного глагола нужно поставить отрицание **not**:

to read [РИ:Д] — читать

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)		
I	am **not** reading	я (сейчас) не читаю
you	are **not** reading	ты (сейчас) не читаешь
he, she, it	is **not** reading	он, она (сейчас) не читает
we	are **not** reading	мы (сейчас) не читаем
you	are **not** reading	вы (сейчас) не читаете
they	are **not** reading	они (сейчас) не читают

She is not going to the theatre now. [ШИ: ИЗ НОТ Г**О**УИН ТУ ЗЭ С**И**ЭТЭ НАУ] — *Она сейчас не идёт в театр.*

ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСОВ

Вопросительные предложения в настоящем длительном времени (Present Continuous) образуются при помощи вспомогательного глагола, который выносится на первое место в предложении.

I am speaking English now. — *Я сейчас говорю по-английски.*
Are you speaking English now? — *Ты сейчас говоришь по-английски?*

Am	I	writing?	Я (сейчас) пишу?
Are	you	writing?	Ты (сейчас) пишешь?
Is	he / she	writing?	Он / она (сейчас) пишет?
Are	we	writing?	Мы (сейчас) пишем?
Are	you	writing?	Вы (сейчас) пишете?
Are	they	writing?	Они (сейчас) пишут?

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА PRESENT SIMPLE И PRESENT CONTINUOUS

ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE)	НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)
I study English. Я изучаю английский. (*вообще изучаю*)	I'm studying English. Я изучаю английский. (*изучаю именно сейчас*)

1. Выберите какой-нибудь месяц года и расскажите, какая погода ожидает в нём. Что вы делаете в этот месяц? Как проводите свободное время?

2. Напишите следующие глаголы в настоящем длительном времени (Present Continuous):

ask [А:СК] — спрашивать, **finish** [Ф**И**НИШ] — заканчивать, **take** [ТЭЙК] — брать, **walk** [УО:К] — ходить, гулять, **cry** [КРАЙ] — кричать, плакать, **jump** [ДЖАМП] — прыгать, **wash** [У**О**Ш] — мыть, **sit** [СИТ] — сидеть, **watch** [УОЧ] — смотреть, наблюдать, **claim** [КЛЭЙМ] — требовать

КЛЮЧИ

ask [А:СК] — спрашивать

I am asking. — Я (сейчас) спрашиваю.
You are asking. — Ты (сейчас) спрашиваешь.
He is asking. — Он (сейчас) спрашивает.
She is asking. — Она (сейчас) спрашивает.
We are asking. — Мы (сейчас) спрашиваем.
You are asking. — Вы (сейчас) спрашиваете.
They are asking. — Они (сейчас) спрашивают.

и т. д.

3. Напишите глаголы из упр. 2 в отрицательной форме в настоящем длительном времени (Present Continuous).

КЛЮЧИ

ask [А:СК] — спрашивать

I am not asking. — Я (сейчас) не спрашиваю.
You are not asking. — Ты (сейчас) не спрашиваешь.
He is not asking. — Он (сейчас) не спрашивает.
She is not asking. — Она (сейчас) не спрашивает.
We are not asking. — Мы (сейчас) не спрашиваем.
You are not asking. — Вы (сейчас) не спрашиваете.
They are not asking. — Они (сейчас) не спрашивают.

и т. д.

4. Напишите с глаголами из упр. 2 вопросительные предложения в настоящем длительном времени (Present Continuous).

КЛЮЧИ

ask [А:СК] — спрашивать

Am I asking? — Я (сейчас) спрашиваю?
Are you asking? — Ты (сейчас) спрашиваешь?
Is he asking? — Он (сейчас) спрашивает?
Is she asking? — Она (сейчас) спрашивает?
Are we asking? — Мы (сейчас) спрашиваем?
Are you asking? — Вы (сейчас) спрашиваете?
Are they asking? — Они (сейчас) спрашивают?

и т. д.

5. Замените в предложениях простое настоящее время (Present Simple) на настоящее длительное (Present Continuous) и переведите предложения.

Заметьте, что оба предложения переводятся на русский язык одинаково, смысловая разница заключается в том, что в первом случае происходит обычное действие, а во втором — именно сейчас:

1. I work in London. — *I am working in London.*
Я работаю в Лондоне.
2. I get up early. — ...
3. They read books. — ...
4. Mark eats bananas and apples. — ...
5. The children play in the park. — ...
6. It rains. — ...
7. She watches TV. — ...
8. I call my mother. — ...
9. You use the computer. — ...
10. They do the dishes. — ...

КЛЮЧИ

1. I work in London. — *I am working in London. — Я работаю в Лондоне.*
2. I get up early. — *I am getting up early. — Я встаю рано.*
3. They read books. — *They are reading books. — Они читают книги.*
4. Mark eats bananas and apples. — *Mark is eating bananas and apples. — Марк ест бананы и яблоки.*
5. The children play in the park. — *The children are playing in the park. — Дети играют в парке.*
6. It rains. — *It's raining. — Идёт дождь.*
7. She watches TV. — *She is watching TV. — Она смотрит телевизор.*
8. I call my mother. — *I'm calling my mother. — Я звоню своей матери.*
9. You use the computer. — *You are using the computer. — Ты пользуешься компьютером.*
10. They do the dishes. — *They're doing the dishes. — Они моют посуду.*

Урок 15

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Существительные бывают ***исчисляемые*** и ***неисчисляемые***. К *исчисляемым* существительным относятся названия предметов, объектов и понятий, поддающихся счёту. Они употребляются в единственном и множественном числе, как с неопределённым, так и с определённым артиклем. Это самые обычные существительные, обозначающие названия людей, животных, вещей, единиц измерения и некоторые абстрактные понятия.

Исчисляемые существительные в английском языке имеют единственное или множественное число и согласуются с глаголами в единственном или во множественном числе.

a student — many students (*«студент — много студентов»*)
a car — two cars (*«машина — две машины»*)
a plan — three plans (*«план — три плана»*)

Однако перед некоторыми существительными неопределённого артикля вообще не нужно ставить: это *неисчисляемые* существительные. К неисчисляемым существительным относятся названия веществ и понятий, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат вещественные и абстрактные (отвлечённые) имена существительные. Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе, и неопределённый артикль перед ними не ставится.

К неисчисляемым существительным относятся, например: butter [БАТЭ] (*«масло»*), cheese [ЧИ:З] (*«сыр»*), meat [МИ:Т] (*«мясо»*). Если всё же требуется указать на некоторое количество, например, сыра, то можно воспользоваться словом **some** [САМ] (*«несколько, немного, некоторое количество»*):

I have some cheese. — *У меня есть некоторое количество сыра.*

You have some butter. — *У тебя есть некоторое количество масла.*
The dog has some meat. — *У собаки есть немного мяса.*

В таких случаях слово **some** часто вообще не переводится.

Примеры неисчисляемых существительных: advice (*«совет»*), baggage (*«багаж»*), bread (*«хлеб»*), furniture (*«мебель»*), information (*«информация»*), juice (*«сок»*), knowledge (*«знание»*), luck (*«удача»*), news (*«новость»*), research (*«исследование»*), tea (*«чай»*), weather (*«погода»*), work (*«работа»*).

Между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском и русском языках нет полного соответствия. К существительным, которые являются неисчисляемыми в английском языке, но на русский язык обычно переводятся исчисляемыми существительными, относятся следующие: **advice** (*«совет»*), **lightning** (*«молния»*), **news** (*«новость»*), **research** (*«исследование»*), **travel** (*«путешествие»*).

ЕДА И НАПИТКИ

Следующие слова можно использовать при рассказе о своём ***режиме питания***:

ПРОДУКТЫ

bread	[БРЭД]	хлеб
butter	[Б**А**ТЭ]	масло
cake	[КЭЙК]	торт, пирожное
candy	[КЭНДИ]	конфета
cheese	[ЧИ:З]	сыр
chicken	[Ч**И**КИН]	цыплёнок
coffee	[К**О**ФИ]	кофе
egg	[ЭГ]	яйцо
fish	[ФИШ]	рыба
food	[ФУ:Д]	пища, еда
hamburger	[ХЭМБЭГЭ]	гамбургер
ice-cream	[**А**ЙСКРИ:М]	мороженое

meat	[МИ:Т]	мясо
milk	[МИЛК]	молоко
pepper	[ПЭПЭ]	перец
pizza	[П**И**:ТСЭ]	пицца
plate	[ПЛЭЙТ]	тарелка
porridge	[П**О**РИДЖ]	каша
rice	[РАЙС]	рис
salt	[СО:ЛТ]	соль
sausage	[С**О**СИДЖ]	сосиска
soup	[СУ:П]	суп
spoon	[СПУ:Н]	ложка
sugar	[Ш**У**ГЭ]	сахар
tea	[ТИ:]	чай
water	[У**О**:ТЭ]	вода
wine	[УАЙН]	вино

ПРИЁМ ПИЩИ

breakfast	[БРЭКФЭСТ]	завтрак
lunch	[ЛАНЧ]	ланч, обед (обычно около 12 часов дня)
dinner	[Д**И**НЭ]	обед (часто вечером)
supper	[С**А**ПЭ]	ужин

— Do you have breakfast early?	— *Вы завтракаете рано?*
— No. We usually do not have breakfast before nine.	— *Мы обычно не завтракаем раньше девяти.*
— What do you have for breakfast?	— *Что у вас на завтрак?*
— We usually have a light breakfast: ham, cheese, bread, jam, and tea.	— *Обычно у нас лёгкий завтрак: ветчина, сыр, хлеб, джем и чай.*

СКОЛЬКО?

Слово **how** [ХАУ] («как») входит в состав следующих вопросительных конструкций:

how many? [ХАУ МЭНИ]	сколько? (*для исчисляемых существительных*)
how much? [ХАУ МАЧ]	сколько? (*для неисчисляемых существительных*)

How many books are there on the shelf? [ХАУ МЭНИ БУКС А: ЗЭЭ ОН ЗЭ ШЕЛФ] — *Сколько книг на полке?*
How much bread is there on the table?
[ХАУ МАЧ БРЭД ИЗ ЗЭЭ ОН ЗЭ ТЭЙБЛ] — *Сколько хлеба на столе?*

How many apples do you have? [ХАУ МЭНИ ЭПЛЗ ДУ: Ю: ХЭВ] — *Сколько у тебя яблок?*
I have four apples. [АЙ ХЭВ ФО: ЭПЛЗ] — *У меня четыре яблока.*

How much money do you have? [ХАУ МАЧ МАНИ ДУ: Ю: ХЭВ] — *Сколько у тебя денег?*
I have some dollars. [АЙ ХЭВ САМ ДОЛЭЗ] — *У меня несколько долларов.*

Если нужно указать количество, то слова, которые будут использоваться при этом для исчисляемых и неисчисляемых вещей, разнятся:

	«мало, несколько»	«много»
с исчисляемыми существительными	few	many
с неисчисляемыми существительными	little	much

much work, much time, much butter —
много работы, много времени, много масла
little water, little money, little work — *мало воды, мало денег, мало работы*

many friends, many people, many dogs —
много друзей, много людей, много собак
few books, few cities, few pens —
несколько книг, несколько городов, несколько ручек

Если вы не знаете, какое слово выбрать — **many** или **much**, затрудняясь с выбором определённости-неопределённости, то можно использовать **a lot of**: это «работает» с неисчисляемыми именами существительными и исчисляемыми во множественном числе:

John has **a lot of** expensive *ties*. — *У Джона много дорогих галстуков.*

Suzy drinks **a lot of** *water* every day. — *Сьюзи пьёт много воды каждый день.*

1. Поставьте, где необходимо, неопределённый артикль:

_____ advice, _____ book, _____ boy, _____ brother, _____ butter, _____ camel, _____ cat, _____ cheese, _____ daughter, _____ donkey, _____ elephant, _____ girl, _____ horse, _____ knowledge, _____ lightning, _____ lion, _____ man, _____ meat, _____ monkey, _____ news, _____ research, _____ sister, _____ son, _____ tiger, _____ travel, _____ wolf, _____ work

КЛЮЧИ

advice, a book, a boy, a brother, butter, a camel, a cat, cheese, a daughter, a donkey, an elephant, a girl, a horse, knowledge, lightning, a lion, a man, meat, a monkey, news, research, a sister, a son, a tiger, travel, a wolf, work

2. Переведите на английский язык словосочетания:

water («вода») — много воды: _____

newspaper («газета») — мало газет: _____

girl («девочка») — много девочек: _____

salt («соль») — много соли: _____

tree («дерево») — мало деревьев: _____

day («день») — много дней: _____

house («дом») — мало домов: _____

friend («друг») — много друзей: _____

air («воздух») — мало воздуха: _____

toy («игрушка») — мало игрушек: _____

juice («сок») — много сока: _____

picture («картина») — много картин: _____

music («музыка») — мало музыки: ______________________
book («книга») — много книг: ______________________
room («комната») — мало комнат: ______________________
snow («снег») — много снега: ______________________
coffee («кофе») — много кофе: ______________________
year («год») — мало лет: ______________________
milk («молоко») — много молока: ______________________
lemon («лимон») — много лимонов: ______________________
work («работа») — много работы: ______________________
boy («мальчик») — мало мальчиков: ______________________
car («машина») — много машин: ______________________
meat («мясо») — мало мяса: ______________________
window («окно») — много окон: ______________________
joy («радость») — много радости: ______________________
apple («яблоко») — мало яблок: ______________________
tea («чай») — много чая: ______________________

КЛЮЧИ

water («вода») — много воды: much water; newspaper («газета») — мало газет: few newspapers; girl («девочка») — много девочек: many girls; salt («соль») — много соли: much salt; tree («дерево») — мало деревьев: few trees; day («день») — много дней: many days; house («дом») — мало домов: few houses; friend («друг») — много друзей: many friends; air («воздух») — мало воздуха: little air; toy («игрушка») — мало игрушек: few toys; juice («сок») — много сока: much juice; picture («картина») — много картин: many pictures; music («музыка») — мало музыки: little music; book («книга») — много книг: many books; room («комната») — мало комнат: few rooms; snow («снег») — много снега: much snow; coffee («кофе») — много кофе: much coffee; year («год») — мало лет: few years; milk («молоко») — много молока: much milk; lemon («лимон») — много лимонов: many lemons; work («работа») — много работы: much work; boy («мальчик») — мало мальчиков: few boys; car («машина») — много машин: many cars; meat («мясо») — мало мяса: little meat; window («окно») — много окон: many windows; joy («радость») — много радости: much joy; apple («яблоко») — мало яблок: few apples; tea («чай») — много чая: much tea

Урок 16

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (PAST SIMPLE)

Простое прошедшее время (Past Simple) рассказывает о событиях, которые происходили в прошлом.

Правильные глаголы образуют простое прошедшее время (Past Simple) путём прибавления **-ed**.

to finish [Ф**И**НИШ] — заканчивать

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ PAST SIMPLE		
I	finish**ed**	я закончил(а)
you	finish**ed**	ты закончил(а)
he *she* *it*	finish**ed**	он закончил она закончила оно закончило
we	finish**ed**	мы закончили
you	finish**ed**	вы закончили
they	finish**ed**	они закончили

Например:

Tom finished his composition. — *Том закончил сочинение.*

Окончание **-ed** произносится по-разному — в зависимости от того, какая буква стоит перед ним:

[Д]	после звонких согласных (кроме **d**) и гласных	li<u>v</u>**ed** [ЛИВД] tr<u>i</u>**ed** [ТРАЙД]
[Т]	после глухих согласных (кроме **t**)	as<u>k</u>**ed** [А:СКТ]
[ИД]	после **d** и **t**	en<u>d</u>**ed** [ЭНДИД] wai<u>t</u>**ed** [УЭЙТИД]

ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

Для образования *отрицательной формы* в простом прошедшем времени (Past Simple) перед смысловым глаголом нужно поставить **did not** [ДИД НОТ]:

to finish [Ф**И**НИШ] — заканчивать

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ PAST SIMPLE		
I	**did not** finish	я не закончил(а)
you	**did not** finish	ты не закончил(а)
he *she* *it*	**did not** finish	он не закончил она не закончила оно не закончило
we	**did not** finish	мы не закончили
you	**did not** finish	вы не закончили
they	**did not** finish	они не закончили

ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСА

Вопросительные предложения в простом прошедшем времени (Past Simple) образуются при помощи вспомогательного глагола **did** [ДИД] который выносится на первое место в предложении:

I visited my parents. [АЙ В**И**ЗИТИД МАЙ ПЭРЭНТС] —
Я навестил своих родителей.
Did you visit your parents? [ДИД Ю: В**И**ЗИТ Ё: ПЭРЭНТС] —
Ты навестил своих родителей?

Did	I	celebrate?	Я праздновал(а)?
Did	you	celebrate?	Ты праздновал(а)?
Did	he she	celebrate?	Он праздновал? Она праздновала?
Did	we	celebrate?	Мы праздновали?
Did	you	celebrate?	Вы праздновали?
Did	they	celebrate?	Они праздновали?

1. Напишите личные формы простого прошедшего времени (Past Simple) для следующих глаголов:

ask [А:СК] — спрашивать, **finish** [ФИНИШ] — заканчивать, **travel** [ТРЭВЭЛ] — путешествовать, **walk** [УО:К] — ходить, гулять, **cry** [КРАЙ] — кричать, плакать, **jump** [ДЖАМП] — прыгать, **wash** [УОШ] — мыть, **try** [ТРАЙ] — пытаться, **watch** [УОЧ] — смотреть, наблюдать, **claim** [КЛЭЙМ] — требовать

КЛЮЧИ

I asked... I finished... I travelled... I walked... I cried... I jumped... I washed... I tried... I watched... I claimed...

2. Напишите с глаголами из упр. 1 отрицательные формы простого прошедшего времени (Past Simple).

КЛЮЧИ

ask [А:СК] — спрашивать

I did not ask. = I didn't ask. — Я не спросил / спросила.
You did not ask. = You didn't ask. — Ты не спросил / спросила.
He did not ask. = He didn't ask. — Он не спросил.
She did not ask. = She didn't ask. — Она не спросила.
We did not ask. = We didn't ask. — Мы не спросили.
You did not ask. = You didn't ask. — Вы не спросили.
They did not ask. = They didn't ask. — Они не спросили.

и т. д.

3. Напишите с глаголами из упр. 1 вопросительные формы в простом прошедшем времени (Past Simple).

КЛЮЧИ

ask [А:СК] — спрашивать

Did I ask? — Я спрашивал / спрашивала?
Did you ask? — Я спрашивал / спрашивала?
Did he ask? — Он спрашивал?
Did she ask? — Она спрашивала?
Did we ask? — Мы спрашивали?
Did you ask? — Вы спрашивали?
Did they ask? — Они спрашивали?

и т. д.

Урок 17

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Наряду с ***правильными*** есть и другие глаголы, ***неправильные***, которые образуют форму простого прошедшего времени (Past Simple) иначе:

Инфинитив (Неопределённая форма)		**Простое прошедшее время**	
be [БИ:]	быть	was [У**О**З] / were [ВЁ:]	был / были
become [БИК**А**М]	становиться	became [БИК**Э**ЙМ]	стал
begin [БИГ**И**Н]	начинать	began [БИГ**Э**Н]	начал
break [БРЭЙК]	ломать	broke [БР**О**УК]	сломал
bring [БРИН]	приносить	brought [БРО:Т]	принёс
build [БИЛД]	строить	built [БИЛТ]	строил
buy [БАЙ]	покупать	bought [БО:Т]	покупал
choose [ЧУ:З]	выбирать	chose [Ч**О**УЗ]	выбирал
come [КАМ]	приходить	came [КЭЙМ]	пришёл
do [ДУ:]	делать	did [ДИД]	делал
draw [ДРО:]	рисовать	drew [ДРЮ:]	рисовал
drink [ДРИНК]	пить	drank [ДРЭНК]	пил
drive [ДРАЙВ]	вести машину	drove [ДР**О**УВ]	вёл машину
eat [И:Т]	есть	ate [ЭЙТ]	ел
fall [ФО:Л]	падать	fell [ФЭЛ]	упал
feel [ФИ:Л]	чувствовать	felt [ФЭЛТ]	чувствовал
find [ФАЙНД]	находить	found [Ф**А**УНД]	нашёл
fly [ФЛАЙ]	летать	flew [ФЛЮ:]	летел
get [ГЕТ]	получать	got [ГОТ]	получил
give [ГИВ]	давать	gave [ГЭЙВ]	дал
go [Г**О**У]	идти	went [УЭНТ]	шёл
grow [ГР**О**У]	расти	grew [ГРЮ:]	рос

have [ХЭВ]	иметь	had [ХЭД]	имел
hear [Х**И**Э]	слышать	heard [ХЁ:Д]	слышал
hide [ХАЙД]	прятать	hid [ХИД]	прятал
hold [Х**О**УЛД]	держать	held [ХЭЛД]	держал
hurt [ХЁ:Т]	вредить	hurt [ХЁ:Т]	повредил
keep [КИ:П]	держать	kept [КЭПТ]	держал
know [Н**О**У]	знать	knew [НЬЮ:]	знал
lead [ЛИ:Д]	вести	led [ЛЭД]	вёл
leave [ЛИ:В]	оставлять	left [ЛЭФТ]	оставил
let [ЛЭТ]	позволять	let [ЛЭТ]	позволил
lie [ЛАЙ]	лежать	lay [ЛЭЙ]	лежал
lose [ЛУ:З]	терять	lost [ЛОСТ]	потерял
make [МЭЙК]	делать	made [МЭЙД]	сделал
meet [МИ:Т]	встречать	met [МЭТ]	встретил
pay [ПЭЙ]	платить	paid [ПЭЙД]	заплатил
put [ПУТ]	ставить	put [ПУТ]	поставил
read [РИ:Д]	читать	read [РЭД]	прочитал
ring [РИН]	звонить	rang [РЭН]	звонил
run [РАН]	бежать	ran [РЭН]	бежал
say [СЭЙ]	сказать	said [СЭД]	сказал
see [СИ:]	видеть	saw [СО:]	видел
sell [СЭЛ]	продавать	sold [С**О**УЛД]	продал
send [СЭНД]	посылать	sent [СЭНТ]	послал
set [СЭТ]	ставить	set [СЭТ]	поставил
shut [ШАТ]	закрывать	shut [ШАТ]	закрыл
sing [СИН]	петь	sang [СЭН]	пел
sit [СИТ]	сидеть	sat [СЭТ]	сел
sleep [СЛИ:П]	спать	slept [СЛЭПТ]	спал
speak [СПИ:К]	говорить	spoke [СП**О**УК]	говорил
spend [СПЭНД]	тратить	spent [СПЭНТ]	потратил
stand [СТЭНД]	стоять	stood [СТУД]	стоял
swim [СУ**И**М]	плавать	swam [СУ**Э**М]	плавал
take [ТЭЙК]	брать	took [ТУК]	взял
teach [ТИ:Ч]	учить	taught [ТО:Т]	учил

tell [ТЭЛ]	сказать	told [Т**О**УЛД]	сказал
think [СИНК]	думать	thought [СО:Т]	думал
understand [АНДЭСТЭНД]	понимать	understood [АНДЭСТ**У**Д]	понял
wake [УЭЙК]	просыпаться	woke [У**О**УК]	проснулся
write [РАЙТ]	писать	wrote [Р**О**УТ]	написал

Глагол **to be** [БИ:] («быть, находиться») имеет в Past Simple особые формы: для единственного числа **was** [УОЗ], для множественного числа — **were** [ВЁ:].

I was here. — *Я был здесь.*
They were there. — *Они были там.*

ФРУКТЫ И ОВОЩИ

Изучим, как называются по-английски популярные ***фрукты, ягоды и овощи***:

ФРУКТЫ И ЯГОДЫ

apple	[ЭПЛ]	яблоко
banana	[БЭН**А**:НЭ]	банан
cherry	[Ч**Е**РИ]	вишня
grapes	[ГРЭЙПС]	виноград
lemon	[ЛЭМЭН]	лимон
orange	[**О**РИНДЖ]	апельсин
peach	[ПИ:Ч]	персик
pear	[ПЭЭ]	груша
pineapple	[П**А**ЙНЭПЛ]	ананас
strawberry	[СТР**О**:БЭРИ]	клубника

ОВОЩИ

cabbage	[К**Э**БИДЖ]	капуста
carrot	[К**Э**РЭТ]	морковь
corn	[КО:Н]	кукуруза
garlic	[Г**А**:ЛИК]	чеснок

pea	[ПИ:]	горох
potato	[ПЭТЭЙТОУ]	картофель
pumpkin	[ПАМПКИН]	тыква

1. Напишите, какого цвета следующие овощи и фрукты:

apple is ____________
banana is ____________
cabbage is ____________
carrot is ____________
cucumber is ____________
lemon is ____________
onion is ____________
orange is ____________
pear is ____________
plum is ____________
potato is ____________
tomato is ____________

КЛЮЧИ

apple is red; banana is yellow; cabbage is green; carrot is orange; onion is green; cucumber is green; lemon is yellow; orange is orange; pear is brown; plum is blue; potato is brown; tomato is red

2. Напишите формы простого прошедшего времени (Past Simple) для следующих неправильных глаголов:

begin [БИГ**И**Н] — начинать, **write** [РАЙТ] — писать, **go** [Г**О**У] — идти, **hear** [Х**И**Э] — слышать, **leave** [ЛИ:В] — оставлять, покидать, **know** [Н**О**У] — знать, **run** [РАН] — бежать, **swim** [СУ**И**М] — плавать, **teach** [ТИ:Ч] — учить, обучать, **take** [ТЭЙК] — брать

КЛЮЧИ

I began... I wrote... I went... I heard... I left... I knew... I ran... I swam... I taught... I took...

3. Напишите отрицательные формы простого прошедшего времени (Past Simple) для глаголов из упр. 2.

КЛЮЧИ

begin [БИГ**И**Н] — начинать

I did not begin. = I didn't begin. — Я не начал / начала.
You did not begin. = You didn't begin. — Ты не начал / начала.
He did not begin. = He didn't begin. — Он не начал.
She did not begin. = She didn't begin. — Она не начала.
We did not begin. = We didn't begin. — Мы не начали.

You did not begin. = You didn't begin. — Вы не начали.
They did not begin. = They didn't begin. — Они не начали.

и т. д.

4. Напишите вопросительные формы простого прошедшего времени (Past Simple) для глаголов из упр. 2.

КЛЮЧИ

begin [БИГ**И**Н] — начинать

Did I begin? — Я начал / начала?
Did you begin? — Ты начал / начала?
Did he begin? — Он начал?
Did she begin? — Она начала?
Did we begin? — Мы начали?
Did you begin? — Вы начали?
Did they begin? — Они начали?

и т. д.

5. Напишите о том, чем вы занимались в каждый день недели. Незнакомые слова посмотрите в словаре:

On Monday I ... On Tuesday I ... On Wednesday I ... On Thursday I ... On Friday I ... On Saturday I ... On Sunday I ...

6. Теперь напишите о том, чем занимались ваши отец, мать или друг / подруга:

On Monday ... On Tuesday ... On Wednesday ... On Thursday ... On Friday ... On Saturday ... On Sunday ...

7. Переведите на английский язык:

Мы ходили на рынок. Там мы видели много овощей и фруктов. Мой отец купил зелёные яблоки, красные помидоры и жёлтые тыквы, а я выбрал синие сливы. Потом мы пришли домой.

КЛЮЧИ

We went to the market. There we saw a lot of vegetables and fruits. My father bought green apples, red tomatoes, and yellow pumpkins, and I chose blue plums. Then we came home.

Урок 18

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Качественные прилагательные имеют три степени сравнения: ***положительную***, ***сравнительную*** и ***превосходную***.

Если прилагательное короткое (то есть состоит менее чем из трёх слогов), то сравнительная степень образуется путём прибавления к основе **-er**, а превосходная степень образуется при помощи прибавления к основе **-est** и определённого артикля **the**.

a small cat [Э СМО:Л КЭТ] — *маленький котёнок*
small**er** cat [СМ**О**:ЛЭ КЭТ] — *более маленький котёнок*
the small**est** cat [ЗЭ СМ**О**:ЛЭСТ КЭТ] — *самый маленький котёнок*

У односложных прилагательных, оканчивающихся на гласную + согласную, при образовании степеней сравнения последняя согласная удваивается:

bi*g* [БИГ] («большой») — bi**gg**er («больше») — the bi**gg**est («самый большой»)
ho*t* [ХОТ] («горячий») — ho**tt**er («горячее») — the ho**tt**est («самый горячий»)

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения следующим образом: бóльшая сравнительная степень получается путём прибавления слова **more** [МО:] («более»), а превосходная степень — путём прибавления слова **most** [ЗЭ М**О**УСТ] («самый») (и определённого артикля **the**):

a wonderful show [Э У**А**НДЭФУЛ Ш**О**У] — *замечательное представление*
more wonderful show [МО: У**А**НДЭФУЛ Ш**О**У] — *более замечательное представление*
the most wonderful show [ЗЭ М**О**УСТ У**А**НДЭФУЛ Ш**О**У] — *самое замечательное представление*

Посмотрите на примерах, как образуются степени сравнения у разных прилагательных:

beautiful (*«красивый»*) — more beautiful — most beautiful
big (*«большой»*) — bigger — biggest
brave (*смелый»*) — braver — bravest
busy (*«занятой»*) — busier — busiest
cheap (*«дешёвый»*) — cheaper — cheapest
cheerful (*«весёлый, радостный»*) — more cheerful — most cheerful
clean (*«чистый»*) — cleaner — cleanest
common (*«общий»*) — more common — most common
dangerous (*«опасный»*) — more dangerous — most dangerous
dark (*«тёмный»*) — darker — darkest
difficult (*«трудный»*) — more difficult — most difficult
dirty (*«грязный»*) — dirtier — dirtiest
easy (*«лёгкий»*) — easier — easiest
effective (*«эффективный»*) — more effective — most effective
expensive (*«дорогой»*) — more expensive — most expensive
grey (*«серый»*) — greyer — greyest
happy (*«счастливый»*) — happier — happiest
hot (*«горячий»*) — hotter — hottest
large (*«большой»*) — larger — largest
narrow (*«узкий»*) — narrower — narrowest
new (*«новый»*) — newer — newest
nice (*«милый»*) — nicer — nicest
noble (*«благородный»*) — nobler — noblest
pleasant (*«приятный»*) — more pleasant — most pleasant
polite (*«вежливый»*) — more polite — most polite
quiet (*«спокойный»*) — quieter — quietest
real (*«настоящий»*) — more real — most real
remote (*«удалённый»*) — more remote — most remote
right (*«правильный, верный»*) — more right — most right
shy (*«стыдливый»*) — shyer — shyest
simple (*«простой»*) — simpler — simplest
sincere (*«искренний»*) — more sincere — most sincere
soft (*«мягкий»*) — softer — softest
stupid (*«глупый»*) — more stupid — most stupid
subtle (*«тонкий»*) — more subtle — most subtle
sure (*«уверенный»*) — surer — surest

tender (*«нежный»*) — tenderer — tenderest
thin (*«тонкий»*) — thinner — thinnest
true (*«правдивый, верный»*) — truer — truest
white (*«белый»*) — whiter — whitest
wrong (*«неправильный»*) — more wrong — most wrong
yellow (*«жёлтый»*) — yellower — yellowest

Некоторые прилагательные образуют формы сравнительной и превосходной степени не по общим правилам:

Прилагательное		**Сравнительная степень**		**Превосходная степень**	
good [ГУД]	хороший	better [БЭТЭ]	лучше	best [БЭСТ]	наилучший
bad [БЭД]	плохой	worse [ВЁ:С]	хуже	worst [ВЁ:СТ]	наихудший
little [ЛИТЛ]	малый	less [ЛЭС]	меньше	least [ЛИ:СТ]	наименьший

bad weather [БЭД УЭЗЭ] — *плохая погода*
worse weather [ВЁ:С УЭЗЭ] — *более плохая (худшая) погода*
the worst weather [ЗЭ ВЁ:СТ УЭЗЭ] — *самая плохая погода*

ГОРОД, ТРАНСПОРТ

Приехав в новый город, очень важно знать, как быстро ***найти дорогу к интересующим вас местам***, а также иметь представление, как эти места называются по-английски:

ГОРОД

castle	[КА:СЛ]	за́мок
journey	[ДЖЁ:НИ]	путешествие
library	[ЛАЙБРЭРИ]	библиотека
market	[МА:КИТ]	рынок
monument	[МОНЬЮМЭНТ]	памятник
museum	[МЬЮ:ЗИЭМ]	музей

shop	[ШОП]	магазин
square	[СКУЭЭ]	площадь
store	[СТО:]	(большой) магазин
street	[СТРИ:Т]	улица
theatre	[С**И**ЭТЭ]	театр
town	[Т**А**УН]	город
zoo	[ЗУ:]	зоопарк

ТРАНСПОРТ

bicycle	[Б**А**ЙСИКЛ]	велосипед
boat	[Б**О**УТ]	лодка
bus	[БАС]	автобус
car	[КА:]	машина
plane	[ПЛЭЙН]	самолёт
ship	[ШИП]	корабль
station	[СТЭЙШН]	станция
train	[ТРЭЙН]	поезд

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ:

Can you help me, please? [КЭН Ю: ХЭЛП МИ: ПЛИ:З] — *Не могли бы вы мне помочь?*

How to get to ...? [Х**А**У ТУ ГЭТ ТУ] — *Как добраться до ...?*

I got lost. [АЙ ГОТ ЛОСТ] — *Я заблудился / заблудилась.*

Is it far from here? [ИЗ ИТ ФА: ФРОМ Х**И**Э] — *Это далеко отсюда?*

Where is...? [УЭЭ РИЗ] — *Где находится ...?*

Which bus should I take to get to ...? [У**И**Ч БАС ШУД АЙ ТЭЙК ТУ ГЭТ ТУ] — *Каким автобусом я могу добраться в...?*

— Excuse me. Could you tell me how to get to the zoo?	— Извините. Вы не подскажете, как пройти к зоопарку?
— The zoo is near the museum.	— Зоопарк находится рядом с музеем.
— Is it far?	— Это далеко?
— No, it isn't very far. It's about 300 metres.	— Нет, это не очень далеко. Около 300 метров.
— Thank you very much!	— Большое спасибо!

— Excuse me. Where is the bus stop? — It is behind the castle. — Thank you! — You are welcome.	— Извините. Где находится автобусная остановка? — Она находится за за́мком. — Спасибо! — Пожалуйста.
— Excuse me. How to get to the library, please? — Take the bus #54. — How far is it? — It's only three stops. — Thank you! — Anytime!	— Извините, пожалуйста, как добраться до библиотеки? — Садитесь на автобус № 54. — Как это далеко? — Всего лишь три остановки. — Спасибо! — Всегда пожалуйста.
— Excuse me. Can you tell me where the theatre is? — Go along this street, and then turn left. — Near that building? — No, much closer.	— Извините. Вы не подскажете, где находится театр? — Идите прямо по этой улице, затем поверните налево. — Рядом с тем зданием? — Нет, намного ближе.

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных:

angry [ЭНГРИ] («злой»), beautiful [БЬ**Ю**:ТИФУЛ] («красивый»), cheap [ЧИ:П] («дёшевый»), clever [КЛ**Э**ВЭ] («умный»), cold [К**О**УЛД] («холодный»), diligent [Д**И**ЛИДЖЭНТ] («трудолюбивый»), expensive [ИКСП**Э**НСИВ] («дорогой»), fast [ФА:СТ] («быстрый»), generous [ДЖ**Э**НЭРЭС] («щедрый»), good [ГУД] («добрый»), hot [ХОТ] («горячий»), indifferent [ИНД**И**ФЭРЭНТ] («равнодушный»), long [ЛОН] («длинный»), modest [М**О**ДЭСТ] («скромный»), new [НЬЮ:] («новый»), nice [НАЙС] («красивый»), old [**О**УЛД] («старый»), practical [ПР**Э**КТИКЭЛ] («практичный»), sad [СЭД] («грустный»), short [ШО:Т] («низкорослый»), sincere [СИНС**И**Э] («искренний»), small [СМО:Л] («маленький»), stupid [СТ**Ю**:ПИД] («глупый»), tall [ТО:Л] («высокий»)

КЛЮЧИ

angry — more angry — the most angry; beautiful — more beautiful — the most beautiful; cheap — cheaper — the cheapest; clever — cleverer / more clever — the most clever; cold — colder — the coldest; diligent — more diligent — the most diligent; expensive — more expensive — the most expensive; fast — faster — the fastest; generous — more generous — the most generous; good — better — the best; hot — hotter — the hottest; indifferent — more indifferent — the most indifferent; long — longer — the longest; modest — more modest — the most modest; new — newer — the newest; nice — nicer — the nicest; old — older — the oldest; practical — more practical — the most practical; sad — sadder — the saddest; short — shorter — the shortest; sincere — more sincere — the most sincere; small — smaller — the smallest; stupid — more stupid — the most stupid; tall — taller — the tallest

2. Ответьте на вопросы:

1. What is the best room in the hotel? 2. What is the happiest day of your life? 3. What is the longest river in the world? 4. What is the most interesting film? 5. When is the coldest day of the year? 6. Who is the cleverest student?

КЛЮЧИ

1. The best room in the hotel is ... 2. The happiest day of my life is ... 3. The longest river in the world is ... 4. The most interesting film is ... 5. The coldest day of the year is ... 6. The cleverest student is ...

Урок 19

ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ (FUTURE SIMPLE)

Простое будущее время (Future Simple) рассказывает о событиях, которые произойдут в будущем. Для его образования берётся вспомогательный глагол **will** [УИЛ] + неопределённая (словарная) форма глагола.

to read [РИ:Д] — читать

ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ FUTURE SIMPLE		
I	will read	я буду читать
you	will read	ты будешь читать
he, she, it	will read	он, она будет читать
we	will read	мы будем читать
you	will read	вы будете читать
they	will read	они будут читать

to write [РАЙТ] — писать

ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ FUTURE SIMPLE		
I	will write	я буду писать
you	will write	ты будешь писать
he, she, it	will write	он, она будет писать
we	will write	мы будем писать
you	will write	вы будете писать
they	will write	они будут писать

При сокращении:

I will = I'll
you will = you'll
he will = he'll
she will = she'll

we will = we'll
you will = you'll
they will = they'll

В простом будущем времени (Future Simple) нет «правильных» или «неправильных» глаголов: все они подчиняются одной схеме.

ПРОФЕССИИ

Продолжить рассказ о себе можно, если рассказать ***о любимой работе***:

ПРОФЕССИИ

actor	[ЭКТЭ]	актёр
businessman	[Б**И**ЗНИСМЭН]	бизнесмен
doctor	[Д**О**КТЭ]	врач
musician	[МЬЮ:З**И**ШН]	музыкант
painter	[ПЭЙНТЭ]	художник
policeman	[ПЭЛ**И**:СМЭН]	полицейский
reporter	[РИП**О**:ТЭ]	репортёр
secretary	[СЭКРИТЭРИ]	секретарь
sportsman	[СП**О**:ТСМЭН]	спортсмен
student	[СТЬ**Ю**:ДЭНТ]	студент
teacher	[Т**И**:ЧЭ]	учитель
tourist	[Т**У**ЭРИСТ]	турист
waiter	[УЭЙТЭ]	официант
worker	[В**Ё**:КЭ]	рабочий
writer	[Р**А**ЙТЭ]	писатель

This is a woman. She is a doctor.	*Это женщина.* *Она врач.*
This is a man. He is a writer.	*Это мужчина.* *Он писатель.*

What is your father? [У**О**Т ИЗ Ё: Ф**А**:ЗЭ] — *Кем работает твой отец?*
He is a policeman. [ХИ: ИЗ Э ПЭЛ**И**:СМЭН] — *Он полицейский.*

What is your mother? [У**О**Т ИЗ Ё: М**А**ЗЭ] — *Кем работает твоя мать?*

She is a teacher. [ШИ: ИЗ Э Т**И**:ЧЭ] — *Она учительница.*

What is your brother? [У**О**Т ИЗ Ё: БР**А**ЗЭ] — *Кем работает твой брат?*
He is a worker. [ХИ: ИЗ Э В**Ё**:КЭ] — *Он рабочий.*

What is your sister? [У**О**Т ИЗ Ё: С**И**СТЭ] — *Кем работает твоя сестра?*
She is a doctor. [ШИ: ИЗ Э Д**О**КТЭ] — *Она врач.*

What are you going to be? [У**О**Т А: Ю: Г**О**УИН ТУ: БИ:] — *Кем ты собираешься стать?*
I am going to be a painter. [АЙ ЭМ Г**О**УИН ТУ: БИ: Э ПЭЙНТЭ] — *Я собираюсь стать художником.*
I will be a painter. [АЙ У**И**Л БИ: Э ПЭЙНТЭ] — *Я буду художником.*

ЗАПОМНИТЕ РАЗНИЦУ:

Who are you? — Кто ты? (*Как тебя зовут?*)
What are you? — Кто ты? (*Кто ты по профессии?*)

ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

Для образования *отрицательной формы* в простом будущем времени (Future Simple) после вспомогательного глагола нужно поставить **not**:

to read [РИ:Д] — читать

ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ FUTURE SIMPLE		
I	**will not** read	я **не** буду читать
you	**will not** read	ты **не** будешь читать
he, she, it	**will not** read	он, она **не** будет читать
we	**will not** read	мы **не** будем читать
you	**will not** read	вы **не** будете читать
they	**will not** read	они **не** будут читать

to write [РАЙТ] — писать

ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ FUTURE SIMPLE		
I	**will not** write	я **не** буду писать
you	**will not** write	ты **не** будешь писать
he, she, it	**will not** write	он, она **не** будет писать
we	**will not** write	мы **не** будем писать
you	**will not** write	вы **не** будете писать
they	**will not** write	они **не** будут писать

При сокращении:

I will not = I won't
you will not = you won't
he will not = he won't
she will not = she won't
we will not = we won't
you will not = you won't
they will not = they won't

ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСА

Вопросительные предложения в простом будущем времени (Future Simple) образуются при помощи вспомогательного глагола **will**, который выносится на первое место в предложении.

I will speak English. [АЙ У**И**Л СПИ:К **И**НГЛИШ] — *Я буду говорить по-английски.*
Will you speak English? [У**И**Л Ю: СПИ:К **И**НГЛИШ] — *Ты будешь говорить по-английски?*

Will	I	write?	Я напишу?
Will	you	write?	Ты напишешь?
Will	he / she	write?	Он / она напишет?
Will	we	write?	Мы напишем?
Will	you	write?	Вы напишете?
Will	they	write?	Они напишут?

1. Расскажите о профессиях своих родственников и друзей:

I am ______________. My brother is ______________. My sister is ______________. My father is ______________. My mother is ______________. My son is ______________. My daughter is ______________. My friend is ______________.

2. Напишите формы простого будущего времени (Future Simple) для следующих глаголов:

watch [УОЧ] — смотреть, наблюдать, **write** [РАЙТ] — писать, **try** [ТРАЙ] — пытаться, **begin** [БИГ**И**Н] — начинать, **cry** [КРАЙ] — кричать, плакать, **ask** [А:СК] — спрашивать, **leave** [ЛИ:В] — оставлять, покидать, **know** [НОУ] — знать, **run** [РАН] — бежать, **swim** [СУ**И**М] — плавать

КЛЮЧИ

watch [УОЧ] — смотреть, наблюдать

I will watch. = I'll watch. — Я посмотрю.
You will watch. = You'll watch. — Ты посмотришь.
He will watch. = He'll watch. — Он посмотрит.
She will watch. = She'll watch. — Она посмотрит.
We will watch. = We'll watch. — Мы посмотрим.
You will watch. = You'll watch. — Вы посмотрите.
They will watch. — They'll watch. — Они посмотрят.

и т. д.

3. Напишите отрицательные формы простого будущего времени (Future Simple) для следующих глаголов:

travel [ТРЭВЭЛ] — путешествовать, **hear** [Х**И**Э] — слышать, **jump** [ДЖАМП] — прыгать, **teach** [ТИ:Ч] — учить, обучать, **walk** [УО:К] — ходить, гулять, **go** [ГОУ] — идти, **take** [ТЭЙК] — брать, **wash** [УОШ] — мыть, **give** [ГИВ] — давать, **finish** [Ф**И**НИШ] — заканчивать

КЛЮЧИ

travel [ТРЭВЭЛ] — путешествовать

I will not travel. = I won't travel. — Я не буду путешествовать.
You will not travel. = You won't travel. — Ты не будешь путешествовать.

He will not travel. = He won't travel. — Он не будет путешествовать.
She will not travel. = She won't travel. — Она не будет путешествовать.
We will not travel. = We won't travel. — Мы не будем путешествовать.
You will not travel. = You won't travel. — Вы не будете путешествовать.
They will not travel. = They won't travel. — Они не будут путешествовать.

и т. д.

4. Напишите вопросительную форму простого будущего времени (Future Simple) для глаголов:

travel [ТРЭВЭЛ] — путешествовать, **hear** [Х**И**Э] — слышать, **jump** [ДЖАМП] — прыгать, **teach** [ТИ:Ч] — учить, обучать, **walk** [**УО**:К] — ходить, гулять, **go** [Г**О**У] — идти, **take** [ТЭЙК] — брать, **wash** [**УО**Ш] — мыть, **give** [ГИВ] — давать, **finish** [Ф**И**НИШ] — заканчивать

КЛЮЧИ

travel [ТРЭВЭЛ] — путешествовать
Will I travel? — Я буду путешествовать?
Will you travel? — Ты будешь путешествовать?
Will he travel? — Он будет путешествовать?
Will she travel? — Она будет путешествовать?
Will we travel? — Мы будем путешествовать?
Will you travel? — Вы будете путешествовать?
Will they travel? — Они будут путешествовать?

и т. д.

5. Напишите о том, чем вы будете заниматься в каждый день недели. Незнакомые слова посмотрите в словаре:

On Monday I will ... On Tuesday I will ... On Wednesday I will ... On Thursday I will ... On Friday I will ... On Saturday I will ... On Sunday I will ...

6. Теперь напишите о том, чем будут заниматься ваши отец, мать или друг / подруга:

On Monday ... On Tuesday ... On Wednesday ... On Thursday ... On Friday ... On Saturday ... On Sunday ...

Урок 20

ВЫРАЖЕНИЕ НАМЕРЕНИЙ

Для выражения будущих планов и намерений используется оборот **to be going to**. По сравнению с простым будущим временем (Future Simple) этот оборот указывает на события, которые произойдут с большой долей вероятности. На русский язык подобные конструкции часто переводятся при помощи словосочетания «собираться что-либо делать».

to read [РИ:Д] — читать

I	**am going to** read	я собираюсь читать
you	**are going to** read	ты собираешься читать
he, she, it	**is going to** read	он, она собирается читать
we	**are going to** read	мы собираемся читать
you	**are going to** read	вы собираетесь читать
they	**are going to** read	они собираются читать

to write [РАЙТ] — писать

I	**am going to** write	я собираюсь писать
you	**are going to** write	ты собираешься писать
he, she, it	**is going to** write	он, она собирается писать
we	**are going to** write	мы собираемся писать
you	**are going to** write	вы собираетесь писать
they	**are going to** write	они собираются писать

При сокращении:

I am going to = I'm going to
you are going to = you're going to
he is going to = he's going to
she is going to = she's going to
we are going to = we're going to
you are going to = you're going to
they are going to = they're going to

ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАНИЯ

Для образования *отрицательной* формы оборота **to be going to** после вспомогательного глагола нужно поставить **not**:

to read [РИ:Д] — читать

I	am **not** going to read	я **не** собираюсь читать
you	are **not** going to read	ты **не** собираешься читать
he, she, it	is **not** going to read	он, она **не** собирается читать
we	are **not** going to read	мы **не** собираемся читать
you	are **not** going to read	вы **не** собираетесь читать
they	are **not** going to read	они **не** собираются читать

to write [РАЙТ] — писать

I	am **not** going to write	я **не** собираюсь писать
you	are **not** going to write	ты **не** собираешься писать
he, she, it	is **not** going to write	он, она **не** собирается писать
we	are **not** going to write	мы **не** собираемся писать
you	are **not** going to write	вы **не** собираетесь писать
they	are **not** going to write	они **не** собираются писать

ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСА

Вопросительные предложения с оборотом **to be going to** образуются при помощи вспомогательного глагола, который выносится на первое место в предложении.

I am going to speak English. [АЙ ЭМ **ГО**УИН ТУ СПИ:К **И**НГЛИШ] —
Я собираюсь говорить по-английски.
Are you going to speak English? [А: Ю: **ГО**УИН ТУ СПИ:К **И**НГЛИШ] —
Ты собираешься говорить по-английски?

Am	I	going to write?	Я собираюсь писать?
Are	you	going to write?	Ты собираешься писать?
Is	he / she	going to write?	Он / она собирается писать?
Are	we	going to write?	Мы собираемся писать?
Are	you	going to write?	Вы собираетесь писать?
Are	they	going to write?	Они собираются писать?

ЗДОРОВЬЕ

В путешествии при малейшем недомогании нужно срочно принимать меры, чтобы не допустить развития серьёзного заболевания. Однако если такое всё-таки произошло, то не стоит медлить ***с обращением к врачу***.

ЧАСТИ ТЕЛА

back	[БЭК]	спина
chin	[ЧИН]	подбородок
ear	[**И**Э]	ухо
eye	[АЙ]	глаз
finger	[Ф**И**НГЭ]	палец руки
foot	[ФУТ]	ступня
hair	[ХЭЭ]	волосы
hand	[ХЭНД]	рука (кисть руки)
head	[ХЭД]	голова
heart	[ХА:Т]	сердце
knee	[НИ:]	колено
leg	[ЛЭГ]	нога
lip	[ЛИП]	губа

mouth	[М**А**УС]	рот
neck	[НЭК]	шея
nose	[Н**О**УЗ]	нос
stomach	[СТ**А**МЭК]	живот
throat	[СР**О**УТ]	горло
tongue	[ТАН]	язык

МЕДИЦИНА

ache	[ЭЙК]	боль
blood	[БЛАД]	кровь
breath	[БРЭС]	дыхание
cough	[КОФ]	кашель
death	[ДЭС]	смерть
disease	[ДИЗ**И**:З]	болезнь
doctor	[Д**О**КТЭ]	врач
hospital	[Х**О**СПИТЛ]	больница
insurance	[ИНШ**У**ЭРЭНС]	страховка
pain	[ПЭЙН]	боль

— Good morning, I am Doctor Beck. What is the problem? Where does it hurt? [ГУД М**О**:НИН. АЙ ЭМ Д**О**КТЭ БЭК. У**О**Т ИЗ ЗЭ ПР**О**БЛЭМ? УЭЭ ДАЗ ИТ ХЁ:Т] — *Доброе утро. Я доктор Бек. В чём проблема? Где болит?*

— I have a headache and a stomach-ache. [АЙ ХЭВ Э Х**Э**ДЭЙК ЭНД Э СТ**А**МЭКЭЙК] — *У меня болят голова и живот.*

— Does it hurt if I press here? Do you have any pain there? [ДАЗ ИТ ХЁ:Т ИФ АЙ ПРЭС Х**И**Э? ДУ: Ю: ХЭВ **Э**НИ ПЭЙН З**Э**Э] — *Больно, когда я здесь нажимаю? Там есть болевые ощущения?*

— Oh, it hurts! Is it serious, Doctor? [**О**У ИТ ХЁ:ТС! ИЗ ИТ С**И**ЭРИЭС Д**О**КТЭ] — *Ой, больно! Это что-то серьёзное, доктор?*

— No, I don't think so. You are going to recover soon. [Н**О**У АЙ Д**О**УНТ СИНК С**О**У. Ю: А: Г**О**УИН ТУ РИК**А**ВЭ СУ:Н] — *Нет, я так не думаю. Вы скоро поправитесь.*

— Thank you. Here is my insurance. [СЭНК Ю:. Х**И**Э РИЗ МАЙ ИНШУЭРЭНС] — *Спасибо. Вот моя страховка.*

1. Проспрягайте to be going to в утвердительной форме со следующими глаголами:

watch [УОЧ] — смотреть, наблюдать, **write** [РАЙТ] — писать, **try** [ТРАЙ] — пытаться, **begin** [БИГ**И**Н] — начинать, **cry** [КРАЙ] — кричать, плакать, **ask** [А:СК] — спрашивать, **leave** [ЛИ:В] — оставлять, покидать, **run** [РАН] — бежать, **swim** [СУ**И**М] — плавать

КЛЮЧИ

watch [У**О**Ч] — смотреть, наблюдать

I am going to watch. = I'm going to watch. — Я собираюсь смотреть.

You are going to watch. = You're going to watch. — Ты собираешься смотреть.

He is going to watch. = He's going to watch. — Он собирается смотреть.

She is going to watch. = She's going to watch. — Она собирается смотреть.

We are going to watch. = We're going to watch. — Мы собираемся смотреть.

You are going to watch. = You're going to watch. — Вы собираетесь смотреть.

They are going to watch. = They're going to watch. — Они собираются смотреть.

и т. д.

2. Напишите, кто кем собирается стать:

I am going to be ____________________.
My brother is going to be ________________.
My sister is going to be _________________.
My father is going to be _________________.
My mother is going to be ________________.
My son is going to be __________________.
My daughter is going to be _______________.
My friend is going to be _________________.

3. Проспрягайте to be going to в отрицательной форме со следующими глаголами:

travel [ТРЭВЭЛ] — путешествовать, **jump** [ДЖАМП] — прыгать, **teach** [ТИ:Ч] — учить, обучать, **walk** [УО:К] — ходить, гулять, **go** [ГОУ] — идти, **take** [ТЭЙК] — брать, **wash** [УОШ] — мыть, **give** [ГИВ] — давать, **finish** [ФИНИШ] — заканчивать

КЛЮЧИ

travel [ТРЭВЭЛ] — путешествовать

I am not going to travel. — Я не собираюсь путешествовать.
You are not going to travel. — Ты не собираешься путешествовать.
He is not going to travel. — Он не собирается путешествовать.
She is not going to travel. — Она не собирается путешествовать.
We are not going to travel. — Мы не собираемся путешествовать.
You are not going to travel. — Вы не собираетесь путешествовать.
They are not going to travel. — Они не собираются путешествовать.

и т. д.

4. Проспрягайте to be going to в вопросительной форме со следующими глаголами:

travel [ТРЭВЭЛ] — путешествовать, **hear** [ХИЭ] — слышать, **jump** [ДЖАМП] — прыгать, **teach** [ТИ:Ч] — учить, обучать, **walk** [УО:К] — ходить, гулять, **go** [ГОУ] — идти, **take** [ТЭЙК] — брать, **wash** [УОШ] — мыть, **give** [ГИВ] — давать, **finish** [ФИНИШ] — заканчивать

КЛЮЧИ

travel [ТРЭВЭЛ] — путешествовать

Am I going to travel? — Я собираюсь путешествовать?
Are you going to travel? — Ты собираешься путешествовать?
Is he going to travel? — Он собирается путешествовать?
Is she going to travel? — Она собирается путешествовать?
Are we going to travel? — Мы собираемся путешествовать?
Are you going to travel? — Вы собираетесь путешествовать?
Are they going to travel? — Они собираются путешествовать?

и т. д.

5. Напишите о том, чем вы собираетесь заниматься в каждый день недели. Используйте изученные слова:

On Monday I am going to ... On Tuesday I am going to ... On Wednesday I am going to ... On Thursday I am going to ... On Friday I am going to ... On Saturday I am going to ... On Sunday I am going to ...

6. Теперь напишите о том, чем будут заниматься ваши отец, мать или друг / подруга:

On Monday ... On Tuesday ... On Wednesday ... On Thursday ... On Friday ... On Saturday ... On Sunday ...

Урок 21

ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР — APPEARANCE, CHARACTER

По ***внешности*** человека зачастую судят о его ***характере***; соответственно, характер во многом определяет внешний вид. Ниже представлены прилагательные, которыми можно пользоваться, если вы хотите дать ***характеристику*** своим знакомым, друзьям, родственникам.

hot — разгорячённый, пылкий
hurt — оскорблённый, пострадавший
hysterical — истеричный
indifferent — безразличный
innocent — невинный, наивный
interested — заинтересованный, внимательный
jealous — ревнивый
joyful — радостный
loaded — обременённый чем-либо
lonely — уединённый, одинокий
lovestruck — безумно влюблённый
meditative — задумчивый
mischievous — вредный, озорной, непослушный
miserable — несчастный, жалкий, презренный
negative — негативный, недоброжелательный
obstinate — упрямый, настойчивый
optimistic — оптимистичный, жизнерадостный
pained — страдальческий, огорчённый, обиженный

безразличный — indifferent
безумно влюблённый — lovestruck
вдумчивый — thoughtful
внимательный — interested
вредный — mischievous
глуповатый — sheepish
грустный — sad
жалкий — miserable
жизнерадостный — optimistic
задумчивый — meditative
заинтересованный — interested
замкнутый — withdrawn
застенчивый, робкий — sheepish
истеричный — hysterical
лживый — prudish
невинный, наивный — innocent
негативный — negative
недоброжелательный — negative
недоуменный — puzzled
непослушный — mischievous
нерешительный — undecided
неуверенный — undecided
обиженный — pained
облегчённый, разгруженный — relieved
обременённый чем-либо — loaded

perplexed — растерянный, озадаченный
prudish — ханжеский, лживый, неискренний
puzzled — недоуменный, озадаченный
regretful — раскаивающийся, полный сожаления
relieved — облегчённый, разгруженный
sad — печальный, грустный
satisfied — удовлетворённый
sheepish — 1) застенчивый, робкий; 2) глуповатый
shocked — шокированный, потрясённый
smug — самодовольный
surly — угрюмый, хмурый
suspicious — подозрительный
sympathetic — сочувствующий
thoughtful — вдумчивый, погружённый в размышления
undecided — нерешительный, неуверенный
withdrawn — замкнутый, ушедший в себя

огорчённый — pained
одинокий — lonely
озадаченный — perplexed
озорной — mischievous
оптимистичный — optimistic
оскорблённый — hurt
печальный — sad
погружённый в размышления — thoughtful
подозрительный — suspicious
полный сожаления — regretful
пострадавший — hurt
потрясённый — shocked
презренный — miserable
пылкий — hot
радостный — joyful
разгорячённый — hot
раскаивающийся — regretful
растерянный — perplexed
ревнивый — jealous
самодовольный — smug
сочувствующий — sympathetic
страдальческий — pained
угрюмый — surly
удовлетворённый — satisfied
уединённый — lonely
упрямый, настойчивый — obstinate
ушедший в себя — withdrawn
ханжеский — prudish
хмурый — surly
шокированный — shocked

1. Сделайте упражнение по образцу:

Модель: **hot** «разгорячённый, пылкий»
He is hot. = He's hot. — *Он пылкий.*
She is hot. = She's hot. — *Она пылкая.*
— Are you hot?
— Yes, you are hot.

— No, you are not hot. You are cold.
We are hot, and they are cold.

hurt «оскорблённый, пострадавший»
hysterical «истеричный»
indifferent «безразличный»
innocent «невинный, наивный»
interested «заинтересованный, внимательный»
jealous «ревнивый»
joyful «радостный»
loaded «обременённый чем-либо»
lonely «уединённый, одинокий»
lovestruck «безумно влюблённый»
meditative «задумчивый»
mischievous «вредный, озорной, непослушный»
miserable «несчастный, жалкий, презренный»
negative «негативный, недоброжелательный»
obstinate «упрямый, настойчивый»
optimistic «оптимистичный, жизнерадостный»
pained «страдальческий, огорчённый, обиженный»
perplexed «растерянный, озадаченный»
prudish «ханжеский, лживый, неискренний»
puzzled «недоуменный, озадаченный»
regretful «раскаивающийся, полный сожаления»
relieved «облегчённый, разгруженный»
sad «печальный, грустный»
satisfied «удовлетворённый»
sheepish «застенчивый, робкий; глуповатый»
shocked «шокированный, потрясённый»
smug «самодовольный»
surly «угрюмый, хмурый»
suspicious «подозрительный»
sympathetic «сочувствующий»
thoughtful «вдумчивый, погружённый в размышления»
undecided «нерешительный, неуверенный»
withdrawn «замкнутый, ушедший в себя»

hurt «оскорблённый, пострадавший»

He is hurt. = He's hurt . — *Он оскорблён.*
She is hurt. = She's hurt. — *Она оскорблена.*
— Are you hurt?
— Yes, you are hurt.
— No, you are not hurt. You are satisfied.
We are hurt, and they are satisfied.

и т. д.

Урок 22

УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT SIMPLE И PRESENT CONTINUOUS

	Present Simple	Present Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	work	am working
you	work	are working
he	work**s**	is working
she	work**s**	is working
it	work**s**	is working
Множественное число		
we	work	are working
you	work	are working
they	work	are working
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	do not work	am not working
you	do not work	are not working
he	does not work	is not working
she	does not work	is not working
it	does not work	is not working
Множественное число		
we	do not work	are not working
you	do not work	are not working
they	do not work	are not working
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Do I work?	Am I working?
you	Do you work?	Are you working?
he	Does he work?	Is he working?
she	Does she work?	Is she working?
it	Does it work?	Is it working?

Множественное число		
we	Do we work?	Are we working?
you	Do you work?	Are you working?
they	Do they work?	Are they working?

Простое настоящее время (Present Simple) употребляется для обозначения действий, которые происходят всегда, вообще, обычно.

I go to school every day. — *Я хожу в школу каждый день.*

Somebody calls the president every day. — *Кто-то каждый день звонит президенту.*

Hurricanes destroy a great deal of property each year. — *Каждый год ураганы разрушают много домов.*

Настоящее длительное время (Present Continuous) употребляется:

— для обозначения действий в процессе его протекания в настоящем времени, в момент речи*:

I **am reading** now. — *Я сейчас читаю.*

Look! They **are coming**. — *Смотрите! Они подходят.*

— для указания на изменяющиеся ситуации:

The population of the world **is rising** fast. — *Население мира быстро растёт.*

— для усиления при эмоциональной оценке ситуации (обвинение, мольба, выражение нетерпения):

You **are** always **arriving** late! — *Ты всегда опаздываешь!*

Характерные наречия	
Present Simple	Present Continuous
always, every day, every week, every month, every year, in the morning, in the morning afternoon, in the morning evening, occasionally, never, often, rarely, seldom, sometimes, usually	at the moment, at present, now, still, these days, this week, today, tonight

* Использование Present Continuous для указания ближайших планов на будущее мы рассмотрим далее.

1. Вставьте глагол по смыслу в нужной форме (Present Simple или Present Continuous) и переведите предложения:

1. They ... a very interesting book at the moment.
2. She is a cook. She ... tasty food.
3. I ... through the park. It .., and the cold wind ...
4. They ... to the park every Sunday.
5. I can't talk to you. I ... with my little daughter at the moment.
6. He ... now. He just ...
7. You ... to school at eight o'clock every day.
8. She ... in London.
9. Watch out! This shelf ..!
10. We ... to watch horror movies.
11. I ... as a manager.
12. He ... as a driver these days.
13. It ... dark at sunset.
14. It ... colder and colder.
15. The children ... bigger and bigger.
16. It ... dark. We will go home.
17. It ... very hot in summer in Rome.
18. Her husband always ... nonsense!
19. Our tennis match ... in two hours.
20. The show ... at 22:00.
21. He constantly ... me!
22. The plane ... at 3 o'clock.
23. He always ... that girl on the bus.

КЛЮЧИ

1. They are reading a very interesting book at the moment. — *Они сейчас читают очень интересную книгу.* (Present Continuous)

2. She is a cook. She cooks tasty food. — *Она повар. Она готовит вкусную еду.* (Present Simple)

3. I am running through the park. It is snowing, and the cold wind is blowing. — *Я бегу через парк. Идёт снег, и дует холодный ветер.* (Present Continuous)

4. They go to the park every Sunday. — *Каждое воскресенье они ходят в парк.* (Present Simple)

5. I can't talk to you. I am playing with my little daughter at the moment. — *Я не могу с тобой разговаривать. Я сейчас играю с маленькой дочкой.* (Present Continuous)

6. He is not sleeping now. He is just meditating. — *Он сейчас не спит. Он просто размышляет.* (Present Continuous)

7. You go to school at eight o'clock every day. — *Каждый день ты ходишь в школу в 8 часов.* (Present Simple)

8. She lives in London. — *Она живёт в Лондоне.* (Present Simple)

9. Watch out! This shelf is falling! — *Осторожно! Эта полка падает!* (Present Continuous)

10. We like to watch horror movies. — *Мы любим смотреть фильмы ужасов.* (Present Simple)

11. I work as a manager. — *Я работаю менеджером.* (Present Simple)

12. He is working as a driver these days. — *В эти дни он работает водителем.* (Present Continuous)

13. It gets dark at sunset. — *На закате темнеет.* (Present Simple)

14. It is becoming colder and colder. — *Становится холоднее и холоднее.* (Present Continuous)

15. The children are growing bigger and bigger. — *Дети растут всё больше и больше.* (Present Continuous)

16. It is getting dark. We will go home. — *Становится темно. Мы пойдём домой.* (Present Continuous)

17. It is very hot in summer in Rome. — *В Риме летом очень жарко.* (Present Simple)

18. Her husband is always talking nonsense! — *Её муж постоянно несёт чушь!* (Present Continuous)

19. Our tennis match starts in two hours. — *Наш теннисный матч начинается через два часа.* (Present Simple)

20. The show finishes at 22:00. — *Шоу заканчивается в 22:00.* (Present Simple)

21. He is constantly interrupting me! — *Он меня всё время перебивает!* (Present Continuous)

22. The plane arrives at 3 o'clock. — *Самолёт прилетает в 3 часа.* (Present Simple)

23. He is always meeting that girl on the bus. — *Он всегда встречает в автобусе ту девушку.* (Present Continuous)

Урок 23

РЕЖИМ ДНЯ — DAILY ROUTINE

Если нужно задать вопрос «*Который час?*», то следует использовать конструкцию:

What time is it now?

Пример ответа:

It's 10. = It's 10 o'clock. — *Сейчас 10 часов.*

Англичане могут уточнить:

It's 10 a.m. — *Сейчас 10 часов утра.*

или:

It's 10 p.m. — *Сейчас 10 часов вечера.*

При обозначении времени весь циферблат делится на две половины. Первая половина — это та, в которой минутная стрелка находится в секторе до 30. Здесь минуты отсчитываются после часа, и используется слово **past**:

five past eight — *пять минут девятого* (*буквально: «пять после восьми»*).
ten past six — *десять минут седьмого* (*буквально: «десять после шести»*).

Вторая половина циферблата — это та, в которой минутная стрелка находится в секторе после 30. Здесь минуты отсчитываются до следующего часа, и используется предлог **to**:

8:55 five to nine — *без пяти минут девять* (*буквально: «пять до девяти»*)
4:55 five to five — *без пяти минут пять* (*буквально: «пять до пяти»*)

А если минутная стрелка находится ровно на делении 30? Тогда говорится так:

3:30 half past three — *половина четвёртого* (*«половина после трёх»*)

Если же минутная стрелка указывает на четверть часа, то и здесь есть специальный термин:

4:15 quarter past four — *четверть пятого*
(*буквально: «четверть после четырёх»*)
8:45 quarter to nine — *без четверти девять*
(*буквально: «четверть до девяти»*)

Разумеется, допускается и разговорный вариант, при котором просто называются числа:

3:30 three thirty — *три тридцать*
4:15 four fifteen — *четыре пятнадцать*
8:45 eight forty-five — *восемь сорок пять*

second	секунда
minute	минута
hour	час

С указанием времени используется предлог **at**:

I have breakfast **at** 9 o'clock. — *Я завтракаю в 9 часов.*

At what time? — *В какое время?*
in half an hour — *через полчаса*
I don't have time. — *У меня нет времени.*
I don't have much time. — *У меня немного времени.*

MY DAILY SCHEDULE

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
7:00	I get up.	I get up.	I get up.	I get up.	I get up.	I sleep.	I sleep.
8:00	I brush my teeth, have a shower and get dressed.					I sleep.	I sleep.

	Monday	Tuesday	Wednes-day	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
9:00	I have breakfast.	I have break-fast.	I have break-fast.	I have break-fast.	I have break-fast.	I get up.	I get up.
10:00	I go to my work.	I go to my work.	I go to my work.	I go to my work.	I go to my work.	I brush my teeth, have a shower and get dressed.	I brush my teeth, have a shower and get dressed.
11:00	I work.	I work.	I work.	I work.	I work.	I have break-fast.	I have break-fast.
12:00	I work.	I work.	I work.	I work.	I work.	I meet friends.	I read books.
13:00	I have lunch.	I have lunch.	I have lunch.	I have lunch.	I have lunch.	I go for a walk.	I have free time.
14:00	I work.	I work.	I work.	I work.	I work.	I have lunch.	I have lunch.
15:00	I work.	I work.	I work.	I work.	I work.	I go to the mov-ies.	I go to the the-atre.
16:00	I work.	I work.	I work.	I work.	I work.	I watch the film.	I watch the show.
17:00	I work.	I work.	I work.	I work.	I work.	I listen to the news.	I play com-puter games.
18:00	I go to my yoga class.	I go to my gui-tar les-son.	I go to my dance class.	I go to my yoga class.	I go to my guitar lesson.	I clean my flat.	I make plans for the future.

	Monday	Tuesday	Wednes-day	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
19:00	I come home.	I come home.	I come home.	I come home.	I come home.	I have free time.	I listen to the music.
20:00	I have dinner.	I have dinner.	I have dinner.	I have dinner.	I have dinner.	I have dinner.	I have dinner.
21:00	I have a shower and brush my teeth.	I have a shower and brush my teeth.	I have a shower and brush my teeth.	I have a shower and brush my teeth.	I have a shower and brush my teeth.	I watch TV.	I play cards with my friends.
22:00	I go to bed.	I go to bed.	I go to bed.	I go to bed.	I go to bed.	I have a shower and brush my teeth.	I have a shower and brush my teeth.
23:00	I sleep.	I sleep.	I sleep.	I sleep.	I sleep.	I go to bed.	I go to bed.

1. Напишите, что вы делаете каждый день в течение недели.

Урок 24

УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT SIMPLE И PAST SIMPLE

	Present Simple	Past Simple
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	work	work**ed**
you	work	work**ed**
he	work**s**	work**ed**
she	work**s**	work**ed**
it	work**s**	work**ed**
Множественное число		
we	work	work**ed**
you	work	work**ed**
they	work	work**ed**
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	do not work	did not work
you	do not work	did not work
he	does not work	did not work
she	does not work	did not work
it	does not work	did not work
Множественное число		
we	do not work	did not work
you	do not work	did not work
they	do not work	did not work
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Do I work?	Did I work?
you	Do you work?	Did you work?
he	Does he work?	Did he work?
she	Does she work?	Did she work?
it	Does it work?	Did it work?

Множественное число		
we	Do we work?	Did we work?
you	Do you work?	Did you work?
they	Do they work?	Did they work?

Если простое настоящее время (Present Simple) используется для рассказа о событиях, которые обычно происходят, то ***простое прошедшее время*** (Past Simple) повествует о событиях, которые произошли в некий определённый момент в прошлом.

LAST WEEK

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
7:00	She got up.	She got up.	She got up.	She got up.	She got up.	She slept.	She slept.
8:00	She brushed her teeth, had a shower and got dressed.					She slept.	She slept.
9:00	She had breakfast.	She had breakfast.	She had breakfast.	She had breakfast.	She had breakfast.	She got up.	She got up.
10:00	She went to her work.	She went to her work.	She went to her work.	She went to her work.	She went to her work.	She brushed her teeth, had a shower and got dressed.	She brushed her teeth, had a shower and got dressed.
11:00	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She had breakfast.	She had breakfast.
12:00	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She met friends.	She read books.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
13:00	She had lunch.	She had lunch.	She had lunch.	She had lunch.	She had lunch.	She went for a walk.	She had free time.
14:00	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She had lunch.	She had lunch.
15:00	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She went to the movies.	She went to the theatre.
16:00	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She watched the film.	She watched the show.
17:00	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She worked.	She listened to the news.	She played computer games.
18:00	She went to her yoga class.	She went to her guitar lesson.	She went to her dance class.	She went to her yoga class.	She went to her guitar lesson.	She cleaned her flat.	She made plans for the future.
19:00	She came home.	She came home.	She came home.	She came home.	She came home.	She had free time.	She listened to the music.
20:00	She had dinner.	She had dinner.	She had dinner.	She had dinner.	She had dinner.	She had dinner.	She had dinner.
21:00	She had a shower and brushed her teeth.	She had a shower and brushed her teeth.	She had a shower and brushed her teeth.	She had a shower and brushed her teeth.	She had a shower and brushed her teeth.	She watched TV.	She played cards with her friends.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
22:00	She went to bed.	She went to bed.	She went to bed.	She went to bed.	She went to bed.	She had a shower and brushed her teeth.	She had a shower and brushed her teeth.
23:00	She slept.	She slept.	She slept.	She slept.	She slept.	She went to bed.	She went to bed.

КОНСТРУКЦИЯ USED TO

Конструкция **used to** используется для обозначения действий, которые выполнялись в прошлом, но больше не выполняются в настоящем, то есть на данный момент они уже неактуальны. После **used to** глагол стоит в начальной форме:

My father used to play chess with me. —
Раньше мой отец играл со мной в шахматы.
My grandfather did not use to play with me. —
Раньше мой дед не играл со мной.
Did your parents use to take you to the zoo? —
Твои родители водили тебя в зоопарк?

1. Напишите, что делал ваш друг (или подруга) каждый день в течение прошлой недели:

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							

13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							

2. Напишите, чем раньше занимался человек, взяв за основу деятельность, указанную в таблице выше.

Модель:
She used to go to her yoga class.

1. She used to ______________________.
2. She used to ______________________.
3. She used to ______________________.
4. She used to ______________________.
5. She used to ______________________.
6. She used to ______________________.
7. She used to ______________________.
8. She used to ______________________.
9. She used to ______________________.
10. She used to ______________________.

КЛЮЧИ

1. She used to go to her guitar lesson. 2. She used to go to her dance class. 3. She used to watch the film. 4. She used to watch the show. 5. She used to listen to the news. 6. She used to play computer games. 7. She used to clean her flat. 8. She used to made plans for the future. 9. She used to have free time. 10. She used to listen to the music.

Урок 25

ШОПИНГ — SHOPPING

Посмотрите на примеры распространённых диалогов, которые могут происходить ***в магазинах***:

1.

— May I help you?	— *Могу я вам помочь?*
— Yes, I'm looking for a blouse. I really must buy some new clothes.	— *Да, я ищу блузку. Мне очень нужно купить новую одежду.*
— What's your size?	— *Какой у вас размер?*
— I wear size XL.	— *Я ношу размер XL.*
— What colour do you want?	— *Какой цвет вы хотите?*
— Pink. This pink blouse looks nice. I'd like to try it on.	— *Розовый. Эта розовая блузка выглядит хорошо. Я хотела бы её примерить.*
— The fitting room is to your right.	— *Примерочная от вас направо.*
— I think this blouse is all right.	— *Думаю, что блузка сидит хорошо.*
— Very well, ma'am.	— *Очень хорошо, мадам.*
— And this jacket — can I try this one?	— *А эта куртка... Я могу её примерить?*
— Sure. No, that's definitely not for you. That's the one.	— *Конечно. Нет, это определённо не для вас. Лучше вот эта.*
— Yes?	— *Да?*
— Yes, definitely.	— *Да, точно.*
— But I'm not sure if it matches the rest of my outfit.	— *Но я не уверена, подходит ли она ко всей остальной моей одежде.*
— Perhaps you're right; maybe you should get it in a different colour.	— *Возможно, вы правы; вам надо взять блузку другого цвета.*

— No, I like the colour and the style suits me. Right. I'll take this one.	*— Нет, мне нравится цвет, и фасон мне идёт. Хорошо. Я возьму вот эту.*
— OK. It's beautiful. How would you like to pay — cheque, cash or credit card?	*— Хорошо. Она очень красивая. Как вы будете платить: чеком, наличными или кредитной карточкой?*
— Credit card, please. But I don't think I can afford it.	*— Кредитной карточкой. Но я не уверена, что могу позволить себе купить её.*
— We have a layaway plan if you're interested. We'll hold the item for you for up to 14 days.	*— Вы можете заплатить не всё сразу, если хотите. Мы придержим её для вас на две недели.*
— That would be wonderful!	*— Это было бы прекрасно!*

2.

— Do you have the shopping list?	*— У тебя есть список покупок?*
— Yes it's in my pocket. I'll get a cart. We'll shop together.	*— Да, он у меня в кармане. Я возьму тележку. Мы будем покупать вместе.*
— Yes, what a good idea! First, we need some cakes.	*— Да, это хорошая мысль! Во-первых, нам нужны пирожные.*
— It makes sense to buy a big box.	*— Имеет смысл покупать большую коробку.*
— We'll need a lorry to bring all that home!	*— Нам понадобится грузовик, чтоб привезти всё это домой!*
— Not at all. You've to read not only the price for the item but also the price for it by weight and volume.	*— Вовсе нет. Надо обращать внимание не только на цену расфасованного продукта, но также на цену товара по весу и объёму.*

— How come?	*— Почему?*
— It's cheaper to buy big sizes, especially for staples that are used for a longer period of time.	*— Дешевле покупать в более крупной расфасовке, особенно если эти товары предназначены для длительного пользования.*
— I'm awfully helpless. I'll keep it in mind.	*— Я ужасно беспомощна. Я запомню это.*
— What's the next on the shopping list?	*— Что там идёт дальше по списку?*
— There are a lot of things we need, as a matter of fact.	*— Собственно, нам нужно массу вещей.*
— Let me see... We need some bread.	*— Дай-ка, посмотрю... Нам нужен хлеб.*
— There are a lot of various brands of them.	*—Тут столько разных сортов!*
— The store's own brand is the least expensive one.	*— Самый дешёвый тот, на котором стоит марка магазина.*
— Oh, really?	*— О, неужели?*
— Yes. The quality is the same, but it's a bit cheaper.	*— Да. Качество такое же, но цена немного ниже.*
— Do big supermarkets have their own brands of other things?	*— Большие супермаркеты производят и другие продукты своей собственной марки?*
— Yes. Always look for the store's own brands. They are cheaper.	*— Да. Всегда выбирай товары, на которых стоит марка магазина. Они дешевле.*
— Thank you for your valuable information.	*— Спасибо за ценную информацию.*

Ниже представлены различные ***типы магазинов*** — от газетных киосков до гипермаркетов:

antique shop — антикварная лавка, антикварный магазин
appliance store — магазин бытовой техники
baker's — булочная
bookshop — книжный магазин
boutique — бутик; (небольшой) модный магазин
butcher's — мясная лавка
candy shop — кондитерская
charity shop — благотворительный магазин (*магазин, торгующий подержанными вещами, отдающий выручку на благотворительные цели*)
chemist's — аптека
clothes store — магазин готового платья, одежды
confectioner's — кондитерская
convenience store — вечерний магазин (*небольшой магазинчик, торгующий необходимыми товарами, в основном продуктами, и работающий дольше других магазинов, иногда круглосуточно*)
department store — универсальный магазин, универмаг
drug store — аптека
flea market — блошиный рынок, барахолка
florist's — цветочный магазин
furniture store — мебельный магазин
garden center — цветочный / садовый центр

антикварная лавка, антикварный магазин — antique shop
аптека — chemist's, drug store
бакалейная лавка — grocer's
благотворительный магазин — charity shop
блошиный рынок, барахолка — flea market, rag fair
булочная — baker's
бутик, (небольшой) **модный магазин** — boutique
вечерний магазин — convenience store
газетный киоск — newsagent's
гипермаркет — hypermarket
зеленная лавка — greengrocery
зоомагазин — pet shop
книжный магазин — bookshop
компьютерный магазин — hardware shop
кондитерская — candy shop, confectioner's, pastry shop, sweetshop
магазин бытовой техники — ironmonger, appliance store
магазин готового платья, одежды — clothes store
магазин диетических продуктов — health food store
магазин игрушек — toy shop
магазин канцтоваров — stationery shop
магазин подарков — gift shop
магазин секонд-хенд — second-hand shop
магазин сувениров — souvenir shop

gift shop — магазин подарков
greengrocery — зеленная лавка
grocer's — бакалейная лавка
hardware shop — компьютерный магазин
health food store — магазин диетических продуктов
hypermarket — гипермаркет
ironmonger — магазин бытовой техники
jewelry store — ювелирный магазин
market — рынок
newsagent's — газетный киоск
optician's — оптика
pastry shop — кондитерская
pet shop — зоомагазин
rag fair — барахолка
second-hand shop — магазин секонд-хенд
shoe shop — обувной магазин
shopping center — торговый центр
souvenir shop — магазин сувениров
sports shop — спортивный магазин
stationery shop — магазин канцтоваров
supermarket — супермаркет
sweetshop — кондитерская
toy shop — магазин игрушек

мебельный магазин — furniture store
мясная лавка — butcher's
обувной магазин — shoe shop
оптика — optician's
рынок — market
садовый центр — garden center
спортивный магазин — sports shop
супермаркет — supermarket
торговый центр — shopping center
универсальный магазин, универмаг — department store
цветочный магазин — florist's
ювелирный магазин — jewelry store

1. Напишите, что можно купить в каждом из перечисленных магазинов:

1. In the antique shop one can buy ______________.
2. In the appliance store one can buy ______________.
3. At the baker's one can buy ______________.
4. In the bookshop one can buy ______________.
5. In the boutique one can buy ______________.
6. At the butcher's one can buy ______________.

7. In the candy shop one can buy ______________________.
8. In the charity shop one can buy ______________________.
9. At the chemist's one can buy ______________________.
10. In the clothes store one can buy ______________________.
11. At the confectioner's one can buy ______________________.
12. In the convenience store one can buy ______________________.
13. In the department store one can buy ______________________.
14. In the drug store one can buy ______________________.
15. In the flea market one can buy ______________________.
16. At the florist's one can buy ______________________.
17. In the furniture store one can buy ______________________.
18. In the garden center one can buy ______________________.
19. In the gift shop one can buy ______________________.
20. In the greengrocery one can buy ______________________.
21. In the grocer's one can buy ______________________.
22. In the hardware shop one can buy ______________________.
23. In the health food store one can buy ______________________.
24. In the hypermarket one can buy ______________________.
25. In the ironmonger one can buy ______________________.
26. In the jewelry store one can buy ______________________.
27. In the market one can buy ______________________.
28. At the newsagent's one can buy ______________________.
29. In the optician's one can buy ______________________.
30. In the pastry shop one can buy ______________________.
31. In the pet shop one can buy ______________________.
32. In the rag fair one can buy ______________________.
33. In the second-hand shop one can buy ______________________.
34. In the shoe shop one can buy ______________________.
35. In the shopping center one can buy ______________________.
36. In the souvenir shop one can buy ______________________.
37. In the sports shop one can buy ______________________.
38. In the stationery shop one can buy ______________________.
39. In the supermarket one can buy ______________________.
40. In the sweetshop one can buy ______________________.
41. In the toy shop one can buy ______________________.

КЛЮЧИ

1. In the antique shop one can buy old pictures. — *В антикварном магазине можно купить старые картины**.

2. In the appliance store one can buy a vacuum cleaner. — *В магазине бытовой техники можно купить пылесос.*

3. At the baker's one can buy some bread. — *В булочной можно купить хлеб.*

4. In the bookshop one can buy books. — *В книжном магазине можно купить книги.*

5. In the boutique one can buy clothes. — *В бутике можно купить одежду.*

6. At the butcher's one can buy some meat. — *В мясной лавке можно купить мясо.*

7. In the candy shop one can buy sweets. — *В кондитерской можно купить конфеты.*

8. In the charity shop one can buy old clothes. — *В благотворительном магазине можно купить старую одежду.*

9. At the chemist's one can buy pills. — *В аптеке можно купить таблетки.*

10. In the clothes store one can buy shirts. — *В магазине готовой одежды можно купить рубашки.*

11. At the confectioner's one can buy cakes. — *В кондитерской можно купить пирожные.*

12. In the convenience store one can buy food. — *В вечернем магазине можно купить еду.*

13. In the department store one can buy many things. — *В универмаге можно купить много вещей.*

14. In the drug store one can buy aspirin. — *В аптеке можно купить аспирин.*

15. In the flea market one can buy old boots. — *На блошином рынке можно купить старые сапоги.*

16. At the florist's one can buy flowers. — *В цветочном магазине можно купить цветы.*

17. In the furniture store one can buy chairs and tables. — *В мебельном магазине можно купить стулья и столы.*

18. In the garden center one can buy shovels. — *В садовом центре можно купить лопаты.*

19. In the gift shop one can buy souvenirs. — *В магазине подарков можно купить* сувениры.

20. In the greengrocery one can buy salad. — *В зеленной лавке можно купить салат.*

21. In the grocer's one can buy spaghetti. — *В бакалейной лавке можно купить спагетти.*

---

* Здесь, как и в некоторых других предложениях далее, показан один из вариантов ответа.

22. In the hardware shop one can buy a printer. — *В компьютерном магазине можно купить принтер.*

23. In the health food store one can buy rye bread. — *В магазине диетических продуктов можно купить ржаной хлеб.*

24. In the hypermarket one can buy everything. — *В гипермаркете можно купить всё.*

25. In the ironmonger one can buy a washing-machine. — *В магазине бытовой техники можно купить стиральную машину.*

26. In the jewelry store one can buy golden rings. — *В ювелирном магазине можно купить золотые кольца.*

27. In the market one can buy vegetables. — *На рынке можно купить овощи.*

28. At the newsagent's one can buy magazines. — *В газетном киоске можно купить журналы.*

29. In the optician's one can buy glasses. — *В оптике можно купить очки.*

30. In the pastry shop one can buy cakes. — *В кондитерской можно купить пирожные.*

31. In the pet shop one can buy kittens. — *В зоомагазине можно купить котят.*

32. In the rag fair one can buy old postcards. — *На барахолке можно купить старые открытки.*

33. In the second-hand shop one can buy old trousers. — *В магазине секонд-хенд можно купить старые брюки.*

34. In the shoe shop one can buy slippers. — *В обувном магазине можно купить тапки.*

35. In the shopping center one can buy a lot of things. — *В торговом центре можно купить множество вещей.*

36. In the souvenir shop one can buy magnets. — *В магазине сувениров можно купить магнитики.*

37. In the sports shop one can buy a bike. — *В спортивном магазине можно купить велосипед.*

38. In the stationery shop one can buy pens and pencils. — *В магазине канцтоваров можно купить ручки и карандаши.*

39. In the supermarket one can buy nearly everything. — *В супермаркете можно купить почти всё.*

40. In the sweetshop one can buy an apple pie. — *В кондитерской можно купить яблочный пирог.*

41. In the toy shop one can buy a teddy bear. — *В магазине игрушек можно купить плюшевого медведя.*

Урок 26

МЕСТО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Перед существительным может стоять в качестве определителя не одно прилагательное, а несколько. Если несколько прилагательных следуют друг за другом, то обычно придерживаются такого порядка:

указание — мнение — размер — возраст — форма — цвет — происхождение — материал

Указание	Мнение	Размер	Возраст	Форма	Цвет	Происхождение	Материал	
a an the this that	nice	big	old	round	white	English	rocky	house

В случае, если какое-либо английское прилагательное отнести к указанной выше категории представляется затруднительным, то прилагательные, которые обозначают более постоянный признак, ставятся ближе к существительному:

these funny little pets — *эти забавные маленькие домашние животные*

Прилагательные в сравнительной и превосходной степени ставятся всегда перед другими прилагательными:

one of the oldest English villages — *одна из старейших английских деревень*
the most popular Italian resort — *самый популярный итальянский курорт*

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Качественные прилагательные имеют три степени сравнения: *положительную, сравнительную* и *превосходную.*

Сравнительная степень образуется из положительной:

1) посредством прибавления суффикса **-er**
2) посредством прибавления **more**

Превосходная степень образуется из положительной:

1) посредством прибавления суффикса **-est**
2) посредством прибавления **most**

положительная	**сравнительная**	**превосходная**
old («старый»)	old**er**	old**est**
fast («быстрый»)	fast**er**	fast**est**
beautiful («красивый»)	**more** beautiful	**most** beautiful
difficult («трудный»)	**more** difficult	**most** difficult

Перед превосходной степенью прилагательных ставится определённый артикль **the**:

This is an exciting book. — *Это увлекательная книга.*
This is a more exciting book. — *Это более увлекательная книга.*
This is **the** most exciting book. — *Это самая увлекательная книга.*

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень	перевод
односложные прилагательные			
	-er	**-est**	
short	shorter	shortest	короткий
удвоение конечной согласной (у односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующей краткой гласной)			
big	bigger	biggest	большой

hot	hotter	hottest	горячий
*изменение конечной гласной (у прилагательных, оканчивающихся на **-i**)*			
dry	dr**i**er	dr**i**est	сухой
happy	happ**i**er	happ**i**est	счастливый
но: grey	greyer	greyest	серый
*исчезновение конечной гласной (у прилагательных, оканчивающихся на **-e**)*			
large	larger	largest	большой
white	whiter	whitest	белый
большинство двусложных и все многосложные			
useful	more useful	most useful	полезный
valuable	more valuable	most valuable	ценный
convenient	more convenient	most convenient	удобный

Примеры образования степеней сравнения прилагательных:

beautiful («красивый») — more beautiful — most beautiful
big («большой») — bigger — biggest
brave (смелый») — braver — bravest
busy («занятой») — busier — busiest
cheap («дешёвый») — cheaper — cheapest
cheerful («весёлый, радостный») — more cheerful — most cheerful
clean («чистый») — cleaner — cleanest
common («общий») — more common — most common
dangerous («опасный») — more dangerous — most dangerous
dark («тёмный») — darker — darkest
difficult («трудный») — more difficult — most difficult
dirty («грязный») — dirtier — dirtiest
easy («лёгкий») — easier — easiest
effective («эффективный») — more effective — most effective
expensive («дорогой») — more expensive — most expensive
grey («серый») — greyer — greyest
happy («счастливый») — happier — happiest
hot («горячий») — hotter — hottest
large («большой») — larger — largest

narrow («узкий») — narrower — narrowest
new («новый») — newer — newest
nice («милый») — nicer — nicest
noble («благородный») — nobler — noblest
pleasant («приятный») — more pleasant — most pleasant
polite («вежливый») — more polite — most polite
quiet («спокойный») — quieter — quietest
real («настоящий») — more real — most real
remote («удалённый») — more remote — most remote
right («правильный, верный») — more right — most right
shy («стыдливый») — shyer — shyest
simple («простой») — simpler — simplest
sincere («искренний») — more sincere — most sincere
soft («мягкий») — softer — softest
stupid («глупый») — more stupid — most stupid
subtle («тонкий») — more subtle — most subtle
sure («уверенный») — surer — surest
tender («нежный») — tenderer — tenderest
thin («тонкий») — thinner — thinnest
true («правдивый, верный») — truer — truest
white («белый») — whiter — whitest
wrong («неправильный») — more wrong — most wrong
yellow («жёлтый») — yellower — yellowest

Некоторые прилагательные образуют формы сравнительной и превосходной степени не по общим правилам:

Прилагательное	**Перевод**	**Сравнительная степень**	**Перевод**	**Превосходная степень**	**Перевод**
good	хороший	better	лучше	best	наилучший
bad	плохой	worse	хуже	worst	наихудший
little	маленький	less	меньше	least	наименьший

bad weather — *плохая погода*
worse weather — *более плохая (худшая) погода*
the worst weather — *самая плохая погода*

При сравнении используется слово **than** («чем»):

My room is cleaner **than** yours. — *Моя комната чище твоей.*

Для выражения одинаковости в положительной степени используется союз **as... as:**

John is **as** intelligent **as** Ted. — *Джон так же умён, как и Тед.*

Для выражения неодинаковости в положительной степени используется союз **not so... as:**

Angelina is **not so** tall **as** Eve. — *Анджелина не так высока, как Ева.*

УСИЛЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ:

положительная	a most, ever so, only too	a most difficult («крайне трудный»), ever so interesting («чрезвычайно интересный»), only too glad («очень довольный»)
сравнительная	much more, a great deal, still, an ever, far, all the, no, not any	much more advanced («гораздо более передовые»), a great deal faster («гораздо быстрее»), still easier («ещё легче»), an ever greater («значительно больший»), far better («намного лучше»), all the more complicated («ещё сложнее»), no better («нисколько не лучше»), not any cleaner («ничуть не ясней»)
превосходная	by far, ... possible, ... to be found	by far the best («значительно превосходящий»), the nearest possible («ближайший, какой только возможен»), the cheapest to be found («самый дешёвый, какой только можно найти»)

1. Расположите прилагательные в нужном порядке и переведите предложения:

1. (delicious, hot, that) soup — ____________________
2. (a, dirty, silk, old) tie — ____________________
3. (a, fat, friendly, young) man — ____________________
4. (brick, high, those, white) walls — ____________________
5. (a, dark, long, wooden) table — ____________________
6. (a carving, new, steel) knife — ____________________
7. (an, history, interesting, old, red, square, Swedish, thick) book — ____________________
8. (a, nice, old) lady — ____________________
9. (a, German, old, silly) man — ____________________
10. (fantastic, French, this, 17th century) castle — ____________________
11. (huge, metal, round, your) bowl — ____________________
12. (big, green, mother's, my, sleeping) bag — ____________________
13. (beautiful, her, silver) ring — ____________________
14. (a, black, metal, small) box — ____________________
15. (a, French, linen, old, red, small) dress — ____________________
16. (an, historical, interesting) movie — ____________________
17. (beautiful, fair, long) hair — ____________________
18. (big, black, square, Swiss, wooden) alarm-clock — ____________________
19. (lovely, sunny, these) days — ____________________
20. (chocolate, delicious) cookies — ____________________
21. (brown, evening, old-fashioned, the most charming) dress — ____________________
22. (big, cotton, nice, table, this, white) cloth — ____________________

КЛЮЧИ

1. that delicious hot soup — *тот вкусный горячий суп*
2. a dirty old silk tie — *грязный старый шёлковый галстук*
3. a friendly fat young man — *дружелюбный полный молодой человек*
4. those high white brick walls — *те высокие белые кирпичные стены*
5. a long dark wooden table — *длинный тёмный деревянный стол*
6. a new steel carving knife — *новый стальной разделочный нож*
7. an interesting thick square old red Swedish history book — *интересная толстая квадратная старая красная шведская книга по истории*
8. a nice old lady — *приятная пожилая дама*
9. a silly old German man — *глупый старый немец*
10. this fantastic 17th century French castle — *этот потрясающий французский замок XVII века*
11. your huge round metal bowl — *твоя огромная круглая металлическая чаша*

12. my mother's big green sleeping bag — *большой зелёный спальный мешок моей матери*

13. her beautiful silver ring — *её красивое серебряное кольцо*

14. a small black metal box — *маленькая чёрная металлическая коробка*

15. a small old red French linen dress — *маленькое старое красное французское льняное платье*

16. an interesting historical movie — *интересный исторический фильм*

17. beautiful long fair hair — *прекрасные длинные светлые волосы*

18. big square black Swiss wooden alarm-clock — *большой квадратный швейцарский деревянный будильник*

19. these lovely sunny days — *эти чудесные солнечные дни*

20. delicious chocolate cookies — *вкусное шоколадное печенье*

21. the most charming old-fashioned brown evening dress — *самое прекрасное старомодное коричневое вечернее платье*

22. this nice big white cotton table cloth — *эта красивая большая белая хлопковая скатерть*

2. Переведите на английский язык, используя сравнительные обороты и степени сравнения прилагательных.

1. Анна красивее, чем Нина.
2. Сегодня погода холоднее, чем вчера.
3. Мой карандаш длиннее.
4. Моя сестра самая злая девочка в нашей семье.
5. Его очки самые дешёвые.
6. Вы можете быть более трудолюбивыми?
7. Это самый быстрый автомобиль.
8. Её велосипед самый дорогой. Наши дешевле.
9. Он самый скромный мальчик в нашем классе.
10. Его бабушка не такая практичная, как моя. Моя бабушка самая практичная в деревне.
11. Компьютер моего брата новее, чем твой компьютер.
12. Кто самый равнодушный здесь?
13. Джон такой же щедрый, как его брат.
14. После нашего экзамена учитель стал более грустным.
15. Майк был самым низкорослым в команде.
16. Его идеи гораздо более передовые.
17. Сочинение Джейн намного лучше наших сочинений.
18. Вы можете быть со мной более искренним.
19. Самый маленький мальчик был быстрее всех.
20. Его джинсы нисколько не лучше, чем мои.
21. Трудно быть глупее Теда.

22. Самое очаровательное вечернее платье было старомодным.

23. Сегодня снег белее, чем вчера.

КЛЮЧИ

1. Anne is more beautiful than Nina. 2. Today the weather is colder than yesterday. 3. My pencil is longer. 4. My sister is the most angry girl in our family. 5. His glasses are the cheapest. 6. Can you be more diligent? 7. This is the fastest car. 8. Her bike is the most expensive. Our bikes are cheaper. 9. He's the most modest boy in the class. 10. His grandma is not so practical as my granny. My grandma is the most practical in the village. 11. Me brother's computer is newer than your computer. 12. Who is the most indifferent here? 13. John is as generous as his brother. 14. The teacher became sadder after our exam. 15. Mike was the shortest in the team. 16. His ideas are much more advanced. 17. Jane's essay is far better than our essays. 18. You can be more sincere with me. 19. The smallest boy was the fastest of all. 20. His jeans are no better than my jeans. 21. It is difficult to be more stupid than Ted. 22. The most charming evening dress was old-fashioned. 23. Today snow is whiter than yesterday.

Урок 27

ПРОФЕССИЯ — PROFESSION

— Hi, Pete! How are you?	*— Привет, Пит! Как дела?*
— Great, thanks. And you?	*— Прекрасно, спасибо. А у тебя?*
— Not bad, not bad. You are leaving university this year, aren't you? So, what are you going to be?	*— Неплохо. В этом году ты оканчиваешь университет. Ну, и кем ты собираешься стать?*
— I haven't decided yet. There are so many interesting professions: writer, teacher, reporter, journalist... I have to choose.	*— Я ещё не решил. Существует так много интересных профессий: писатель, учитель, репортёр, журналист... Я должен выбрать.*
— A lot of your friends after graduating wanted to be journalists.	*— Многие твои друзья после окончания захотели стать журналистами.*
— Well, one must think about it. But I'm not sure I will like it. I was working for a newspaper for 5 months, and I did not like it much.	*— Ну, надо об этом подумать. Но я не уверен, что мне это понравится. Я работал в газете на протяжении пяти месяцев, и мне не особо это нравилось.*
— Did you think about post-graduate study?	*— Ты думал о том, чтобы продолжить обучение?*
— Why not? Then I'll have time to think about my future profession.	*— Почему бы и нет? Тогда у меня будет время подумать о моей будущей профессии.*

ПРОФЕССИИ

accountant — бухгалтер
actor — актёр
actress — актриса

автор — author
агент бюро путешествий — travel agent

architect — архитектор
artist — художник
author — автор; писатель
baker — пекарь
barman — бармен
biologist — биолог
builder — строитель
bus driver — водитель автобуса
businessman — бизнесмен
butcher — мясник
caretaker — смотритель, сторож
carpenter — плотник
chef — шеф-повар
chemist — химик
clergyman — священник
clerk — клерк
confectioner — кондитер
cook — повар
decorator — оформитель
dentist — дантист (зубной врач)
designer — дизайнер
doctor — врач
economist — экономист
editor — редактор
electrician — электрик
engineer — инженер
farmer — фермер
film director — кинорежиссёр
flight attendant — бортпроводник; бортпроводница
geologist — геолог
hairdresser — парикмахер
historian — историк
jeweler — ювелир
journalist — журналист
judge — судья
lawyer — юрист
lecturer — лектор, докладчик
locksmith — слесарь

актёр — actor
актриса — actress
архитектор — architect
бармен — barman
бизнесмен — businessman
биолог — biologist
бортпроводник; бортпроводница — flight attendant
бухгалтер — accountant
ветеринар — vet (veterinary surgeon)
водитель автобуса — bus driver
водитель такси — taxi driver
водопроводчик — plumber
военнослужащий — soldier
врач — doctor
геолог — geologist
дантист (зубной врач) — dentist
дизайнер — designer
журналист — journalist
инженер — engineer
историк — historian
кинорежиссёр — film director
клерк — clerk
кондитер — confectioner
курьер — messenger
лектор, докладчик — lecturer
лётчик — pilot
личный секретарь — personal assistant
математик — mathematician
машинист поезда — train driver
моряк — sailor
музыкант — musician
мясник — butcher
официант — waiter
оформитель — decorator
парикмахер — hairdresser
пекарь — baker

mathematician — математик
messenger — курьер
miner — шахтёр
musician — музыкант
painter — художник
personal assistant — личный секретарь
philologist — филолог
photographer — фотограф
physicist — физик
pilot — лётчик
plumber — водопроводчик
poet — поэт
police officer, policeman — полицейский
politician — политик
porter — швейцар
priest — священник
programmer — программист
receptionist — служащий в приёмной (ресепшионист)
sailor — моряк
salesman — продавец
salesperson — продавец, продавщица
saleswoman — продавщица
schoolmaster — учитель (*школьный*)
schoolmistress — учительница (*школьная*)
scientist — учёный
secretary — секретарь
shoemaker — сапожник
shop assistant — продавец, продавщица
soldier — военнослужащий, солдат
surgeon — хирург
tailor — портной
taxi driver — водитель такси
teacher — преподаватель

писатель — author, writer
плотник — carpenter
повар — cook
политик — politician
полицейский — police officer, policeman
портной — tailor
поэт — poet
преподаватель — teacher
программист — programmer
продавец — salesman, salesperson, shop assistant
продавщица — saleswoman, salesperson, shop assistant
редактор — editor
сапожник — shoemaker
священник — priest, clergyman
секретарь — secretary
слесарь — locksmith
служащий в приёмной (ресепшионист) — receptionist
смотритель, сторож — caretaker
солдат — soldier
строитель — builder
судья — judge
телефонист(ка) — telephone operator, telephonist
токарь — turner
учёный — scientist
учитель (школьный) — schoolmaster
учительница (школьная) — schoolmistress
фермер — farmer
физик — physicist
филолог — philologist
фотограф — photographer
химик — chemist
хирург — surgeon

telephone operator, telephonist — телефонист(ка)
train driver — машинист поезда
travel agent — агент бюро путешествий
turner — токарь
vet (veterinary surgeon) — ветеринар
waiter — официант
writer — писатель

художник — artist, painter
шахтёр — miner
швейцар — porter
шеф-повар — chef
экономист — economist
электрик — electrician
ювелир — jeweler
юрист — lawyer

1. Напишите, следуя описанию профессии, название её представителя. Переведите предложения. Расскажите о своей профессии.

1. ________________ is a person who collects, writes, or distributes news or other current information.

2. ________________ is a person who competes in sports that involve physical strength, speed and endurance.

3. ________________ is someone involved in business for the purpose of generating cash flow, and sales.

4. ________________ is a person who provides education for students.

5. ________________ is a person who plays a musical instrument, or one who composes, conducts, or performs music.

6. ________________ is a person whose work consists of supporting management, using a variety of project management, communication, or organizational skills.

7. ________________ is a professional who practices medicine, which is concerned with maintaining or restoring human health through the study, diagnosis, and treatment of disease.

8. ________________ is a learner, or who attends an educational institution.

9. ________________ is a person who uses written words to communicate ideas.

10. ________________ is a person portraying a character in a dramatic or comic production; an actor performs in film, television, theatre, radio, commercials or music videos.

11. ________________ is a warranted employee of a police force.

КЛЮЧИ

1. A journalist is a person who collects, writes, or distributes news or other current information. — *Журналист — это человек, который собирает, записывает, распространяет новости или другую актуальную информацию.*

2. A sportsman is a person who competes in sports that involve physical strength, speed and endurance. — *Спортсмен — это человек, который соревнуется занимается такими видами деятельности, которые подразумевают физическую силу, скорость и выносливость.*

3. A businessperson is someone involved in business for the purpose of generating cash flow, and sales. — *Бизнесмен — это тот, кто вовлечён в бизнес с целью создания денежных потоков и продаж.*

4. A teacher is a person who provides education for students. — *Учитель — это человек, который оказывает образовательные услуги для учеников.*

5. A musician is a person who plays a musical instrument, or one who composes, conducts, or performs music. — *Музыкант — это человек, который играет на музыкальном инструменте, или тот, кто сочиняет, дирижирует, или исполняет музыку.*

6. A secretary is a person whose work consists of supporting management, using a variety of project management, communication, or organizational skills. — *Секретарь — это человек, чья работа состоит в поддержании управления, используя различные методы проектного менеджмента, коммуникации или организаторских способностей.*

7. A doctor is a professional who practices medicine, which is concerned with maintaining or restoring human health through the study, diagnosis, and treatment of disease. — *Врач — это специалист, который занимается медициной, связан с поддержанием или восстановлением здоровья человека с помощью изучения, диагностики и лечения заболеваний.*

8. A student is a learner, or who attends an educational institution. — *Студент — это ученик, или тот, кто посещает образовательное учреждение.*

9. A writer is a person who uses written words to communicate ideas. — *Писатель — это человек, который для выражения мыслей использует слова, выраженные в письменной форме .*

10. An actor is a person portraying a character in a dramatic or comic production; an actor performs in film, television, theatre, radio, commercials or music videos. — *Актёр — это человек, который изображает персонаж в драматических или комических произведениях; актёр играет в кино, на телевидении, в театре, на радио, в рекламных роликах или музыкальных клипах.*

11. A policeman is a warranted employee of a police force. — *Полицейский является сертифицированным сотрудником полиции.*

УПОТРЕБЛЕНИЕ PAST SIMPLE И PAST CONTINUOUS

	Past Simple	Past Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	work**ed**	was working
you	work**ed**	were working
he	work**ed**	was working
she	work**ed**	was working
it	work**ed**	was working
Множественное число		
we	work**ed**	were working
you	work**ed**	were working
they	work**ed**	were working
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	did not work	was not working
you	did not work	were not working
he	did not work	was not working
she	did not work	was not working
it	did not work	was not working
Множественное число		
we	did not work	were not working
you	did not work	were not working
they	did not work	were not working
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Did I work?	Was I working?
you	Did you work?	Were you working?
he	Did he work?	Was he working?
she	Did she work?	Was she working?

	Past Simple	Past Continuous
it	Did it work?	Was it working?
	Множественное число	
we	Did we work?	Were we working?
you	Did you work?	Were you working?
they	Did they work?	Were they working?

Простое прошедшее время (Past Simple) употребляется для обозначения факта совершения действия в прошлом (в определённый момент времени):

I **played** basketball everyday. — *Я каждый день играл в баскетбол.*

We **arrived** there by bus. — *Мы приехали туда на автобусе.*

Past Simple переводится как совершенным, так и несовершенным видом глагола в прошедшем времени — в зависимости от контекста.

Прошедшее длительное время (Past Continuous) употребляется:

— для обозначения действий в процессе его протекания в прошедшем времени:

The committee **was considering** several new proposals. — *Комитет рассматривал новые предложения.*

— для обозначения действий в прошлом, которые были прерваны другим действием:

When Mark came home, Martha **was watching** TV. — *Когда Марк пришёл домой, Марта смотрела телевизор.*

— для обозначения одновременно протекавших действий в прошлом:

She **was watching** TV, while he **was reading** a book. — *Она смотрела телевизор, пока он читал книгу.*

— для усиления при эмоциональной оценке ситуации (обвинение, мольба, выражение нетерпения; часто употребляется со словами always, constantly, forever, all the time, never):

She **was** constantly **complaining**! — *Она постоянно жаловалась!*

1. Вставьте глагол по смыслу в нужной форме (Past Simple или Past Continuous) и переведите предложения:

1. The student ______________ and ______________ the question.
2. He ______________ his face when a postman ______________ at the door.
3. She ______________ on the phone when her children ______________.
4. He ______________ a TV show when the phone ______________.
5. My boss ______________ very busy yesterday.
6. When she ______________ him a month ago she not ______________ him.
7. It ______________ half past ten, when I ______________ to go to bed.
8. The accident ______________ while he ______________ very fast.
9. She ______________ at me and ______________.
10. When I ______________ to the railway station, I ______________ a boy who ______________ with a dog.
11. My brother ______________ the dishes while I ______________ the floor.
12. We ______________ our things when our taxi ______________.
13. This scientist ______________ a very interesting article last month.
14. I ______________ to the bus station when I ______________ him.
15. The day before yesterday he ______________ his work at six o'clock.
16. My friends ______________ cards while I ______________.
17. She ___________ home at ten o'clock that's why she not ______________ you.
18. When he ______________ the dishes, he ______________ a cup.
19. It ______________ heavily when he ______________ out.
20. When my father ______________ home, I ______________ the piano.
21. What they ______________ when you ______________ them?
22. The student ______________ the question while the teacher ______________.

23. When her uncle ______________the room, she ______________a cold.

24. She ______________a lot of books last year.

25. When Mary ______________, I ______________to the radio.

26. They ______________the dog when it ______________to snow.

27. We ______________breakfast when our neighbours ______________in the garden.

28. When mother ______________her room, she ______________a picture.

29. We ______________in the room when he ______________us.

30. The young people ______________when I ______________to the party.

31. What time they ______________dinner yesterday?

32. When I ______________her, she ______________to the office.

33. Why not you ______________a doctor yesterday?

34. Yesterday I ______________my friend not to ring me.

35. He not ______________the window before classes yesterday.

36. When my sister ______________in, I ______________my lessons.

КЛЮЧИ

1. The student stood up and answered the question. — *Студент встал и ответил на вопрос.* (Past Simple, Past Simple)

2. He was washing his face when a postman knocked at the door. — *Он умывался, когда в дверь постучал почтальон.* (Past Continuous, Past Simple)

3. She was talking on the phone when her children arrived. — *Она разговаривала по телефону, когда пришли её дети.* (Past Continuous, Past Simple)

4. He was watching a TV show when the phone rang. — *Он смотрел телевизионное шоу, когда зазвонил телефон.* (Past Continuous, Past Simple)

5. My boss was very busy yesterday. — *Мой босс вчера был очень занят.* (Past Simple)

6. When she saw him a month ago she did not recognize him. — *Когда она его увидела месяц назад, она его не узнала.* (Past Simple, Past Simple)

7. It was half past ten, when I decided to go to bed. — *Было пол-одиннадцатого, когда я решил идти спать.* (Past Simple, Past Simple)

8. The accident happened while he was driving very fast. — *Авария произошла, когда он ехал очень быстро.* (Past Simple, Past Continuous)

9. She looked at me and smiled. — *Она посмотрела на меня и улыбнулась.* (Past Simple, Past Simple)

10. When I came to the railway station, I saw a boy who was playing with

a dog. — *Когда я пришёл на вокзал, я увидел мальчика, который играл с собакой.* (Past Simple, Past Simple, Past Continuous)

11. My brother was washing the dishes while I was sweeping the floor. — *Мой брат мыл посуду, в то время как я подметала пол.* (Past Continuous, Past Continuous)

12. We were packing our things when our taxi came. — *Мы паковали вещи, когда приехало такси.* (Past Continuous, Past Simple)

13. This scientist wrote a very interesting article last month. — *В прошлом месяце этот учёный написал интересную статью.* (Past Simple)

14. I was hurrying to the bus station when I met him. — *Я торопился на автовокзал, когда его встретил.* (Past Continuous, Past Simple)

15. The day before yesterday he finished his work at six o'clock. — *Позавчера он закончил работу в шесть чесов.* (Past Simple)

16. My friends were playing cards while I was sleeping. — *Мои друзья играли в карты, пока я спал.* (Past Continuous, Past Continuous)

17. She came home at ten o'clock that's why she did not call you. — *Она пришла домой в десять часов, вот почему она тебе не позвонила.* (Past Simple, Past Simple)

18. When he was washing the dishes, he broke a cup. — *Когда он мыл посуду, он разбил чашку.* (Past Continuous, Past Simple)

19. It was raining heavily when he went out. — *Шёл сильный дождь, когда он вышел на улицу.* (Past Continuous, Past Simple)

20. When my father came home, I was playing the piano. — *Когда мой отец пришёл домой, я играла на пианино.* (Past Simple, Past Continuous)

21. What were they doing when you saw them? — *Что они делали, когда ты их увидел?* (Past Continuous, Past Simple)

22. The student was answering the question while the teacher was listening. — *Студент отвечал на вопрос, в то время как преподаватель его слушал.* (Past Continuous, Past Continuous)

23. When her uncle was airing the room, she caught a cold. — *Когда её дядя проветривал комнату, она простудилась.* (Past Continuous, Past Simple)

24. She translated a lot of books last year. — *В прошлом году она перевела множество книг.* (Past Simple)

25. When Mary returned, I was listening to the radio. — *Когда Мэри вернулась, я слушала радио.* (Past Simple, Past Continuous)

26. They were walking the dog when it started to snow. — *Они гуляли с собакой, когда начался снег.* (Past Continuous, Past Simple)

27. We were having breakfast when our neighbours were working in the garden. — *Мы завтракали, когда наши соседи работали в саду.* (Past Continuous, Past Continuous)

28. When mother entered her room, she was drawing a picture. — *Когда мать вошла в её комнату, она рисовала картину.* (Past Simple, Past Continuous)

29. We were talking in the room when he saw us. — *Мы разговаривали в комнате, когда он увидел нас.* (Past Continuous, Past Simple)

30. The young people were dancing when I came to the party. — *Молодёжь танцевала, когда я пришёл на вечеринку.* (Past Continuous, Past Simple)

31. What time did they have dinner yesterday? — *Когда они вчера ужинали?* (Past Simple)

32. When I met her, she was going to the office. — *Когда я встретил её, она шла в офис.* (Past Simple, Past Continuous)

33. Why didn't you see a doctor yesterday? — *Почему ты вчера не был у врача?* (Past Simple)

34. Yesterday I asked my friend not to ring me. — *Вчера я попросил друга мне не звонить.* (Past Simple)

35. He did not open the window before classes yesterday. — *Вчера перед уроками он не открыл окно.* (Past Simple)

36. When my sister came in, I was doing my lessons. — *Когда моя сестра вошла, я делал уроки.* (Past Simple, Past Continuous)

Урок 29

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ — FUTURE PLANS

— What can I do for you?	— *Чем могу служить?*
— Fill it up, please.	— *Наполните бак, пожалуйста.*
— How much gas will it take?	— *Сколько бензина потребуется?*
— Six gallons.	— *Шесть галлонов.*
— Would you check the oil, please.	— *Не могли бы вы проверить масло?*
— It's below the full mark.	— *Ниже отметки «Наполнено».*
— Please fill it up.	— *Пожалуйста, подлейте.*
— Will you wash the windshield for me?	— *Не могли бы вы вымыть ветровое стекло?*
— Okay. I will check the tires, too?	— *Хорошо. Я также проверю шины?*
— Please, do. My car needs a service badly, but I'm not going to take it to the garage because labour costs are so high nowadays. How much do I owe you?	— *Пожалуйста. Моей машине срочно нужен ремонт, но я не собираюсь везти её в автосервис, потому что расценки на работу очень высоки. Сколько я вам должен?*
— 20 dollars even. If you don't fix your car, sir, you will have problems.	— *Ровно 20 долларов. Если вы не почините свою машину, сэр, у вас будут проблемы.*

— I know. One more thing. What's the best way for me to get to interstate highway 63? I am visiting my grandparents tomorrow.	— *Я знаю. И ещё кое-что. Как легче попасть на межштатное шоссе 63? Я завтра планирую навестить бабушку с дедушкой.*
— No problem, sir. Just go east.	— *Нет проблем, сэр. Просто поезжайте в восточном направлении.*
— Thank you very much.	— *Большое спасибо.*

ВЫРАЖЕНИЕ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ С ПОМОЩЬЮ НАСТОЯЩЕГО ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ, ОБОРОТА BE GOING TO И ПРОСТОГО БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

	Present Continuous	To be going to	Future Simple
Повествовательные предложения			
Единственное число			
I	am working	am going to work	will work
you	are working	are going to work	will work
he	is working	is going to work	will work
she	is working	is going to work	will work
it	is working	is going to work	will work
Множественное число			
we	are working	are going to work	will work
you	are working	are going to work	will work
they	are working	are going to work	will work
Отрицательные предложения			
Единственное число			
I	am not working	am not going to work	will not work
you	are not working	are not going to work	will not work
he	is not working	is not going to work	will not work
she	is not working	is not going to work	will not work
it	is not working	is not going to work	will not work

	Present Continuous	To be going to	Future Simple
Множественное число			
we	are not working	are not going to work	will not work
you	are not working	are not going to work	will not work
they	are not working	are not going to work	will not work
Вопросительные предложения			
Единственное число			
I	Am I working?	Am I going to work?	Will I work?
you	Are you working?	Are you going to work?	Will you work?
he	Is he working?	Is he going to work?	Will he work?
she	Is she working?	Is she going to work?	Will she work?
it	Is it working?	Is it going to work?	Will it work?
Множественное число			
we	Are we working?	Are we going to work?	Will we work?
you	Are you working?	Are you going to work?	Will you work?
they	Are they working?	Are they going to work?	Will they work?

При выражении будущих намерений:

— *настоящее длительное время* (Present Continuous) указывает на запланированные будущие действия при наличии договорённости, приготовлений к будущему действию;

I **am visiting** my grandparents tomorrow. —
Я завтра планирую навестить бабушку с дедушкой.

— оборот **to be going to** выражает личное намерение осуществить действие;

I **am going to take** my car to the garage. —
Я собираюсь повезти свою машину в автосервис.

— простое будущее время (Future Simple) указывает на спонтанность решения.

I **will check** the tires. — *Я проверю шины.*

1. Представьте различными способами выражение намерений, планов со следующими глаголами:

visit — навещать, **write** — писать, **bring** — приносить, **paint** — красить, **repair** — чинить, **ask** — спрашивать, **leave** — оставлять, покидать, **run** — бежать, **swim** — плавать

КЛЮЧИ

visit — навещать

I am visiting. I am going to visit. I will visit.
You are visiting. You are going to visit. You will visit.
He is visiting. He is going to visit. He will visit.
She is visiting. She is going to visit. She will visit.
We are visiting. We are going to visit. We will visit.
You are visiting. You are going to visit. You will visit.
They are visiting. They are going to visit. They will visit.

и т. д.



Урок 30

УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ I ТИПА

В английском языке выделяются *несколько типов условного наклонения*. Условное наклонение I связано ***с реальным условием***. Здесь выражаются реальные факты, относящиеся к настоящему, прошедшему или будущему времени.

If you don't fix your car, sir, you will have problems. — *Если вы не почините свою машину, сэр, у вас будут проблемы.*

Схема образования:

IF Present Simple + Future Simple

If I have the money, I will buy a new car. — *Если у меня будут деньги, я куплю новую машину.*
If I learn English, I will go to England. — *Если я выучу английский, то поеду в Англию.*
If I see Max, I will ask him to call you. — *Если я увижу Макса, я попрошу его тебе позвонить.*
If it is rain, we'll stay at home. — *Если пойдёт дождь, мы останемся дома.*
If the weather is nice tomorrow, we'll go to the beach. — *Если завтра будет хорошая погода, мы поедем на пляж.*
If we hurry, we'll come to the cinema in time. — *Если мы поторопимся, то попадём в кино вовремя.*
If you study hard, you will pass your examinations. — *Если вы будете усиленно заниматься, то сдадите экзамены.*

1. Составьте условные предложения I типа, подобрав глаголы по смыслу, и переведите их:

1. If it ______________ tomorrow, we not ______________ fishing.

2. They ______________ about it if we not ______________ them.

3. If she ______________ late again, her boss ______________ her.

4. If she ______________ me, I ______________ her proposal carefully.

5. When she ______________ the letter, she ______________ very angry.

6. If we ______________ a mistake, the people ______________ us know.

7. If you not ______________ a taxi, you ______________ your plane.

8. When the exhibition ______________ open, we ______________ for an excursion there.

9. If I ______________ Tom, I ______________ to him.

10. When you ______________ ready, I ______________ you home.

КЛЮЧИ

1. If it rains tomorrow, we won't go fishing. — *Если завтра пойдёт дождь, мы не пойдём на рыбалку.* 2. They will forget about it if we don't remind them. — *Они об этом забудут, если мы им не напомним.* 3. If she is late again, her boss will fire her. — *Если она снова опоздает, то босс её уволит.* 4. If she asks me, I will consider her proposal carefully. – *Если она меня спросит, я внимательно рассмотрю её предложение.* 5. When she reads the letter, she will become very angry. — *Когда она прочитает письмо, она очень рассердится.* 6. If we make a mistake, the people will let us know. – *Если мы сделаем ошибку, люди нам об этом сообщат.* 7. If you don't take a taxi, you'll miss your plane. — *Если ты не возьмёшь такси, то опоздаешь на самолёт.* 8. When the exhibition is open, we will go for an excursion there. — *Когда выставка откроется, мы пойдём туда на экскурсию.* 9. If I see Tom, I will speak to him. — *Если я увижу Тома, я поговорю с ним.* 10. When you are ready, I'll drive you home. — *Когда ты будешь готова, я отвезу тебя домой.*

Урок 31

РЕСТОРАН — RESTAURANT

— Are you ready to order?	— *Вы готовы сделать заказ?*
— Yes. We'll have the set menu, please.	— *Да, мы возьмём комплексное меню.*
— And for your starter?	— *А на первое?*
— Soup, please.	— *Суп, пожалуйста.*
— OK. And for your main course?	— *Хорошо. А на второе?*
— And for my main course I'd like chicken, extra spicy.	— *А на второе мне бы хотелось цыплёнка, и пусть его сделают очень острым.*
— And for dessert?	— *А на десерт?*
— What do you have for dessert?	— *Что у вас есть на десерт?*
— Would you like to see the dessert tray?	— *Хотите взглянуть на поднос с десертами?*
— Fruit, please.	— *Фрукты, пожалуйста.*
— Thank you very much. And for you, sir?	— *Большое спасибо. А для вас, сэр?*
— Do you have any specials today?	— *У вас есть сегодня какие-нибудь блюда дня?*
— Onion soup and a grilled chicken salad.	— *Луковый суп и салат с жареной курицей.*
— I'll have a little soup, please. Soup of the day.	— *Я возьму немного супа. Супа дня.*
— And for your main course?	— *А на второе?*
— I'll have a steak.	— *Бифштекс.*
— How do you like that cooked?	— *Как вам его приготовить?*
— Well-done, please.	— *Хорошо прожаренным, пожалуйста.*
— And for dessert?	— *А на десерт?*

— I'll have the chocolate mousse. Do you serve fresh-brewed tea or only teabags?	— *Я возьму шоколадный мусс. У вас чай заварной или в пакетиках?*
— I am sorry, we only have teabags, but there are many different kinds.	— *К сожалению, чай у нас только в пакетиках, но есть много разных сортов.*
— OK. And please as soon as possible, we have little time today.	— *Хорошо. И, пожалуйста, как можно быстрее: у нас сегодня мало времени.*

appetizer — первое подаваемое блюдо
beverage — напиток
bistro — бистро
bottle — бутылка
butter dish — маслёнка
coffee pot — кофейник
cup — чашка
customer — клиент
dessert — десерт
dinner plate — неглубокая тарелка
dish — блюдо, тарелка
drink — напиток
eatery — бар, буфет, закусочная
fast-food restaurant — закусочная, ресторан быстрого обслуживания
first-class restaurant — первоклассный ресторан
fork — вилка
garnish — гарнир
glass — стакан
goblet — бокал
knife — нож
lunchroom — бар, буфет, закусочная
main course — основное блюдо, горячее

бар, буфет, закусочная — eatery, lunchroom, snack bar
бистро — bistro
блюдце — saucer
бокал — goblet
бутылка — bottle
вилка — fork
гарнир — garnish, side dish
глубокая тарелка — soup plate
десерт — dessert
заказ (в ресторане) — order
заказ столов (в ресторане) — reservation
закусочная — fast-food restaurant
клиент — customer
кофейник — coffee pot
лёгкая закуска — snack
ложка — spoon
маслёнка — butter dish
меню — menu
напиток — beverage, drink
неглубокая тарелка — dinner plate
нож — knife
основное блюдо, горячее — main course
официант — waiter
первое подаваемое блюдо — appetizer, starter

menu — меню
napkin — салфетка
order — заказ (*в ресторане*)
pepper box — перечница
plate — тарелка
reservation — заказ столов (*в ресторане*)
saucer — блюдце
side dish — гарнир
snack — лёгкая закуска
snack bar — бар, буфет, закусочная
soup — суп
soup plate — глубокая тарелка
spoon — ложка
starter — первое подаваемое блюдо
sugar basin — сахарница
tablecloth — скатерть
tip — чаевые
tray — поднос
waiter — официант

первоклассный ресторан — first-class restaurant
перечница — pepper box
поднос — tray
ресторан быстрого обслуживания — fast-food restaurant
салфетка — napkin
сахарница — sugar basin
скатерть — tablecloth
стакан — glass
суп — soup
тарелка — plate
чаевые — tip
чашка — cup

SOME / ANY, MUCH / MANY, A FEW / A LITTLE

little («мало»), a little («немного»), much («много»)	с неисчисляемыми существительными	I have **little** time for dancing today. — *У меня сегодня мало времени для танцев.* With **a little** help you can succeed. — *С небольшой помощью ты можешь справиться с задачей.* He doesn't earn **much** money. — *Он не зарабатывает много денег.*

few («мало»), a few («несколько»), many («много»)	с исчисляемыми существительными	There are **few** bushes in the garden. — *В саду мало кустов.* Give me **a few** sheets of paper. — *Дай мне несколько листов бумаги.* He told me **many** interesting facts about this singer. — *Он рассказал мне много интересных фактов об этом певце.*
some, any	с неисчисляемыми и исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе; **some** — в утвердительных предложениях **any** — в вопросительных и отрицательных предложениях	**Some** people were late. — *Кое-кто опоздал.* Is there **any** news? — *Есть какие-нибудь новости?* I don't like **any** of these actors. — *Мне не нравится ни один из этих артистов.*

1. Прочитайте, а затем перескажите своими словами описание столовых приборов и посуды:

cup — чашка

A cup is a small open container used for drinking and carrying drinks. — *Чашка — это небольшой открытый сосуд, используемый для питья и переноски напитков.*

dish — блюдо

A dish is a plate or pan for food. — *Блюдо — это тарелка или контейнер для еды.*

fork — вилка

A fork is a tool for eating that has three or four points. — *Вилка — это прибор для еды, имеющий три или четыре зубца.*

knife — нож

A knife is a metal tool with a sharpened blade that is used to cut food. — *Нож — это металлический инструмент с заточенным лезвием, который используется для резки продуктов.*

plate — тарелка

A plate is a type of dish where food can be placed for eating. — *Тарелка — это вид блюда, куда можно класть еду для её употребления.*

spoon — ложка

A spoon is a tool for eating foods that are like liquids (like soup and yogurt). — *Ложка — это прибор для употребления в пищу жидких продуктов (например, супа и йогурта).*

2. Поставьте, где нужно, a few / a little / few / any / some / much / many и переведите предложения:

1. Are there ___________ changes in his life?
2. Can I have ___________ water?
3. There is too ___________ sugar in the tea.
4. Does he speak ___________ foreign languages?
5. Give me, please, ___________ juice.
6. How ___________ pupils are there in each class?
7. Not ___________ people know her.
8. Hugo doesn't have ___________ friends.
9. Unfortunately, we have ___________ friends.
10. There aren't ___________ pencils on the table.
11. How ___________ people are you expecting?
12. There is ___________ water in the bottle.
13. They do not speak ___________ English.
14. We did not find ___________ mistakes.

КЛЮЧИ

1. Are there any changes in his life? — *Есть какие-либо перемены в его жизни?*

2. Can I have some water? — *Можно воды?*

3. There is too much sugar in the tea. — *В чае слишком много сахара.*

4. Does he speak any foreign languages? — *Он говорит на каких-нибудь иностранных языках?*

5. Give me, please, some juice. — *Дай мне, пожалуйста, немного сока.*

6. How many pupils are there in each class? — *Сколько учеников в каждом классе?*

7. Not many people know her. — *Немногие её знают.*

8. Hugo doesn't have many friends. — *У Хьюго немного друзей.*

9. Unfortunately, we have few friends. — *К сожалению, у нас мало друзей.*

10. There aren't any pencils on the table. — *На столе нет никаких карандашей.*

11. How many people are you expecting? — *Сколько человек ты ожидаешь?*

12. There is little water in the bottle. — *В бутылке мало воды.*

13. They do not speak much English. — *Они не очень хорошо говорят по-английски.*

14. We did not find any mistakes. — *Мы не нашли никаких ошибок.*

Урок 32

ЗДОРОВЬЕ — HEALTH

— Good afternoon, Doctor. I have been waiting for you for 2 hours!	— *Добрый день, доктор. Я жду вас уже два часа!*
— Good afternoon. Can you describe your symptoms?	— *Добрый день. Опишите, пожалуйста, свои симптомы.*
— I don't feel well.	— *Я плохо себя чувствую.*
— How long have you had this problem? Do you frequently experience fatigue?	— *Давно у вас эта проблема? Вы часто ощущаете сильную усталость?*
— I am exhausted run down. Doctor, I hope you can help.	— *Я страшно устал. Я надеюсь, доктор, вы сможете мне помочь.*
— I'll do my best. What seems to be troubling you?	— *Я сделаю всё, что от меня зависит. Что вас беспокоит?*
— I feel dizzy and drowsy.	— *Я чувствую головокружение и сонливость.*
— And how do you feel when you wake up?	— *А как вы чувствуете себя, когда просыпаетесь?*
— Exhausted and depressed. But I feel much better today. What should I do? I'd like to have some therapy.	— *Измождённым и угнетённым. Но сегодня я чувствую себя намного лучше. Что мне делать? Я бы хотел пройти лечение.*

— You should do daily exercises. I want you to see me again in two weeks. Stay well.	— *Вы должны ежедневно заниматься физическими упражнениями. Приходите снова ко мне через две недели. Будьте здоровы.*
— Thank you, Doctor.	— *Спасибо, доктор.*

abscess — нарыв
allergy — аллергия
appendicitis — аппендицит
arthritis — артрит
asthma — астма
bronchitis — бронхит
burn — ожог
cancer — рак
caries — кариес
cold — насморк
colour-blindness — дальтонизм
constipation — запор
cough — кашель
diabetes — диабет
diarrhea — диарея
flu — грипп
fracture — перелом
gangrene — гангрена
gastritis — гастрит
hepatitis — гепатит
insomnia — бессонница
itch — зуд
long sight — дальнозоркость
migraine — мигрень
myopia — близорукость
neuralgia — невралгия
neurosis — невроз
obesity — ожирение
otitus — отит
piles — геморрой

аллергия — allergy
ангина — quinsy
аппендицит — appendicitis
артрит — arthritis
астма — asthma
бессонница — insomnia
близорукость — myopia
бронхит — bronchitis
гастрит — gastritis
геморрой — piles
гепатит — hepatitis
грипп — flu
грыжа — rupture
дальнозоркость — long sight
дальтонизм — colour-blindness
диабет — diabetes
диарея — diarrhea
запор — constipation
зуд — itch
кариес — caries
кашель — cough
косоглазие — squint
мигрень — migraine
нарыв — abscess
насморк — cold
невралгия — neuralgia
невроз — neurosis
ожирение — obesity
ожог — burn
опухоль — swelling; tumour

quinsy — ангина
radiculitis — радикулит
rupture — грыжа
sclerosis — склероз
squint — косоглазие
swelling — опухоль

отит — otitus
перелом — fracture
радикулит — radiculitis
рак — cancer
склероз — sclerosis

1. Прочитайте, а затем перескажите своими словами описание различных заболеваний. Попробуйте обрисовать симптомы некоторых болезней:

abscess — нарыв

An abscess is pus that has built up within the tissue of the body. — *Нарыв — это гной, накопившийся в тканях организма.*

appendicitis — аппендицит

Appendicitis is a medical condition, when the vermiform appendix gets inflamed. — *Аппендицит — это заболевание, при котором воспаляется червеобразный отросток.*

arthritis — артрит

Arthritis is a disease that involve damaged body joints. — *Артрит — это заболевание, при котором наблюдается повреждение суставов тела.*

asthma — астма

Asthma is a disease that hurts the airways inside the lungs. — *Астма — это болезнь, при котором воспаляются дыхательные пути внутри лёгких.*

bronchitis — бронхит

Bronchitis is inflammation of the bronchi caused by irritation. — *Бронхит — это воспаление бронхов, вызванное раздражением.*

cancer — рак

Cancer is a type of disease where cells abnormally divide, which damages the tissues. — *Рак — это вид заболевания, при котором клетки подвергаются аномальному делению, что ведёт к повреждению тканей.*

caries — кариес

Dental caries refers to tooth decay or cavities in teeth which is made by bacteria destroying parts of the tooth. — *Зубной кариес связан с порчей зубов, образованием в них отверстий, которые создаются бактериями, разрушающими части зуба.*

colour-blindness — дальтонизм

People with colour-blindness cannot tell the difference between certain colours. — *Люди, страдающие от дальтонизма, не различают некоторые цвета.*

cough — кашель

A cough is an action the body takes to get rid of anything that irritates the lungs or throat. — *Кашель — это предпринимаемые организмом попытки избавиться от того, что раздражает лёгкие или горло.*

diabetes — диабет

Diabetes is the condition that results from lack of insulin in a person's blood. — *Диабет — это состояние организма, которое возникает от недостатка инсулина в крови человека.*

Урок 33

УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT PERFECT И PRESENT PERFECT CONTINUOUS

	Present Perfect	Present Perfect Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	have worked	have been working
you	have worked	have been working
he	has worked	has been working
she	has worked	has been working
it	has worked	has been working
Множественное число		
we	have worked	have been working
you	have worked	have been working
they	have worked	have been working
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	have not worked	have not been working
you	have not worked	have not been working
he	has not worked	has not been working
she	has not worked	has not been working
it	has not worked	has not been working
Множественное число		
we	have not worked	have not been working
you	have not worked	have not been working
they	have not worked	have not been working
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Have I worked?	Have I been working?
you	Have you worked?	Have you been working?
he	Has he worked?	Has he been working?
she	Has she worked?	Has she been working?
it	Has it worked?	Has it been working?

Множественное число		
we	Have we worked?	Have we been working?
you	Have you worked?	Have you been working?
they	Have they worked?	Have they been working?

Настоящее совершенное время (Present Perfect) употребляется:

— для обозначения действий, (не) закончившихся к моменту речи:

You **have finished** your job. — *Ты закончил работу.*

— для описания действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся до настоящего момента:

I'**ve** always **liked** him. — *Он мне всегда нравился (раньше и теперь).*

— для описания совершённых действий, связанных с настоящим:

I can't write because I'**ve hurt** my finger. — *Я не могу писать, потому что поранил палец.*

— для обозначения действий, которые произошли в неопределённый момент времени в прошлом:

I'**ve arrived** there by bus. — *Я туда приехал на автобусе.*

— для обозначения повторяющихся действий:

George **has seen** this movie 3 times. — *Джордж видел этот фильм 3 раза.*

Настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous) употребляется:

— для обозначения действия, которое продолжалось некоторый период времени до наступления данного момента и, возможно, продолжается и после данного момента в настоящем. Для перевода часто используется слово «уже»:

I **have been waiting** for you for 3 hours. — *Я жду тебя уже три часа.*

Настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous) схоже по употреблению и переводу с настоящим совершенным временем (Present Perfect). Но Present Perfect обращает внимание на результат, а Present Perfect Continuous акцентирует процесс действия:

Present perfect	Present perfect continuous
The mechanics have fixed my car. I can use my car again. *— Механики починили мой автомобиль.* *Я теперь могу им снова пользоваться.*	The mechanics have been fixing my car. Their hands are very dirty now. *— Механики чинили мой автомобиль.* *Теперь их руки очень грязные.*
Paul has read these books. So he knows everything. *— Пол прочитал эти книги. Теперь он всё знает.*	Paul has been reading these books for 2 weeks. Now he is very tired. *— Пол читал эти книги 2 недели. Сейчас он очень устал.*

Время Present Perfect Continuous употребляется обычно с предлогами **since, for**:

I **have been studying** English for 3 years. — *Я учу английский язык уже 3 года.*

1. Напишите следующие глаголы в форме настоящего совершенного длительного времени (Present Perfect Continuous):

write — писать, **drive** — ехать на машине, **study** — учиться, **read** — читать, **live** — жить, **work** — работать, **play** — играть, **wait** — ждать, **cook** — готовить еду, **listen** — слушать

КЛЮЧИ

write — писать

I have been writing. I have not been writing. Have I been writing?
You have been writing. You have not been writing. Have you been writing?
He has been writing. He has not been writing. Has he been writing?
She has been writing. She has not been writing. Has she been writing?
We have been writing. We have not been writing. Have we been writing?

You have been writing. You have not been writing. Have you been writing?

They have been writing. They have not been writing. Have they been writing?

и т. д.

2. Поставьте, где нужно, настоящее совершенное время (Present Perfect) или настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous). Переведите предложения:

1. He ________________ his leg.
2. I ________________ for my friend for a long time.
3. My father ________________ English since 2007.
4. He ________________ a new car.
5. We ________________ early.
6. Their children ________________ TV for 4 hours.
7. Tom ________________ for a rich wife all his life and now he ________________ one.
8. I ________________ this book.
9. We ________________ abroad, but now we are at home.
10. The taxi ________________ in time.

КЛЮЧИ

1. He has broken his leg. — *Он сломал ногу.* (Present Perfect)
2. I have been waiting for my friend for a long time. — *Я жду своего друга уже давно.* (Present Perfect Continuous)
3. My father has been teaching English since 2007. — *Мой отец преподаёт английский язык с 2007 года.* (Present Perfect Continuous)
4. He has bought a new car. — *Он купил новую машину.* (Present Perfect)
5. We have come early. — *Мы приехали рано.* (Present Perfect)
6. Their children have been watching TV for 4 hours. — *Их дети смотрят телевизор уже четыре часа.* (Present Perfect Continuous)
7. Tom has been looking for a rich wife all his life and now he has found one. — *Том всю жизнь искал богатую жену, и вот теперь нашёл.* (Present Perfect Continuous, Present Perfect)
8. I have read this book. — *Я прочитал эту книгу.* (Present Perfect)
9. We have been living abroad, but now we are at home. — *Мы жили за границей, но сейчас мы дома.* (Present Perfect Continuous)
10. The taxi has arrived in time. — *Такси приехало вовремя.* (Present Perfect)

Урок 34

ЗАКОН — LAW

— Have you heard that Bill has had another accident in his new car? He crashed his car that he had bought last year.	— *Ты слышала, что Билл снова попал в аварию на своей новой машине? Он разбил машину, которую купил в прошлом году.*
— How awful! Is he badly hurt? Was he seriously hurt in a car accident?	— *Как ужасно! Он серьёзно пострадал? Он серьёзно пострадал в автомобильной аварии?*
— Well, they took him to hospital. And his car is ruined completely. He had been collecting money for 4 years, and he decided to buy a very expensive car.	— *Ну, его увезли в больницу. А его машина полностью разрушена. Он собирал деньги на протяжении четырёх лет и решил купить очень дорогой автомобиль.*
— I am very sorry to hear that poor Bill is back in hospital again, but I feel sure he'll be out and about again soon. In any case he always recovers from operations so quickly.	— *Мне очень жаль слышать, что бедняга Билл снова в больнице, но я надеюсь, что он скоро снова поправится. В любом случае, он всегда быстро поправляется после операций.*
— I suppose he was driving flat out again. Only yesterday I was telling my husband how madly he drives. And all his friends are just the same.	— *Я думаю, что он снова гнал во весь опор. Только вчера я говорила своему мужу, как безумно он водит машину. И все его дружки такие же.*

— I think he was drunk, as usual. That's why the police has come to his house. They found guns and drugs.	*— Я думаю, что он был, как всегда, пьян. Вот почему в его дом приехала полиция. Нашли оружие и наркотики.*
— Possession of illegal substances! And they say the shop nearby was visited by the thieves. Moreover, police officers talk about robbery and extortion.	*— Хранение запрещённых предметов! И говорят, что в магазин поблизости наведались воры. Более того: полицейские говорят о грабеже и вымогательстве.*
— Yes, poor thing! He is in a bad company, indeed. His friends are dangerous criminals. Anyway, we wish him a speedy recovery!	*— Да, бедняжка! Он действительно в плохой компании. Его друзья — опасные преступники. В любом случае, мы желаем ему скорейшего выздоровления!*

accident — несчастный случай
arrest — арестовывать
assault — нападение
ban — запрещать
blackmail — шантаж
bomb — бомба
burglary — кража со взломом
commit a crime — совершить преступление
court — суд
criminal — преступник
dangerous — опасный
extortion — вымогательство
fair — справедливый
fine — штраф
freedom — свобода
guilty — виновный
gun — оружие

арестовывать — arrest
безопасный — safe
больница — hospital
бомба — bomb
бумажник — wallet
вандализм — vandalism
виновный — guilty
воровство в магазине — shoplifting
вымогательство — extortion
грабёж — robbery
грабить — rob
деньги — money
допрашивать — interrogate
драгоценности — jewelry
закон — law
запрещать — ban, prohibit
кража — theft

hooligan — хулиган
hospital — больница
innocent — невиновный
interrogate — допрашивать
jail — тюрьма
jewelry — драгоценности
kill — убивать
law — закон
lawcourt — суд
lose — терять
money — деньги
mugging — уличный грабёж
murder — убийство
plead guilty — признать себя виновным
police — полиция
possession of illegal substances — хранение запрещённых предметов
prison — тюрьма
prohibit — запрещать
protocol — протокол
punish — наказывать
punishment — наказание
question — допрашивать
responsibility — ответственность
rob — грабить
robbery — грабёж
safe — безопасный
sentence — приговор
shoplifting — воровство в магазине
suicide — самоубийство
surrender — сдаваться
theft — кража
torture — пытать
trial — суд
vandalism — вандализм
verdict — приговор
wallet — бумажник
witness — свидетель
yield — сдаваться

кража со взломом — burglary
наказание — punishment
наказывать — punish
нападение — assault
невиновный — innocent
несчастный случай — accident
опасный — dangerous
оружие — gun
ответственность — responsibility
полиция — police
преступник — criminal
приговор — sentence
приговор — verdict
признать себя виновным — plead guilty
протокол — protocol
пытать — torture
самоубийство — suicide
свидетель — witness
свобода — freedom
сдаваться — surrender, yield
совершить преступление — commit a crime
справедливый — fair
суд — court, trial
терять — lose
тюрьма — jail, prison
убивать — kill
убийство — murder
хранение запрещённых предметов — possession of illegal substances
хулиган — hooligan
шантаж — blackmail
штраф — fine

1. Прочитайте, а затем расскажите своими словами описание различных преступлений. Приходилось ли вам сталкиваться с нарушениями закона? Составьте небольшой рассказ на эту тему.

assault — нападение

An assault is when a person attacks another. — *Нападение — это когда один человек нападает на другого.*

blackmail — шантаж

Blackmail means threatening to say something bad about someone unless that person pays some money. — *Шантаж означает угрозу, при которой подразумевается сообщение негативных сведений с целью вымогательства определённой суммы денег.*

burglary — кража со взломом

Burglary is when a person goes somewhere where he should not be, like in another person's house or car, and steals something there. — *Взлом — это когда человек отправляется туда, где ему быть не следует, например, в чужой дом или автомобиль, и что-то там ворует.*

murder — убийство

Murder is when one person kills another person on purpose. — *Убийство — это когда один человек намеренно убивает другого.*

robbery — грабёж

A robbery is the act of stealing from a person using violence or by causing fear of violence. — *Грабёж — это акт воровства у другого человека при помощи насилия или под страхом насилия.*

shoplifting — воровство в магазине

Shoplifting is theft by stealing goods or money from a retail store. — *Воровство в магазине — это кража товаров или денег из розничного магазина.*

theft — кража

Theft is when one person or group takes from another person, business, or state any object, money, service,

or information without permission. — *Кража — это когда один человек или группа людей берут без разрешения у другого человека, бизнеса или государства какой-либо предмет, деньги, услуги или информацию.*

vandalism — вандализм

Vandalism is a crime that is done by destroying or damaging the property of another. — *Вандализм — это преступление, которое совершается путём уничтожения или повреждения имущества других лиц.*

Урок 35

УПОТРЕБЛЕНИЕ PAST PERFECT И PAST PERFECT CONTINUOUS

	Past Perfect	Past Perfect Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	had worked	had been working
you	had worked	had been working
he	had worked	had been working
she	had worked	had been working
it	had worked	had been working
Множественное число		
we	had worked	had been working
you	had worked	had been working
they	had worked	had been working
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	had not worked	had not been working
you	had not worked	had not been working
he	had not worked	had not been working
she	had not worked	had not been working
it	had not worked	had not been working
Множественное число		
we	had not worked	had not been working

	Past Perfect	Past Perfect Continuous
you	had not worked	had not been working
they	had not worked	had not been working
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Had I worked?	Had I been working?
you	Had you worked?	Had you been working?
he	Had he worked?	Had he been working?
she	Had she worked?	Had she been working?
it	Had it worked?	Had it been working?
Множественное число		
we	Had we worked?	Had we been working?
you	Had you worked?	Had you been working?
they	Had they worked?	Had they been working?

Прошедшее совершенное время (Past Perfect) употребляется:

— для обозначения действия, которое произошло до какого-либо момента в прошлом:

When **I had come** to the hotel, the receptionist said "good evening". — *Когда я пришёл в отель, служащий сказал «добрый вечер».*

— для обозначения событий, совершившихся к определённому моменту в прошлом:

I **had finished** dressing by 3 o'clock. — *Я закончила одеваться к 3 часам.*

— для обозначения совершившихся давно событий:

Mike **had seen** this movie 5 times, then he decided to see another one. —
Майк посмотрел этот фильм 5 раз, а потом решил посмотреть другой.

Прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Continuous) употребляется для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжалось до некоторого момента в прошлом:

Jim **had been living** in New York for ten years before he moved to California. — *Джим жил в Нью-Йорке 10 лет, перед тем как переехал в Калифорнию.*

Прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Continuous) схоже по употреблению и переводу с прошедшим совершенным временем (Past Perfect). Но Past Perfect обращает внимание на результат, а Past Perfect Continuous акцентирует процесс действия, его длительность:

PAST PERFECT	PAST PERFECT CONTINUOUS
I **had written** four letters when she arrived.	I **had been writing** for two hours when she arrived.
— Я написал четыре письма, когда она приехала.	*— Я писал на протяжении уже двух часов, когда она приехала.*

1. Напишите следующие глаголы в форме прошедшего совершенного длительного времени (Past Perfect Continuous):

write — писать, **drive** — ехать на машине, **study** — учиться, **read** — читать, **live** — жить, **work** — работать, **play** — играть, **wait** — ждать, **cook** — готовить еду, **listen** — слушать

КЛЮЧИ

write — писать

I had been writing. I had not been writing. Had I been writing?
You had been writing. You had not been writing. Had you been writing?
He had been writing. He had not been writing. Had he been writing?

She had been writing. She had not been writing. Had she been writing?
We had been writing. We had not been writing. Had we been writing?
You had been writing. You had not been writing. Had you been writing?
They had been writing. They had not been writing. Had they been writing?

и т. д.

2. Поставьте, где нужно, прошедшее совершенное время (Past Perfect) или прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Continuous). Переведите предложения:

1. Andrew knew I ________________ to his sister.
2. Father warned us that the policeman ________________ for us for two hours.
3. His son ________________ for this event for 5 months, but he was very disappointed.
4. The students ________________ the film for 3 hours when the TV screen suddenly went blank.
5. Our relatives thanked my brother for what he __________ for them.
6. We ________________ to a famous actor for 20 minutes, and we were very glad.
7. She ________________ to call us, but the line was busy all the time.
8. The company ________________ the product for 4 months before they launched it.
9. They ________________ to build the house by the beginning of last July.
10. We ________________ a famous actor, and we were happy.

КЛЮЧИ

1. Andrew knew I had spoken to his sister. — *Эндрю знал, что я говорил с его сестрой.* (Past Perfect)
2. Father warned us that the policeman had been waiting for us for two hours. — *Отец предупредил нас, что полицейский нас ждал в течение двух часов.* (Past Perfect Continuous)
3. His son had been waiting for this event for 5 months, but he was very disappointed. — *Его сын ждал этого события пять месяцев, но был очень разочарован.* (Past Perfect Continuous)

4. The students had been watching the film for 3 hours when the TV screen suddenly went blank. — *Студенты смотрели фильм три часа, когда экран телевизора внезапно побелел.* (Past Perfect Continuous)

5. Our relatives thanked my brother for what he had done for them. — *Наши родственники поблагодарили моего брата за то, что он для них сделал.* (Past Perfect)

6. We had been talking to a famous actor for 20 minutes, and we were very glad. — *Мы говорили со знаменитым актёром в течение 20 минут и были очень довольны.* (Past Perfect Continuous)

7. She had been planning to call us, but the line was busy all the time. — *Она планировала позвонить нам, но линия была всё время занята.* (Past Perfect Continuous)

8. The company had been developing the product for 4 months before they launched it. — *Компания разрабатывала продукт четыре месяца, прежде чем его запустили.* (Past Perfect Continuous)

9. They had finished to build the house by the beginning of last July. — *Они закончили строить дом к началу прошлого июля.* (Past Perfect)

10. We had seen a famous actor, and we were happy. — *Мы увидели знаменитого актёра и были счастливы.* (Past Perfect)

Урок 36

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ — PLACES OF INTEREST

— Good afternoon. I'd like to ask you how to get to the Tower Bridge. I am afraid to get lost.	— *Добрый день. Я хотел бы узнать, как мне добраться до Тауэрского моста. Я боюсь заблудиться.*
— Tower Bridge is often mistaken for London Bridge, the next bridge upstream. Tower Bridge crosses the River Thames, and it is close to the Tower of London. Where are you starting from?	— *Тауэрский мост часто путают с Лондонским мостом, расположенным выше по течению. Тауэрский мост пересекает реку Темзу и находится неподалёку от лондонского Тауэра. Откуда вы едете?*
— I'm near the London Bridge.	— *Я рядом с Лондонским мостом.*
— Take the bus number 15, and get off right at the Tower Bridge.	— *Садитесь в автобус номер 15 и выходите прямо у Тауэрского моста.*
— Is the Tower of London within walking distance from there?	— *Оттуда можно дойти до лондонского Тауэра пешком?*
— Yes, it is. Go straight ahead. It's fifteen minutes on foot.	— *Да. Идите прямо. Это пятнадцать минут пешком.*

— Slow down a bit! I'm trying to write this down. I'll never remember all that. Are there other means of getting there?	*— Немножко помедленнее! Я пытаюсь всё это записать. Я никогда это не запомню. Есть ли ещё другие способы туда добраться?*
— Yes. Buses 42, 78, and 100. The nearest London Underground tube station is Tower Hill.	*— Да. Автобусы 42, 78 и100. Ближайшая станция лондонского метро — «Тауэр Хилл».*
— Thank you.	*— Спасибо.*
— You are welcome.	*— Пожалуйста.*

1. Напишите, когда были построены следующие лондонские достопримечательности (1078, 1245, 1675, 1708, 1759, 1824, 2000, 1886–1894). **Переведите предложения. Составьте рассказ о достопримечательностях вашего города**.

1. The Tower of London is a historic castle located on the north bank of the River Thames in central London. It was built in ____________.

2. Kew Gardens is the world's largest collection of living plants. This collection was founded in ____________.

3. Westminster Abbey is a large, mainly Gothic abbey church. Construction of the present church was begun in ____________.

4. The Royal Observatory, Greenwich, is known as the location of the prime meridian. The observatory was commissioned in ____________.

5. The London Eye is a giant Ferris wheel on the South Bank of the River Thames. It was opened to the public in ____________.

6. St Paul's Cathedral is one of the most famous and most recognizable sights of London. It was opened in ____________.

7. Tower Bridge is a combined bascule and suspension bridge in London, which crosses the River Thames. It was built in ____________.

8. The National Gallery is an art museum in Trafalgar Square, in Central London. It was founded in ____________.

КЛЮЧИ

1. The Tower of London is a historic castle located on the north bank of the River Thames in central London. It was built in 1078. — *Тауэр — это крепость, стоящая на северном берегу Темзы в центральном Лондоне. Она была построена в 1078 году.*

2. Kew Gardens is the world's largest collection of living plants. This collection was founded in 1759. — *Королевские ботанические сады Кью — самая большая в мире коллекция живых растений. Эта коллекция была основана в 1759 году.*

3. Westminster Abbey is a large, mainly Gothic abbey church. Construction of the present church was begun in 1245. — *Вестминстерское аббатство — большая, главным образом, готическая церковь. Строительство церкви началось в 1245 году.*

4. The Royal Observatory, Greenwich, is known as the location of the prime meridian. The observatory was commissioned in 1675. — *Гринвичская королевская обсерватория известна как место прохождения нулевого меридиана. Обсерватория была организована в 1675 году.*

5. The London Eye is a giant Ferris wheel on the South Bank of the River Thames. It was opened to the public in 2000. — *Лондонский глаз — гигантское колесо обозрения, расположенное на южном берегу Темзы. Оно было открыто для публики в 2000 году.*

6. St Paul's Cathedral is one of the most famous and most recognizable sights of London. It was opened in 1708. — *Собор Святого Павла — одна из самых знаменитых и узнаваемых достопримечательностей Лондона. Он был открыт в 1708 году.*

7. Tower Bridge is a combined bascule and suspension bridge in London, which crosses the River Thames. It was built in 1886–1894. — *Тауэрский мост представляет собой комбинированный разводной и висячий мост в Лондоне над рекой Темзой. Он был построен в 1886–1894 гг.*

8. The National Gallery is an art museum in Trafalgar Square, in Central London. It was founded in 1824. — *Лондонская национальная галерея — музей в Лондоне на Трафальгарской площади в центре Лондона. Она была основана в 1824 году.*

Урок 37

ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

У английского глагола два залога — *действительный* (актив) и *страдательный* (пассив).

Активный залог (Active Voice) используется для того, чтобы рассказать о совершаемом кем-либо действии. Пассивный залог (Passive Voice) обозначает действие, направленное на подлежащее, таким образом подлежащее в Passive Voice является не исполнителем, а объектом действия. В пассивных конструкциях деятеля допустимо опускать.

Для образования временных форм страдательного залога вспомогательный глагол **to be** употребляется в соответствующем времени, лице, числе + причастие прошедшего времени смыслового глагола. Пассивные конструкции в английском языке используются намного чаще, чем в русском.

	Past Simple Passive Voice	Present Simple Passive Voice	Future Simple Passive Voice
Повествовательные предложения			
Единственное число			
I	was invited	am invited	will be invited
you	were invited	are invited	will be invited
he	was invited	is invited	will be invited
she	was invited	is invited	will be invited
it	was invited	is invited	will be invited
Множественное число			
we	were invited	are invited	will be invited
you	were invited	are invited	will be invited
they	were invited	are invited	will be invited
Отрицательные предложения			
Единственное число			
I	was not invited	am not invited	will not be invited

	Past Simple Passive Voice	Present Simple Passive Voice	Future Simple Passive Voice
you	were not invited	are not invited	will not be invited
he	was not invited	is not invited	will not be invited
she	was not invited	is not invited	will not be invited
it	was not invited	is not invited	will not be invited
Множественное число			
we	were not invited	are not invited	will not be invited
you	were not invited	are not invited	will not be invited
they	were not invited	are not invited	will not be invited
Вопросительные предложения			
Единственное число			
I	Was I invited?	Am I invited?	Will I be invited?
you	Were you invited?	Are you invited?	Will you be invited?
he	Was he invited?	Is he invited?	Will he be invited?
she	Was she invited?	Is she invited?	Will she be invited?
it	Was it invited?	Is it invited?	Will it be invited?
Множественное число			
we	Were we invited?	Are we invited?	Will we be invited?
you	Were you invited?	Are you invited?	Will you be invited?
they	Were they invited?	Are they invited?	Will they be invited?

I **am invited** to a party. — *Я приглашён на вечеринку.*
We **were paid** cash. — *Нам заплатили наличными.*
The tickets for you **will be left** at the box office. — *Билеты для вас будут оставлены в кассе.*

В пассивном залоге не употребляются такие глаголы, как: to become («становиться»), to fit («подходить, годиться»), to lack («недоставать»), to resemble («напоминать»), to seem («казаться»):

The weather became worse. — *Погода испортилась.*
The dress fits you. — *Это платье хорошо на вас сидит.*

We lack money. — *Мы нуждаемся в деньгах.*

This part of the country resembles France. — *Эта местность напоминает Францию.*

I seemed to hear a voice. — *Мне показалось, что я слышу чей-то голос.*

1. Измените в предложениях активную форму на пассивную. Переведите предложения:

1. They will meet the scientists at the airport. — ____.
2. Mary baked the big cake. — ______________________.
3. They did not send the messenger there. — ____.
4. The fox caught the hare. — ______________________.
5. They will build a new stadium in this town in two years. — ____.
6. A gardener water these plants once a week. — ____.
7. The neighbour's child stole our cat. — ______________________.
8. They will demolish that old theatre next year. — ____.
9. Your drunken friend spoiled the party. — ____.
10. They often spell this word incorrectly. — ____.

КЛЮЧИ

1. They will meet the scientists at the airport. — The scientists will be met at the airport. — *Они встретят учёных в аэропорту.* — *Учёных встретят* в аэропорту.

2. Mary baked the big cake. — The big cake was baked by Mary. — *Мэри испекла большой пирог.* — *Большой пирог был испечён Мэри.*

3. They did not send the messenger there. — The messenger was not sent there. — *Они туда не посылали курьера.* — *Курьер туда не был послан.*

4. The fox caught the hare. — The hare was caught by the fox. — *Лиса поймала зайца.* — *Заяц был пойман лисой.*

5. They will build a new stadium in this town in two years. — A new stadium will be built in this town in two years. — *Через два года они построят*

в этом городе новый стадион. — Через два года в этом городе будет построен новый стадион.

6. A gardener water these plants once a week. — These plants are watered once a week by a gardener. — *Садовник поливает эти растения один раз в неделю. — Эти растения поливаются садовником один раз в неделю.*

7. The neighbour's child stole our cat. — Our cat was stolen by the neighbour's child. — *Соседский ребёнок украл нашу кошку. — Наша кошка была украдена соседским ребёнком.*

8. They will demolish that old theatre next year. — That old theatre will be demolished next year. — *Они снесут тот старый театр в следующем году. — Этот старый театр будет снесён в следующем году.*

9. Your drunken friend spoiled the party. — The party was spoilt by your drunken friend. — *Твой пьяный друг испортил вечеринку. — Вечеринка была испорчена твоим пьяным другом.*

10. They often spell this word incorrectly. — This word is often spelt incorrectly. — *Они часто пишут это слово неправильно. — Это слово часто пишется неправильно.*

Урок 38

НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ — ACCIDENT

— I have some questions. Come here, will you?	*— У меня несколько вопросов. Сюда, пожалуйста.*
— I'll be glad to answer them.	*— Буду рад ответить на них.*
— Please answer. How did thus accident happen?	*— Пожалуйста, ответьте. Как произошла эта авария?*
— It was raining heavily as I was walking up the street towards the station at seven o'clock on a Monday morning. At this hour there wasn't much traffic and there weren't many people in sight. Just as I was crossing the street, a car came round the corner.	*— Шёл сильный дождь, я шёл по улице к вокзалу в семь часов в понедельник утром. В это время движение было небольшое, на улицах было немного людей. Когда я переходил улицу, из-за угла выехала машина.*
— Let's think... Did it go fast?	*— Минуточку... Она двигалась быстро?*
— It was travelling very fast and the driver was obviously having difficulty in controlling it.	*— Она двигалась очень быстро, и водитель явно с трудом контролировал её.*
— What happened next?	*— Что произошло потом?*
— Suddenly it swerved violently, skidded on the wet road, hit a lamp-post and turned over.	*— Внезапно машина резко повернула, её занесло на мокрой дороге. Она сбила уличный фонарь и перевернулась.*
— What did you do?	*— Что вы сделали?*

— At once I ran to the car to assist the driver, but he was unconscious and there was a lot of blood on his face. A guy from the nearest shop phoned for an ambulance while I took care of the driver.	*— Я сразу побежал к машине помочь шофёру, но он был без сознания, а на его лице было много крови. Парень из ближайшего магазина позвонил в «скорую», пока я помогал водителю.*
— Did it help?	*— Это помогло?*
— A number of other people gathered round the car, but there wasn't a great deal we could do. The ambulance arrived at high speed and rushed him away to hospital. Then the police arrived a few minutes later and asked me a lot of questions about the accident. On Tuesday morning I went to the hospital to enquire about the man.	*— Вокруг машины собрались и другие люди, но мы мало что могли сделать. Примчалась «скорая» и увезла его в больницу. Затем через несколько минут приехала полиция, они задавали мне много вопросов об аварии. Во вторник утром я пошёл в больницу справиться о том человеке.*
— And what did the doctors say?	*— И что сказали врачи?*
— They told me that his injuries were not serious after all and that he was rapidly getting over the effects of the accident.	*— Они сказал и мне, что раны водителя оказались, в результате, несерьёзными, и что он быстро поправляется от последствий аварии.*

air bag — подушка безопасности
automatic transmission — автоматическая коробка передач
back seat — заднее сидение
brake — тормоз
bumper — бампер

автозаправка — gas station
автоматическая коробка передач — automatic transmission
багажник — trunk
бак — tank
бампер — bumper

child safety seat — сиденье для ребёнка
driver — водитель
driver's license — водительские права
engine — двигатель, мотор
exhaust pipe — выхлопная труба
fender — крыло
flask — канистра
flat tire — спущенная шина
freeway — скоростное шоссе, автострада
front seat — переднее сидение
gas pump — бензоколонка
gas station — автозаправка
gasoline types — виды бензина
headlight — фара
heated seats — сиденья с подогревом
highway — скоростное шоссе, автострада
honk — гудок
hood — капот
inspection — техосмотр
insurance — страховка
license plates — номерные знаки
model — модель
muffler — глушитель
parking meter — счётчик времени на платной стоянке
passenger — пассажир
premium — бензин высшего качества
pump — насос
rearview mirror — зеркало заднего вида
regular — обычный бензин
road map — дорожный атлас
road signs — дорожные знаки
seat belts — ремни безопасности
seat covers — чехлы на сиденьях
speed — скорость

бензин высшего качества — premium
бензоколонка — gas pump
виды бензина — gasoline types
водитель — driver
водительские права — driver's license
выхлопная труба — exhaust pipe
глушитель — muffler
грузовик — truck
гудок — honk
двигатель, мотор — engine
дорожные знаки — road signs
дорожный атлас — road map
заднее сидение — back seat
затор, пробка на дорогах — traffic jam
зеркало заднего вида — rearview mirror
канистра — flask
капот — hood
колесо — wheel
крыло — fender
микроавтобус — van
модель — model
насос — pump
номерные знаки — license plates
обычный бензин — regular
пассажир — passenger
переднее сидение — front seat
подушка безопасности — air bag
ремни безопасности — seat belts
руль — steering wheel
ручная коробка передач — stick shift
светофор — traffic lights
сиденье для ребёнка — child safety seat
сиденья с подогревом — heated seats
скоростное шоссе, автострада — freeway, highway

speed limit — установленный предел скорости
steering wheel — руль
stick shift — ручная коробка передач
tank — бак
traffic jam — затор, пробка на дорогах
traffic lights — светофор
truck — грузовик
trunk — багажник
van — микроавтобус
wheel — колесо

скорость — speed
спущенная шина — flat tire
страховка — insurance
счётчик времени на платной стоянке — parking meter
техосмотр — inspection
тормоз — brake
установленный предел скорости — speed limit
фара — headlight
чехлы на сиденьях — seat covers

1. Прочитайте текст про дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Заполните предлагаемый ниже бланк об автомобильной аварии.

A car accident is a serious problem of nowadays. A car accident is when one or more cars crash into something. Many more car accidents happen with drunk driving, speeding, or other illegal driving. If cars crash they can hurt the people inside or around them. Car accidents are a major cause of death in places where there are many cars. Road accidents kill thousands people each week in the world. They injure more thousands each week. Big accidents usually attract much attention.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) является в наши дни серьёзной проблемой. ДТП — это когда один или больше автомобилей во что-то врезаются. Многие ДТП происходят вследствие вождения в нетрезвом виде, превышения скорости или других нарушений вождения. Если машины во что-либо врезаются, они могут ранить людей, находящихся внутри или вокруг них. Автомобильные аварии являются основной причиной смерти в тех местах, где много машин. ДТП убивают в мире каждую неделю тысячи людей. Еженедельно они наносят травмы больше тысячи человек. Крупные аварии, как правило, привлекают большое внимание.

CAR ACCIDENT INFORMATION FORM

Quick Tips After an Accident:

— Try to stay calm;

— If anyone is injured call for help immediately;

— Call the police if there is significant property damage, your car is not drivable, or you suspect the other driver is guilty of a crime (e. g. drunk driving);

— Do not admit fault, sign anything, or offer to pay for any damages regardless of the circumstances;

— Discuss the accident only with the police;

— Notify your insurance company as soon as possible;

— Complete this form in as much detail as you can;

— Take photos if possible

The Accident:

Date and Time: ______________________________

Location: (include city, state & street names) ______________

Road Conditions: ______________________________

Weather Conditions: ___________________________

What Direction Were You Going: __________________

Your Speed:

List here:

Was Anyone Injured? List who (driver, pedestrian, etc.), name, address, phone#, & nature of injuries: __________________

Name, Address & Phone of Any Witnesses: ______________

Vehicle #1: Driver's Name: ______________________

Driver's License #: ____________________________

Driver's Address & Phone #: ______________________

Insurance Company: ____________________________

Vehicle Make, Model & Year: ______________________

License Plate #: ______________

Carefully examine the ______________ & describe any damage:

____

Name & Position of Passengers: ____________________

Vehicle #2: Driver's Name: ______________________

Driver's License #: ____________________________

Driver's Address & Phone #: ______________________

Insurance Company: ____________________________

Vehicle Make, Model & Year: ____________________

License Plate #: ____________________

Carefully examine the vehicle & describe any damage: ________
____

Name & Position of Passengers: ____________________

What Happened? (Describe the accident in detail)

____

____

____

____

____

Урок 39

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Повелительное наклонение глагола (императив) выражает просьбу, приказ или совет. Форма императива одинакова для единственного и для множественного чисел и совпадает с инфинитивной формой глагола (без частицы **to**):

to work (работать) → Work! — *Работай! (Работайте!)*
to sleep (спать) → Sleep! — *Спи! (Спите!)*
to study (учить) → Study the lesson! — *Выучи урок! (Выучите урок!)*
to ask (спрашивать) → Ask Jim! — *Спроси Джима! (Спросите Джима!)*

ИНФИНИТИВ		ИМПЕРАТИВ	
to go	идти	Go!	Иди!
to throw	бросать	Throw!	Брось!
to draw	тянуть	Draw!	Тяни!
to open	открывать	Open!	Открой!
to look	смотреть	See!	Смотри!
to drink	пить	Drink!	Пей!
to take	брать	Take!	Бери!

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи оборота **do not (don't)**:

Do not work! = Don't work! — *Не работай! (Не работайте!)*
Do not sleep! = Don't sleep! — *Не спи! (Не спите!)*
Do not talk! = Don't talk! — *Не разговаривай! (Не разговаривайте!)*
Do not ask Max! = Don't ask Max! — *Не спрашивай Макса! (Не спрашивайте Макса!)*
Do not tell it! = Don't tell it! — *Не говори этого! (Не говорите этого!)*

Для вежливой просьбы в начале или в конце предложения можно прибавить **please** («пожалуйста»):

Work, please! — *Работай, пожалуйста!* (*Работайте, пожалуйста!*)
Sleep, please! — *Спи, пожалуйста!* (*Спите, пожалуйста!*)
Study the lesson, please! — *Выучи урок, пожалуйста!* (*Выучите урок, пожалуйста!*)
Ask Jim, please! — *Спроси Джима, пожалуйста!* (*Спросите Джима, пожалуйста!*)

Please, work! — *Пожалуйста, работай!* (*Пожалуйста, работайте!*)
Please, sleep! — *Пожалуйста, спи!* (*Пожалуйста, спите!*)
Please, study the lesson! — *Пожалуйста, выучи урок!* (*Пожалуйста, выучите урок!*)
Please, ask Jim! — Пожалуйста, спроси Джима! (*Пожалуйста, спросите Джима!*)

Do not read, please! = Don't read, please! — *Не читай, пожалуйста!* (*Не читайте, пожалуйста!*)
Do not sleep, please! = Don't sleep, please! — *Не спи, пожалуйста!* (*Не спите, пожалуйста!*)
Do not talk, please! = Don't talk, please! — *Не разговаривай, пожалуйста!* (*Не разговаривайте, пожалуйста!*)
Do not ask him, please! = Don't ask him, please! — *Не спрашивай его, пожалуйста!* (*Не спрашивайте его, пожалуйста!*)
Do not tell it, please! = Don't tell it, please! — *Не говори этого, пожалуйста!* (*Не говорите этого, пожалуйста!*)

Please, do not read! = Please, don't read! — *Пожалуйста, не читай!* (*Пожалуйста, не читайте!*)
Please, do not sleep! = Please, don't sleep! — *Пожалуйста, не спи, пожалуйста!* (*Пожалуйста, не спите!*)
Please, do not talk! = Please, don't talk! — *Пожалуйста, не разговаривай!* (*Пожалуйста, не разговаривайте!*)

Please, do not ask him! = Please, don't ask him! — *Пожалуйста, не спрашивай его!* (*Пожалуйста, не спрашивайте его!*)
Please, do not tell it! = Please, don't tell it! — *Пожалуйста, не говори этого!* (*Пожалуйста, не говорите этого!*)

В качестве побудительной конструкции используется также форма: **let us + инфинитив**. Такие конструкции аналогичны русским оборотам: «Давай...», «Давайте...»:

Let us go there! — *Давай пойдём туда!*

Для выражения просьбы в конце повелительного предложения могут употребляться конструкции **will you?** или **won't you?**, отделяющиеся от остальной части предложения запятой. Слова **will you?** или **won't you?** произносятся с повышающейся интонацией:

Close the window, will you? — *Закройте, пожалуйста, окно.*

Для усиления просьбы перед глаголом в повелительном наклонении может использоваться вспомогательный глагол **to do**:

Do write to me! — *Напиши же мне!*

1. Переведите следующие предложения:

1. Boil some water!
2. Put some coffee in a cup!
3. Add some water, please!
4. Drink the coffee!
5. Close the door, will you?
6. Do stand up!
7. Don't touch this thing!
8. Let's go shopping!
9. Let's watch a movie!
10. Open your books!
11. Open your books, will you?
12. Please, be quiet!
13. Put the book in your bag!
14. Sit down!
15. Stand up!

КЛЮЧИ

1. *Вскипяти воды!* 2. *Налей кофе в чашку!* 3. *Добавьте, пожалуйста, немного воды.* 4. *Пей молоко, пожалуйста!* 5. *Пожалуйста, закрой дверь!*

6. Вставай же! 7. Не трогай эту вещь! 8. Давайте пойдём за покупками! 9. Давайте посмотрим кино! 10. Откройте свои книги! 11. Пожалуйста, откройте свои книги! 12. Пожалуйста, потише! 13. Положи ручку в свой портфель! 14. Садитесь! 15. Встаньте!

2. Образуйте различные побудительные предложения:

to sing: Sing that song! Let's sing that song! Sing that song, please! Do sing that song! Sing that song, will you?

to begin: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to break: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to bring: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to build: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to buy: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to choose: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to draw: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to drink: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to drive: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to eat: ______! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to give: ______! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to go: ______! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to hide: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to leave: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to make: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to put: _____! Let's _______! _______ please! Do _______! _______, will you?

to read: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to run: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to sell: ______! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to send: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to shut: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to sit: ______! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to sleep: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to speak: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to swim: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to take: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to tell: ______! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

to write: _____! Let's ______! ______ please! Do ______!
______, will you?

Урок 40

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы выражают не само действие, а отношение к действию. Эти глаголы выражают желание, возможность, необходимость. У некоторых модальных глаголов отсутствует форма инфинитива. В английском языке самые распространённые модальные глаголы следующие: **can, may, must, need, ought**.

После модального глагола смысловой глагол стоит в форме инфинитива без частицы **to** (вторая часть сказуемого ставится сразу после модального глагола; с частицей **to** употребляются только после **ought to**, **be to** и **have to**):

I **can** *come* at 5. — *Я могу прийти в 5 часов.*
You **can** *swim*. — *Ты умеешь плавать.*
The boss **can** *see* you now. — *Шеф может вас сейчас принять.*
I **might** *see* you tomorrow. — *Я мог бы завтра с вами встретиться.*

К модальным глаголам относят также **shall (should), will (would), have to (had to)** — в скобках указана форма прошедшего времени.

Значение	Глагол	Пример	Перевод
физическая возможность	can (could)	I can dance. I could dance.	*Я умею танцевать. Я умела танцевать..*
долженствование (*приказ*)	must	You must put it here.	*Ты должен положить это здесь.*
долженствование (*совет, долг*)	should	You should be more polite.	*Тебе нужно быть более вежливым.*

долженствование (предписание)	have to (had to)	We have to buy a new house.	*Мы должны купить новый дом.*
разрешение	may	May I come in?	*Можно мне войти?*
предположение	might	I might leave him alone.	*Я мог бы оставить его одного.*
потребность	need	You needn't have hurried.	*Тебе не нужно было спешить.*
совет	ought to	You ought to fix your car.	*Тебе следует починить свою машину.*
необходимость (по плану)	be to	What am I to do?	*Что мне надо сделать?*

глагол can:

— физическая способность

We can dance. — *Мы умеем танцевать.*

— возможность, зависящая от реальных условий

I can do it if you ask me. — *Я могу это сделать, если ты попросишь.*

— просьба, разрешение

Can I use your car? — *Можно мне воспользоваться твоей машиной?*

— сомнение, удивление (в отрицательных и вопросительных предложениях)

It can't be true! — *Это не может быть правдой!*
Can it be true? — *Неужели это правда?*

— запрет

You can't play football here. — *Вам нельзя здесь играть в футбол.*

— глагол **can** часто заменяет глагол **may**.

A fool may ask more questions than a wise man can answer. — *Глупец может задавать больше вопросов, чем мудрец сможет ответить.*

глагол could:

— физическая способность в прошлом

We could dance. — *Мы умели танцевать.*

— вежливая просьба

Could I use your car? — *Можно мне, пожалуйста, воспользоваться твоей машиной?*

Could you help me, please? — *Помогите мне, пожалуйста.*

— большое сомнение, удивление (в вопросительных предложениях)

Could it be true? — *Да неужели это правда?*

глагол must:

— долженствование, обязанность, необходимость

You must put it away! — *Ты должен это отложить!*

— запрет

You must not go home alone. — *Тебе нельзя идти домой одной.*

— предположение, уверенность

It must be cold outside. — *На улице должно быть холодно.*

глагол should:

— долженствование, совет

You should be more careful. — *Ты должен быть более внимательным.*

— ожидание

It should rain tomorrow. — *Завтра должен пойти дождь.*

SHOULD (*совет, рекомендация*)	**MUST** (*долженствование, необходимость*)
She should rest. (She's tired). — *Ей нужно отдохнуть. (Она устала).*	You must stay in bed. (You're sick). — *Ты должен оставаться в постели. (Ты болен).*
She should listen to the teacher. — *Ей нужно слушать учителя.* She shouldn't talk to her friend. — *Ей не следует разговаривать с подругой.*	You must come to class on time. — *Вы должны приходить в класс вовремя.* You mustn't come late. – *Вы не должны опаздывать.*

глагол have to:

— долженствование, необходимость

You have to wait. — *Ты должен подождать.*

HAVE TO (*необходимость совершения действия*)	**MUST** (*строгая необходимость, приказ*)
I **have to** finish this work before 13.00. — *Мне нужно закончить эту работу до 13:00.*	I **must** finish this work before 13.00. — *Я должен закончить эту работу до 13:00.*

В современном разговорном языке для выражения любой необходимости всё чаще используется модальный глагол **have to.**

глагол may:

— разрешение или запрет (в отрицательных предложениях)

May I go? — *Можно мне идти?*
You may not go. — *Тебе нельзя идти.*

— предположение

It may rain. — *Может пойти дождь.*

глагол might:

— предположение, неуверенность

It might be warmer tomorrow. — *Завтра может быть теплее.*

— упрёк, укор, раздражение

You might play better. — *Ты мог бы играть лучше.*

глагол need:

— необходимость

Need I repeat it? — *Мне нужно это повторять?*

глагол ought to:

— совет

You ought to repair the chair. — *Тебе нужно починить стул.*

глагол be to:

— необходимость выполнить действие в соответствии с планом или соглашением

We are to come here next spring. —
Мы должны приехать сюда следующей весной.
We were to meet near the station. —
Мы должны были встретиться около станции.

Модальный глагол **be to** может использоваться в устойчивых выражениях:

What am I to do? — *Что мне делать?*
Where am I to go? — *Куда мне идти?*

Отрицательная форма

Отрицательная частица **not** прибавляется непосредственно к модальным глаголам:

модальный глагол	**+ not**	**при сокращении not=n't**
can	cannot	can't
could	could not	couldn't
may	may not	mayn't

модальный глагол	**+ not**	**при сокращении not=n't**
might	might not	mightn't
will	will not	won't
would	would not	wouldn't
shall	shall not	shan't
should	should not	shouldn't
must	must not	mustn't
ought to	ought not to	oughtn't to
need	need not	needn't

You **mustn't** phone him this evening. —
Тебе нельзя звонить ему сегодня вечером.

В американском варианте английского языка оборот **don't have to** приходит на смену **needn't**:

You **needn't** do that. → You **don't have to** do that. —
Тебе не нужно этого делать.

Форма **needn't** используется для выражения отсутствия необходимости

I **needn't** get up early this morning. —
Мне не нужно этим утром рано вставать.

Вопросительная форма

При образовании вопроса модальный глагол ставится на первое место в предложении:

Can you come and see me tomorrow? —
Ты можешь прийти навестить меня завтра?
Could you help me please? — *Вы могли бы мне, пожалуйста, помочь?*
May we leave early? — *Можно нам уйти рано?*
Must I do my homework for tomorrow? — *Я должен сделать домашнюю работу к завтрашнему дню?*
Need she copy these exercises? — *Ей нужно переписать эти упражнения?*
Should she listen to the teacher? — *Нужно ли ей слушать учителя?*

1. Вставьте модальные глаголы по смыслу:

1. ___________ we leave him alone? — *Мы могли бы оставить его одного?*

2. ___________ I do it now? — *Я должен сделать это сейчас?*

3. ___________ I fix my car? — *Мне следует чинить свою машину?*

4. You ___________ not give him the knife. — *Ты не должна давать ему нож.*

5. ___________ you sing? — *Ты умеешь петь?*

6. She ___________ not go home alone. — *Она не должна идти домой одна.*

7. ___________ I do it? — *Мне нужно это сделать?*

8. I ___________ not swim. — *Я не умел плавать.*

9. We not ___________ buy a new house. — *Нам не нужно покупать новый дом.*

10. You ___________ not leave him alone. — *Тебе нельзя оставлять его одного.*

КЛЮЧИ

1. Might we leave him alone? 2. Must I do it now? 3. Ought I to fix my car? 4. You should not give him the knife. 5. Can you sing? 6. She must not go home alone. 7. Should I do it? 8. I could not swim. 9. We don't have to buy a new house. 10. You may not leave him alone.

Урок 41

КЛИМАТ — CLIMATE

— It's become quite chilly all of a sudden, hasn't it?	— Вдруг похолодало, не так ли?
— Yes, I think the summer is over at last and winter's on the way.	— Да, я думаю, лето, наконец, закончилось — и грядёт зима.
— The nights are certainly drawing in. It gets dark soon after tea-time now.	— Ночи, безусловно, становятся длиннее. Сразу после полдника темнеет.
— The leaves have turned yellow already.	— Листья уже пожелтели.
— They look quite beautiful. When the leaves change colour, everyone says how beautiful they look.	— Они выглядят довольно красиво. Когда листья меняют цвет, все говорят, как они красивы.
— I much prefer autumn and winter to summer. I can't stand the heat. Do you remember what heat-wave we had in August?	— Я лету больше предпочитаю осень и зиму. Я не могу переносить жару. Ты помнишь, какая духота и зной были у нас в августе?
— It got so hot that I couldn't go to sleep at night and the milk turned sour before you could put it in the fridge.	— Было так жарко, что я ночью не мог спать, а молоко скисало до того, как его поставишь в холодильник.

— I used to love the summer, but now I'm growing older I like it less and less. If I loved the summer, I would wait for it.	— Я раньше любил лето, но сейчас, с годами, оно нравится мне всё меньше и меньше. Если бы я любил лето, то ждал бы его.
— Oh, look! It's snowing!	— О, смотри! Идёт снег!
— So it is! I can't remember when it last snowed in October.	— Действительно! Я не могу припомнить, когда в октябре последний раз шёл снег.
— It snowed in October three years ago. If I could remember the date, I would tell you.	— В октябре последний раз шёл снег три года назад. Если бы я помнил дату, то сказал бы тебе.
— Oh yes! So it did.	— О, да! Так оно и было.

arid climate — сухой климат
atmospheric absolute pressure — атмосферное давление
barometer — барометр
breeze — лёгкий ветерок, бриз
bright — ясный, погожий
changeable — изменчивая (*о погоде*)
chilly — холодный, свежий, прохладный
clearly, clear — ясный
cloudy — пасмурный, облачный
cold — холод
continental — континентальный (*о климате*)
cool day — прохладный день
damp — сырость
dreadful — ужасная (*о погоде*)
drizzle — мелкий дождь
dry — сухой (*о климате*)
dull day — пасмурный день
fair — хороший, ясный

атмосферное давление — atmospheric absolute pressure
барометр — barometer
благоприятный климат — kindly climate
бриз — breeze
ветер — wind
ветреный — windy
влажность — humidity
влажный (о климате) — humid
град — hail
градусник, термометр — thermometer
гроза — thunderstorm
гром — thunder
дождливый — rainy
дождь — rain
дождь со снегом, мокрый снег — sleet
дымка — mist
жара — heat
жаркий — hot

fog — туман
foggy — туманный
freakish climate — непостоянный климат
frost — мороз
frosty — морозный
genial climate — мягкий, умеренный климат
hail — град
heat — жара
hoarfrost — иней, изморозь
hot climate — жаркий климат
hot — знойный, жаркий
humid — влажный (*о климате*)
humidity — влажность
kindly climate — хороший, благоприятный климат
lightning — молния
lovely — прекрасная (*о погоде*)
mild — мягкий (*о климате*)
mist — лёгкий туман, дымка, мгла, пасмурность
rain — дождь
rainfall — осадки
rainy — дождливый
rigorous climate — суровый, холодный климат
shower — ливень
sleet — дождь со снегом, мокрый снег
snow — снег
snowfall — снегопад
stormy — штормовой
sunny day — солнечный день
temperate climate — умеренный климат
temperature — температура
thermometer — градусник, термометр
thunder — гром
thunderstorm — гроза
жаркий (о климате) — warm
жаркий климат — hot climate
знойный — hot
изменчивая (*о погоде*) — changeable
изморозь — hoarfrost
иней — hoarfrost
континентальный (*о климате*) — continental
лёгкий ветерок — breeze
лёгкий туман — mist
ливень — shower
мгла — mist
мелкий дождь — drizzle
метеоролог — weatherman
молния — lightning
мороз — frost
морозный — frosty
мягкий (*о климате*) — mild
мягкий, умеренный климат — genial climate
непостоянный климат — freakish climate
непредсказуемая (о погоде) — unpredictable
облачный — cloudy
осадки — rainfall
пасмурность — mist
пасмурный — cloudy
пасмурный день — dull day
погода — weather
погожий — bright
прекрасная (о погоде) — lovely
прогноз погоды — weather forecast
прохладный — chilly
прохладный день — cool day
свежий — chilly
синоптик — weather forecaster
снег — snow
снегопад — snowfall
солнечный день — sunny day

tropical climate — тропический климат
unpredictable — непредсказуемая (*о погоде*)
warm — тёплый, жаркий (*о климате*)
weather forecast — прогноз погоды
weather forecaster — синоптик
weather — погода
weatherman — метеоролог
wind — ветер
windy — ветреный

суровый климат — rigorous climate
сухой климат — arid climate
сырость — damp
температура — temperature
тёплый (о климате) — warm
тропический климат — tropical climate
туман — fog
туманный — foggy
ужасная (о погоде) — dreadful
умеренный климат — temperate climate
холод — cold
холодный — chilly
холодный климат — rigorous climate
хороший — fair
хороший климат — kindly climate
штормовой — stormy
ясный — fair
ясный — clearly, clear
ясный — bright

1. Прочитайте, а затем перескажите своими словами описание погодных явлений. Расскажите, какие осадки наблюдаются там, где вы живёте. Дайте определение двум-трём погодным явлениям.

drizzle — мелкий дождь

Drizzle is a form of light liquid precipitation consisting of liquid water drops smaller than those of rain. — *Моросящий дождь — это вид лёгких осадков, состоящих из капель воды, которые меньше, чем дождевые капли.*

fog — туман

Fog is a visible mass consisting of cloud water droplets or ice crystals suspended in the air at or near the Earth's surface. — *Туман — это видимое облачное скопление капель воды или кристаллов льда, сконденсированных в воздухе на уровне или вблизи поверхности Земли.*

frost — мороз

Frost is the coating of ice that may form in humid air in cold conditions, usually overnight. — *Мороз — это ледяной покров, который может образоваться на влажном воздухе в холодных условиях, обычно ночью.*

hail — град

Hail is a form of solid precipitation which consists of balls or irregular lumps of ice. — *Град — это форма твёрдых осадков, которые состоят из ледяных шариков или кусочков льда неправильной формы.*

hoarfrost — иней, изморозь

Hoarfrost refers to white ice crystals, deposited on the ground or loosely attached to exposed objects such as wires or leaves. — *Иней — это белые ледяные кристаллики, осевшие на почву или примёрзшие к внешним объектам, таким как провода или листья.*

lightning — молния

Lightning is a sudden electrostatic discharge during an electrical storm between electrically charged regions of a cloud. — *Молния — это внезапный электростатический разряд во время грозы между электрически заряженными областями облаков.*

rain — дождь

Rain is liquid water in the form of droplets that have condensed from atmospheric water and then precipitated. — *Дождь — это капли жидкости, которые конденсируются из атмосферных вод, а затем выпадают в виде осадков.*

sleet — дождь со снегом, мокрый снег

Sleet is precipitation composed of rain and partially melted snow. — *Мокрый снег — это осадки в виде дождя и частично растаявшего снега.*

snow — снег

Snow is precipitation in the form of flakes of crystalline water ice that falls from clouds. — *Снег — это осадки в виде хлопьев кристаллического льда, которые падают из облаков.*

thunder — гром

Thunder is the sound caused by lightning. — *Гром — это звук, вызванный разрядом молнии.*

thunderstorm — гроза

A thunderstorm is a type of storm characterized by the presence of lightning and thunder. — *Гроза — это буря, характеризующаяся наличием молнии и грома.*

wind — ветер

Wind is the flow of gases on a large scale. — *Ветер — это движение воздуха в больших масштабах.*



УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ II ТИПА

Условное наклонение II связано с нереальным условием. Действие рассматривается не как реальный факт, а как предположение.

Схема образования:

IF Past Simple + would инфинитив

If I **learnt** English, I **would go** to England. — *Если бы я выучил английский, то бы поехал в Англию.*
If she **knew** my friends, she **would invite** them. — *Если бы она знала моих друзей, то пригласила бы их.*
If I **had** enough time, I would fly to London. — *Если бы у меня было достаточно времени, я бы полетел в Лондон.*
If I **had** enough money I **would buy** it. — *Если бы у меня было достаточно денег, я бы это купил.*

Для глагола **to be** (в выражениях типа «если бы я был тобой», «на твоём месте») для всех лиц используется форма **were:**

If I **were** a king I **would do** it. — *На месте короля я бы это сделал.*
If Jack **were** here, he **would help** you find a job. — *Если бы Джек был здесь, он помог бы тебе найти работу.*

1. Составьте условные предложения II типа, подобрав глаголы по смыслу, и переведите их:

1. If I ___________ you, I ___________ to the doctor.
2. If our son's wife ___________ at home, he not ___________ fast food.
3. If people not ___________ guns, the life ___________ safer.
4. If Ted ___________ to Manchester, he ___________ near his brother.

5. If you ___________ to the gym, you ___________ better.

6. If she ___________ us, we ___________ her.

7. If it ___________, our children ___________ wet.

8. If your friend ___________ a driving license, he ___________ this job.

9. If Steve ___________ more, he ___________ the exams.

10. If they ___________ at home, we ___________ them.

КЛЮЧИ

1. If I were you, I would go to the doctor. — *На твоём месте я бы пошёл к врачу.* 2. If our son's wife cooked at home, he would not eat fast food. — *Если бы жена нашего сына готовила дома, он бы не питался фастфудом.* 3. If people did not sell guns, the life would become safer. — *Если бы люди не продавали оружие, то жизнь была бы безопаснее.* 4. If Ted moved to Manchester, he would live near his brother. — *Если бы Тед переехал в Манчестер, то жил бы рядом со своим братом.* 5. If you went to the gym, you would feel better. — *Если бы ты пошёл в физкультурный зал, то почувствовал бы себя лучше.* 6. If she asked us, we would help her. — *Если бы она нас попросила, мы бы ей помогли.* 7. If it rained, our children would get wet. — *Если бы пошёл дождь, наши дети бы промокли.* 8. If your friend had a driving license, he would get this job. — *Если бы у твоего друга были водительские права, он бы получил эту работу.* 9. If Steve studied more, he would pass the exams. — *Если бы Стив больше занимался, он бы сдал экзамены.* 10. If they were at home, we would call them. — *Если бы они были дома, мы бы ей позвонили.*

Урок 43

КНИГИ — BOOKS

— Where is the largest book shop?	— *Где находится самый большой книжный магазин?*
— Why?	— *А зачем?*
— I would like to buy a book. I think a book is the best present.	— *Я бы хотела купить книгу. Я думаю, книга лучший подарок.*
— The largest book shop is right over there. This bookstore is open from 10 a.m. to 7p.m.	— *Самый большой книжный магазин — вон там. Этот книжный магазин работает с 10 утра до 7 часов вечера.*
— Fortunately my husband adores books, especially history books. He hasn't enough time for sport, and he spends all his time and money on books.	— *По счастью, мой муж обожает книги, особенно исторические. У него нет достаточно времени для спорта, и он тратит всё своё время и деньги на книги.*
— I like reading books, too.	— *Я тоже люблю читать книги.*
— What books do you prefer?	— *Какие книги вы предпочитаете?*
— All kinds of books. Especially short stories, novels and novels of adventure.	— *Разные произведения. Особенно рассказы, романы и приключенческие романы.*
— Have you read any detective novels by John Dill?	— *Вы читали детективы Джона Дилла?*
— Yes, two or three at least. The detective novels whose author is John Dill are real bestsellers.	— *Да, два или три, по крайней мере. Детективы, чей автор Джон Дилл,— настоящие бестселлеры.*

— Don't you think his novels are a bit dull?	— *Вы не думаете, что его романы немного скучны?*
— Not at all.	— *Вовсе нет.*
— What do you think of them?	— *А что вы о них думаете?*
— I find them excellent! They are the most interesting novels that I have ever read.	— *Я нахожу их замечательными! Это самые интересные романы, которые я когда-либо читала.*
— And I like poetry. The person who writes poems is a genius for me. I know many poems by heart.	— *А я люблю поэзию. Тот, кто пишет стихи, для меня — гений. Я знаю много стихотворений наизусть.*
— We are all fond of books.	— *Все мы любим книги.*

Следующие слова помогут вам поговорить на «книжные» темы и обратить внимание на свою начитанность:

NON-FICTION — ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

art — искусство
autobiography — автобиография
biography — жизнеописание
business and finance — бизнес и финансы
cookbooks — поварские книги
food and wine — продукты и вина
history — история
photography — фотография
politics — политика
travel — путешествия
travel book — книга о путешествиях

FICTION — ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

adventure novel — приключенческий роман
adventure story — приключенческая история
chick lit — литература для молодых женщин
children's — детская литература
contemporary — современная литература
detective story — детектив

ghost story — история о приведениях
fairy tale — сказка
fantasy — фантастика, фэнтэзи
folktale — народная сказка
historical novel — исторический роман
horror story — страшная история, ужастик
humorous story — юмористический рассказ
literary — литературно-образовательная литература
love story — любовная история
romance — любовный роман
science fiction — научная фантастика
short story — рассказ
story — повесть, рассказ
thriller — триллер
war novel — роман о войне

PLOT — СЮЖЕТ

boring — скучный
fast-paced — быстро развивающийся
gripping — захватывающий
negative — отрицательный
positive — положительный
predictable — предсказуемый
realistic— реалистичный
sketchy — поверхностный
well-developed — хорошо продуманный

CHARACTER — ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЛИЦО, ПЕРСОНАЖ

believable — правдоподобный
likeable — привлекательный
negative — отрицательный
positive — положительный
stereotyped — стереотипный
unbelievable — неправдоподобный
undeveloped — недоработанный

BOOK DEPOSITORY — КНИГОХРАНИЛИЩА

bookshop — книжный магазин
digital book — электронная книга

digital e-books — книги в электронном формате
e-book reader — букридер
paper book — бумажная книга

DISCUSSING THE BOOK — ОБСУЖДЕНИЕ КНИГИ

absorbing — увлекательная
action-packed — полная событий
boring — скучная
brilliant — блестящая
complex — сложная
confusing — запутанная
easy to read — легко читаемая
erratic — непоследовательная
gripping — завладевающая вниманием
heartbreaking — душераздирающая
nonsensical — бессмысленная
predictable — предсказуемая
riveting — захватывающая
scary — пугающая
thrilling — волнующая
trash — пустая

1. Составьте рассказ о книге, которая вам понравилась, используя новые слова. Определите её жанр, сделайте пару замечаний о сюжете, выразите общее впечатление о прочитанном произведении. Можно использовать следующие фразы:

I enjoy reading books very much and most of all I like ________.
____
Мне очень нравится читать книги, и больше всего я люблю
____.

I have recently read a book that ________________.
Я недавно прочитал(а) книгу, которая ________________.

This book is written by ________________.
Эта книга написана ________________.

The title of the book is ______________________________.
Название книги ______________________________.

It is a ______________________________.
Это ______________________________.

The plot of the book ______________________________.
Сюжет книги ______________________________.

The main characters are ______________________________.
Главные персонажи ______________________________.

и так далее.

Урок 44

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Относительные местоимения в английском языке связывают придаточные предложения с главными. В качестве основного относительного местоимения используется слово **that** («который, которая, которое»).

К относительным местоимениям относят также слова **which** («который, которая, которое» — *о предметах*), **who** («который, которая» — *о людях*), **what** («что»), **whose** («чей»).

the greatest writer **that** the world has ever known — *величайший писатель, которого знал мир*

the task **which** the students carried out — *задание, которое выполнили студенты*

the student **who** translated this article — *студент, который перевёл эту статью*

the scientist **whose** research is mentioned — *учёный, чьё исследование упоминается*

Nobody knows **what** happened. — *Никто не знает, что случилось.*

THAT	WHICH
употребляется с придаточными предложениями, которые содержат информацию, уточняющую, определяющую значение слова, к которому они относятся	употребляется с любыми определительными придаточными предложениями
the bridge that is close to the Tower of London — *мост, который расположен рядом с Тауэром* (мост определяется, поэтому можно поставить that)	Tower Bridge which is close to the Tower of London — *Тауэрский мост, который расположен рядом с Тауэром* (здесь определять Тауэрский мост не нужно, поэтому ставится which)

	WHO
the man that won the prize — *человек, который выиграл приз* (человек определяется, поэтому можно поставить that)	John who won the prize — *Джон, который выиграл приз* (здесь определять Джона не нужно, поэтому ставится who)

THE HOUSE THAT JACK BUILT

This is the house that Jack built.

This is the malt,
That lay in the house that Jack built.

This is the rat,
That ate the malt,
That lay in the house that Jack built.

This is a cat,
That killed the rat,
That ate the malt,
That lay in the house that Jack built.
This is the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That lay in the house that Jack built.

This is the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt,
That lay in the house that Jack built.

This is the maiden all— forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt,

That lay in the house that Jack built.

This is the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all— forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt,
That lay in the house that Jack built.

This is the priest all shaven and shorn,
That married the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all-forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt,
That lay in the house that Jack built.

This is the cock that crowed in the morn,
That woke the priest all shaven and shorn,
That married the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all-forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt,
That lay in the house that Jack built.

This is the farmer that sowed the corn,
That fed the cock that crowed in the morn,
That woke the priest all shaven and shorn,
That married the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all-forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,

That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt,
That lay in the house that Jack built.

That was the house that Jack built.

1. Вставьте нужные относительные местоимения, переведите предложения.

1. Do you know the man __________ house was on fire two years ago?

2. I don't like the film __________ you are talking about.

3. This is the song __________ he has written himself.

4. Take the keys __________ open all the doors in this house.

5. The guide took us to the castle __________ was built 300 years ago.

6. The thief __________ stole the golden chain from the shop was caught.

7. They were ready to help Flora, __________ eyes were full of tears.

8. This is the author __________ has written many popular humorous stories.

9. We read about the professor __________ works abroad.

10. This is the girl __________ my brother loved.

КЛЮЧИ

1. Do you know the man whose house was on fire two years ago? — *Ты знаешь этого человека, чей дом два года назад горел?* 2. I don't like the film that you are talking about. — *Мне не нравится фильм, о котором ты говоришь.* 3. This is the song that (which) he has written himself. — *Это песня, которую он написал сам.* 4. Take the keys that open all the doors in this house. — *Возьми ключи, которые открывают все двери в этом доме.* 5. The guide took us to the castle which was built 300 years ago. — *Гид повёл нас к замку, который был построен 300 лет назад.* 6. The thief who stole the golden chain from the shop was caught. — *Вор, который украл из магазина золотую цепочку, был пойман.* 7. They were ready to help Flora, whose eyes were full of tears. — *Они были готовы помочь Флоре, чьи глаза были полны слёз.* 8. This

is the author who has written many popular humorous stories. — *Вот писатель, который написал много популярных юмористических рассказов.* 9. We read about the professor who works abroad. — *Мы читаем о профессоре, который работает за границей.* 10. This is the girl that (who) my brother loved. — *Это девушка, которую любил мой брат.*

Урок 45

ОДЕЖДА — CLOTHES

— Can you help me, please?	*— Вы можете мне помочь?*
— Yes, sir. What is it?	*— Да, сэр. В чём дело?*
— I want to buy a good suit. My best trousers are too small for me now, and most of my other pairs are not fit to be worn in public.	*— Я хочу купить хороший костюм. Мои лучшие брюки сейчас стали для меня слишком малы, а большинство моих других пар не годятся для того, чтобы носить их на людях.*
— What's your size?	*— Какой у вас размер?*
— Size 52.	*— 52-й размер.*
— What colour do you want?	*— Какой цвет вы хотите?*
— I prefer something in black.	*— Предпочитаю чёрный.*
— Here's an excellent suit in black. You can try it on.	*— Вот прекрасный костюм чёрного цвета. Вы можете его примерить.*
— Yes, I will. Where is the fitting room?	*— Да. Где примерочная?*
— Come this way.	*— Пройдите сюда.*
— How does it look? What about those trousers?	*— Как он на мне сидит? Что насчёт брюк?*
— It looks great. It's exactly your size. This suit is not to miss.	*— Смотрится великолепно. Это как раз ваш размер. Этот костюм нельзя упустить.*
— How much is it?	*— Сколько он стоит?*
— This suit is on sale. It's only 90 dollars.	*— Этот костюм продаётся со скидкой. Он стоит всего лишь 90 долларов.*
— All right. I'll take it.	*— Хорошо. Я возьму его.*

— Will that be cash or credit card?	— *Вы будете платить наличными или по кредитной карточке?*
— I'd like to give you a check.	— *Я хотел бы выписать чек.*
— We need at least one piece of identification.	— *Нам нужно хотя бы одно удостоверение личности.*
— Here is my driver's license.	— *Вот мои водительские права.*
— All right then. Please sign above your name.	— *Прекрасно. Распишитесь над своим именем.*

При выборе или покупке одежды могут пригодиться следующие слова:

CLOTHES — ОДЕЖДА

anorak — куртка с капюшоном
bathing suit — купальный костюм, купальник
belt — пояс, ремень
beret — берет
bikini — бикини
blouse — блузка, кофточка
boots — ботинки; сапоги
bra — бюстгальтер
cap — кепка; шапка; фуражка; шапочка
cardigan — кардиган (*шерстяная кофта на пуговицах без воротника*)
dress — платье
fur coat — шуба
gloves — перчатки
hat — шляпа, шляпка; шапка; головной убор
jacket — куртка
jeans — джинсы
jogging suit — спортивный костюм (*для пробежек*)
jumper — джемпер, толстовка
knickers — дамские трусики
lingerie — дамское бельё
mini-skirt — мини-юбка
nightdress, nightgown — ночная сорочка
overcoat — пальто

panties — трусики (*детские или женские*)
pantyhose — колготки
pullover — свитер, пуловер
pyjamas — пижама
raincoat — плащ, дождевик
sandals — сандалии
scarf — шарф
shirt — рубашка; сорочка
shoes — туфли; полуботинки
shorts — шорты
skirt — юбка
slippers — тапочки
sneakers — кеды, теннисные туфли, кроссовки
socks — носки
stocking — чулок
strap — пояс, ремень
suit — костюм
sweater — свитер, пуловер
sweat-shirt — толстовка, фуфайка
swimming costume, swimsuit — купальный костюм, купальник
swimming trunks — плавки, спортивные трусы
tie — галстук
tights — колготки
tracksuit — спортивный костюм
trainers — кроссовки
trousers — брюки, штаны
T-shirt — майка, футболка
underpants — трусы
waistcoat — жилет
waterproof — плащ, дождевик
women's underwear — дамское бельё

PARTS OF CLOTHES — ЧАСТИ ОДЕЖДЫ

button — пуговица
collar — воротник
lining — подкладка
pocket — карман
sleeve — рукав

PATTERNS — УЗОРЫ

checked — клетчатый, в клеточку
flowery — украшенный цветами
plain — одноцветный, без узора
spotted — крапчатый, пятнистый
striped — полосатый

MATERIALS — МАТЕРИАЛЫ

cotton — хлопок
denim — джинсовая ткань
fur — мех
leather — кожа
linen — парусина, холст
nylon — нейлон
plastic — синтетическая ткань, синтетика
polyester — полиэстер
rubber — резина; каучук
satin — атлас
silk — шёлк
suede — замша
velvet — бархат
wool — шерсть

1. Составьте рассказ о том, что надето на вас или на вашем друге / подруге. Что обычно носят в различное время года, при различной погоде? Используйте новые слова.

2. Расскажите, что, по-вашему, было модно в прошлом сезоне, что модно в этом, и какие тенденции моды ожидаются в будущем.

Можно использовать следующие фразы:

People can choose what to wear ____________________.
Люди могут выбирать, что носить ____________________
____________________.

For casual days I have ____________________.
Для обычных дней у меня есть ____________________
____________________.

In my wardrobe there are __________ which are of classic style.
В моём шкафу есть ________________ в классическом стиле.

For parties I have ____.
Для вечеринок у меня есть ______________________________.

For special occasions I have ______________________________.
Для особых случаев у меня есть __________________________.

I need to wear ____________________________________, because
____.
Мне нужно носить _____________________________, потому что
____.

I don't like ______________________ because it is uncomfortable.
Я не люблю носить ___________, потому что это неудобно.

The choice of clothes depends on __________________________.
Выбор одежды зависит от ________________________________.

и так далее.

Урок 46

ИНФИНИТИВ

Инфинитив — это основная форма глагола. Инфинитив является именной (неспрягаемой) формой. В английском языке форма простого инфинитива определяется для действительного залога (актива) и для страдательного залога (пассива):

	Простой инфинитив
актив	to write
пассив	to be written

Наиболее распространённые функции инфинитива в предложении следующие:

1) Подлежащее:

To smoke is bad for health. — *Курить вредно для здоровья.*

2) Часть простого сказуемого в сочетании с вспомогательными глаголами:

The chairman said, «I *will* **open** the discussion myself.» — *Председатель сказал: «Я открою обсуждение своим выступлением».*

3) Часть составного глагольного сказуемого в сочетании с модальными глаголами и с такими глаголами, как **to begin, to start, to continue, to end, to stop, to want, to decide, to intend** и т. п., выражающими начало, продолжение или конец действия, или отношение лица, выраженного подлежащим, к действию, выраженному инфинитивом:

We *can* actually **begin** the experiment. — *Теперь мы действительно можем начать опыт.*

4) Именная часть составного сказуемого:

«I think,» he said, «that to prolong this discussion is **to waste time**.» — *Я думаю, — сказал он, — что продол-*

жать это обсуждение — значит попусту терять время.

5) Дополнение (после переходных глаголов **to help, to assist, to like, to prefer, to forget, to ask, to beg, to promise, to recommend** и др.):

He forgot **to wind** the watch when he went to bed. — *Он забыл завести часы, когда ложился спать.*

Отрицательная форма инфинитива образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится перед инфинитивом:

	Отрицательная форма простого инфинитива
актив	not to write
пассив	not to be written

The letter is **not to be written**. — *Это письмо не должно быть написано.*

1. Вставьте нужную форму инфинитива, переведите предложения:

1. I promise not ____________ fast.
2. Little children like ____________.
3. Our friends decided ____________ west.
4. She likes ____________ the people what ____________.
5. This item is not ____________.
6. ____________ late at night here is very dangerous.
7. We have ____________ the composition.
8. I was glad ____________ your victory.
9. Who will be the first ____________ singing?
10. You are too young ____________ it yourself.

КЛЮЧИ

1. I promise not to drive fast. — *Я обещаю быстро не водить машину.* 2. Little children like to be taught. — *Маленьким детям нравится, когда их учат.* 3. Our friends decided to go west. — *Наши друзья решили ехать на*

запад. 4. She likes to tell the people what to do. — *Она любит указывать людям, что делать.* 5. This item is not to be sold. — *Эту вещь не следует продавать.* 6. To walk late at night here is very dangerous. — *Гулять здесь поздно вечером очень опасно.* 7. We have to rewrite the composition. — *Мы должны переписать сочинение.* 8. I was glad to see your victory. — *Я был рад увидеть твою победу,* 9. Who will be the first to start singing? — *Кто первым начнёт петь?* 10. You are too young to do it yourself. — *Ты слишком мала, чтобы делать это самой.*

Урок 47

ТЕАТР — THEATRE

— Can I help you?	*— Я могу вам помочь?*
— Yes, we would like two tickets for a show, please.	*— Да, мы бы хотели два билета на представление, пожалуйста.*
— What type of show would you like — a musical, or a comedy, or a drama?	*— На какое представление вы бы хотели пойти — на мюзикл, комедию или драматическую постановку?*
— A drama. My friends said that Shakespeare's pieces were worth visiting. Do you have any tickets for tonight's performance of Romeo and Juliet, please?	*— На драматическую постановку. Мои друзья говорили, что пьесы Шекспира стоит посмотреть. У вас есть билеты на постановку «Ромео и Джульетта» сегодня вечером?*
— Yes. It's hard to get tickets for this show. Would you like seats in the stalls or in the circle?	*— Да. На этот спектакль трудно достать билеты. Вы бы хотели места в партере или в бельэтаже?*
— What's the difference?	*— А в чём разница?*
— The stalls are downstairs, near the stage. The circle is upstairs.	*— Партер — внизу, около сцены. Бельэтаж — наверху.*
— We'll have two tickets for the circle, please. What time does the performance start?	*— Мы возьмём два билета в бельэтаж, пожалуйста. Когда начинается спектакль?*
— At 8 o'clock.	*— В 8 часов.*

— And what time does the performance finish?	— *А когда представление заканчивается?*
— At 11 o'clock. Have a good evening.	— *В 11 часов. Приятного вечера.*

actor — актёр
actress — актриса
applaud — аплодировать
backstage — за кулисами
balcony — балкон
ballet dancer — артист/артистка балета
bar — буфет
box — ложа
box-office — билетная касса
cloakroom — гардероб
costume designer — художник по костюмам
curtain — занавес
curtain calls — вызовы на поклон
director — режиссёр
drama — драма
dress circle — бельэтаж
dressing room — театральная уборная
foyer — фойе
gallery — галёрка
house — зал
make-up — грим
matinee — утренний спектакль или сеанс
musicians — музыканты
pit — амфитеатр
rehearsal — репетиция
rehearse — репетировать
row — ряд (кресел)
scenery — декорации
stage — сцена
stalls — партер
usher — билетёр, капельдинер
wing — кулиса

актёр — actor
актриса — actress
амфитеатр — pit
аплодировать — applaud
артист балета — ballet dancer
артистка балета — ballet dancer
балкон — balcony
бельэтаж — dress circle
билетёр — usher
билетная касса — box-office
буфет — bar
вызовы на поклон — curtain calls
галёрка — gallery
гардероб — cloakroom
грим — make-up
декорации — scenery
драма — drama
за кулисами — backstage
зал — house
занавес — curtain
капельдинер — usher
кулиса — wing
ложа — box
музыканты — musicians
партер — stalls
режиссёр — director
репетировать — rehearse
репетиция — rehearsal
ряд (кресел) — row
сцена — stage
театральная уборная — dressing room
утренний спектакль или сеанс — matinee
фойе — foyer
художник по костюмам — costume designer

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЁН

В английском языке действует правило *согласования времён*. Если прямая речь переходит в косвенную, а главное предложение стоит в прошедшем времени, то придаточное предложение так же должно стоять в прошедшем времени.

ПЛАН НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ:

She says that she lives in London. — *Она говорит, что живёт в Лондоне.*
She says that she lived in London. — *Она говорит, что жила в Лондоне.*
She says that she will live in London. — *Она говорит, что будет жить в Лондоне.*

ПЛАН ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ:

She said that she lived in London. — *Она сказала, что живёт в Лондоне.*
She said that she had lived in London. — *Она сказала, что жила в Лондоне.*
She said that she would live in London. — *Она сказала, что будет жить в Лондоне.*

Вспомогательный глагол для будущего времени **will** меняется при согласовании времён на **would**.

При переводе прямой речи в косвенную изменяются обстоятельства времени:

Прямая речь		**Косвенная речь**	
сейчас	now	then	тогда
здесь	here	there	там
это, этот, эти	this, these	that, those	то, тот, те
сегодня	today	yesterday	вчера
сегодня вечером	tonight	last night	вчера вечером
сегодня утром	this morning	yesterday morning	вчера утром
сегодня днём	this afternoon	yesterday afternoon	вчера днём

Прямая речь		Косвенная речь	
сегодня вечером	this evening	yesterday evening	вчера вечером
на этой неделе	this week	last week	на прошлой неделе
в этом месяце	this month	last month	в прошлом месяце
в этом году	this year	last year	в прошлом году
в прошлом году	last year	the year before	за год до
на прошлой неделе	last week	the previous week	за неделю до
на будущий год	next year	the next year, the following year	в следующем году
на следующей неделе	next week	the next week, the following week	на следующей неделе
вчера	yesterday	the day before, the previous day	накануне
завтра	tomorrow	(the) next day, the following day	на следующий день

ПРЯМАЯ РЕЧЬ	КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (ДЛЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)
I go to my work every day. Я хожу на работу каждый день.	He says that he goes to his work every day. Он говорит, что ходит на работу каждый день.
I went to my work. Я ходил на работу.	He says that he went to his work. Он говорит, что ходил на работу.
I will go to my work. Я пойду на работу.	He says that he will go to his work. Он говорит, что пойдёт на работу.

I am going to my work. Я иду на работу.	He says that he is going to his work. Он говорит, что идёт на работу.
I was going to my work. Я шёл на работу.	He says that he was going to his work. Он говорит, что шёл на работу.
I have written a letter. Я написал письмо.	He says that he has written a letter. Он говорит, что написал письмо.
I had done it. Я сделал это.	He says that he had done it. Он говорит, что сделал это.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ	КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (ДЛЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ)
I **go** to my work. Я хожу на работу.	He said that he **went** to his work. Он сказал, что ходит на работу.
I **went** to my work. Я ходил на работу.	He said that he **had gone** to his work. Он сказал, что ходил на работу.
I **will go** to my work. Я пойду на работу.	He said that he **would go** to his work. Он сказал, что пойдёт на работу.
I **am going** to my work. Я иду на работу.	He said that he **was going** to his work. Он сказал, что идёт на работу.
I **have written** a letter. Я написал письмо.	He said that he **had written** a letter. Он сказал, что написал письмо.

Изменения модальных и вспомогательных глаголов при переводе прямой речи в косвенную:

ПРЯМАЯ РЕЧЬ	КОСВЕННАЯ РЕЧЬ
can	could
could	could
may	might
might	might
must	had to; must; would have to
needn't	needn't; didn't need to; didn't have to
ought to	ought to
shall	should
should	should
will	would
would	would

"I **must** show you what I bought", said Jack. —
«Я должен показать тебе, что купил», — сказал Джек.
Jack said (that) he **had to** show me what he had bought. —
Джек сказал, что он должен показать мне, что купил.

1. Составьте рассказ о последнем виденном вами спектакле. Опишите театр, постановку, игру актёров, выразите общее впечатление от увиденного.

2. Напишите предложения в косвенной речи и переведите их:

1. A brother and a sister are buying food in the supermarket. — *They said that a brother and a sister were buying food in the supermarket.*

Говорили, что брат и сестра покупают еду в супермаркете.

2. This boy studies English.
3. A popular singer will sing his best songs the day after tomorrow.
4. Three men were talking about dogs yesterday.
5. A famous writer writes new books.
6. My friends are here in the hall.
7. Our teacher opened these books.

КЛЮЧИ

1. A brother and a sister are buying food in the supermarket. — *They said that a brother and a sister were buying food in the supermarket. — Говорили, что брат и сестра покупают еду в супермаркете.* 2. This boy studies English. — *They said that that boy studied English. — Говорили, что этот мальчик изучает английский язык.* 3. A popular singer will sing his best songs the day after tomorrow. — *They said that a popular singer would sing his best songs two days later. — Говорили, что популярный певец послезавтра споёт свои лучшие песни.* 4. Three men were talking about dogs yesterday. — *They said that three men were talking about dogs the day before. — Говорили, что трое мужчин беседовали вчера о собаках.* 5. A famous writer writes new books. — *They said that a famous writer wrote new books. — Говорили, что знаменитый писатель пишет новые книги.* 6. My friends are here in the hall. — *They said that my friends were there in the hall. — Говорили, что мои друзья здесь в зале.* 7. Our teacher opened these books. — *They said that our teacher had opened those books. — Говорили, что наш учитель открыл эти книги.*

3. Напишите предложения в косвенной речи, учитывая правила согласования времён:

It is evening in London. Johnson family is at home. Mr. and Mrs. Johnson are busy. Mr. Johnson is writing a business report, and Mrs. Johnson is reading books. Jim Johnson is happy, he's singing a song. His sister Jane is a student. She's studying. Their aunt Mary is eating cakes. Mary is a reporter. Little Kate is not in the kindergarten, she's sick. She's in bed and she's crying. The doctor is coming. The doctor is talking to the parents.

They said it was evening in London.

____

____

____

____

My family and I are fine. My father is reading books, my mother is watching television now. My sister is writing a report, my brother is in the college. My little sister is at school now, she is dancing there. My brother is studying mathematics.

Mike wrote that his family and he were fine.

____

____

Paul and William are good friends. But they are different. Paul is French, but William is English. Paul lives in Paris, and William lives in London. Paul is a painter, and William is a journalist. William is going to visit Paul in France. He is going to take a plane, he likes to travel by plane. Paul lives in the centre of the city. He is a very good painter. He prefers to travel by train. William is arriving on Sunday. He is going to leave on Sunday and come home on Saturday. On Monday Paul and William are going to visit museums. Paul likes old paintings, and William enjoys modern art. On Tuesday they're going to eat in a restaurant. William likes Chinese food, and Paul prefers French food. On Wednesday our friends are going to a concert. But Paul enjoys classical music, and William thinks about rock. On Thursday William is going to work, and Paul is going to an exhibition. On Friday they are going to see films. They like foreign films. William wants to see an American film, and Paul isn't going to go with him. He doesn't like American movies. On Saturday William is going to come back to London by plane.

They said Paul and William were good friends.

____

____

____

Andrew, Tom and Jack are good friends. They like sports very much. In the summer they play football and swim, and in the winter they ski. Andrew says, "Yesterday I saw a nice ball in the shop. I think, we need it". So they go shopping. It's 14:30, and the friends are listening to the weather report on the radio. It's going to be a sunny day. Andrew, Tom and Jack are excited. The weather is going to be perfect for a football match. The friends really need to get in shape.

I knew that Andrew, Tom and Jack were good friends.

____

____

____

Урок 48

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА, ИНТЕРНЕТ — E-MAIL, INTERNET

Электронная почта — быстрый, надёжный и дешёвый способ переписки со своими друзьями и знакомыми. Переписка по e-mail с носителями языка — прекрасная практика и верное подспорье при изучении английского.

e-mail — *электронная почта,*
e-mail address — *адрес электронной почты*
My e-mail address is: john.smith@gmail.com —
Мой адрес электронной почты: john.smith@gmail.com

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИМВОЛЫ

— (dash или hyphen) — тире или дефис
! (exclamation mark) — восклицательный знак
“ (quote) — кавычки
(number или hash) — решётка
$ (dollar) — доллар
% (percent) — процент
& (ampersand) — и
((open или left parenthesis) — открывающая или левая круглая скобка
) (close или right parenthesis) — закрывающая или правая круглая скобка
*** (asterisk)** — звёздочка
, (comma) — запятая
. (dot, period или full stop) — точка (слово «dot» используется, как правило, в названиях email адресов или web адресов; full stop или period — это точка, которая ставится в конце предложения)
/ (solidus или forward slash) — слэш
: (colon) — двоеточие

; (semicolon) — точка с запятой
? (question mark) — вопросительный знак
@ (at) — знак «собака»
[(open или left square bracket) — открывающая или левая квадратная скобка
\ (reverse solidus или backslash) — обратный слэш
] (close или right square bracket) — закрывающая или правая квадратная скобка
^ (caret) — знак вставки
_ (underscore или horizontal bar) — нижнее подчёркивание
` (grave) — гравис
{ (open или left curly brace) — открывающая или левая фигурная скобка
| (pipe или vertical bar) — вертикальная черта
} (close или right curly brace) — закрывающая или правая фигурная скобка
~ (tilde) — тильда
´ (apostrophe или single quote) — апостроф
+ (plus) — плюс
< (less than) — знак меньше
= (equals) — знак равенства
> (greater than) — знак больше

АНГЛИЙСКИЕ СОКРАЩЕНИЯ ПРИ ИНТЕРНЕТ-ПЕРЕПИСКЕ

Подчас во время Интернет-переписки применяются аббревиатуры, смысл которых может остаться неясным. Эти сокращения предназначены даже не столь для того, чтобы сэкономить время, но, скорее, являются своеобразными маркерами стиля. Злоупотреблять ими ни к чему, но незнание подобных аббревиатур может в значительной степени затруднить коммуникацию:

G — giggle, grin (хихикать, улыбаться)
H — hug (обнимаю)
K — kiss (целую)
S — smile (улыбаюсь)
W — wink (подмигиваю)
=w= — whatever (любой, какой-либо)
10Q — thank you (спасибо)

A/S/L/P — age / sex / location / picture (возраст / пол / место жительства / фото)
A3 — anyplace, anywhere, anytime (в любом месте, где угодно, когда угодно)
ADR — address (адрес)
AEAP — as early as possible (как можно раньше)
AFK — away from keyboard (отошёл от компьютера)
ALAP — as late as possible (как можно позже)
ALTG — act locally, think globally (действуй локально, мысли глобально)
ASAP — as soon as possible (как можно скорее)
ASL — Age/Sex/Location (возраст / пол / место жительства)
B/C — because (потому что)
B4 — before (до)
B4N — bye for now (пока)
B4U — before you (после тебя)
BAK — back to keyboard (снова за компьютером)
BI5 — back in five (вернусь через 5 минут)
BON — believe it or not (хочешь — верь, хочешь — нет)
BRB — be right back (сейчас вернусь; скоро буду)
BRT — be right there (буду рядом)
BTDT — been there, done that (видали мы такое)
BTW — by the way (кстати)
BZ — busy (занят(а))
CT — can't talk (не могу говорить)
CTA — call to action (призыв к действию)
CTO — check this out (проверь это)
CUL8R — see you later (увидимся позже)
CY — calm yourself (успокойся)
CYE — check your email (проверь почту)
CYL — see you later (увидимся позже)
CYM — check your mail (проверь почту)
CYO — see you online (увидимся в онлайне)
CYT — see you tomorrow (увидимся завтра)
D&M — deep & meaningful (серьёзное и значимое)
d/c — disconnected (отсоединен(а))
F2F — face to face (с глазу на глаз)
FAQ — Frequently Asked Questions (ЧАВО — ЧАсто задаваемые ВОпросы)

FCOL — for crying out loud (ржунимагу)
FTF — face to face (личная встреча)
G2B — going to bed (собираюсь спать)
G2G — got to go (надо идти)
GAL — get a life (займись делом!)
GBH — great big hug (огромное большое объятие)
GBY — God bless you (будьте здоровы)
GL — good luck (удачи)
GMTA — great minds think alike (умные люди думают одинаково)
GR8 — great (классно! круто!)
H&K — hug and kiss (обнимаю и целую)
HAND — have a nice day (хорошего дня)
HOAS — hold on a second (продержись секунду)
IMHO — in my humble opinion (ИМХО, по моему скромному мнению)
J/K — just kidding (шучу)
LOL — laughing out loud (ржунимагу)
MEGO — my eyes glaze over (я не понимаю)
OIC — oh, I see (я понимаю)
OTOH — on the other hand (с другой стороны)
PLZ — please (пожалуйста)
ROFL — rolling on the floor laughing (по полу валяюсь от смеха)
SRY — sorry (извини)
SYS — see you soon (до скорой встречи)
TAFN — that's all for now (пока!)
TAH — take a hint (это намёк!)
TIA — thanks in advance (спасибо заранее)
TTFN — ta-ta for now (вот и всё!)
TTYL — talk to you later (до встречи!)
W8AM — wait a minute (подожди минуту)
WAY, WAU — what about you (как насчёт тебя)
WB — welcome back! (снова привет!)
WBS — write back soon (отвечу скоро)
WP — wrong person (не тот человек)
WTG — way to go! (молодцом!)
WU — what's up? (что случилось?)
YL — young lady (юная леди)

1. Прочитайте рассказ о социальных сетях и напишите небольшое эссе на тему того, как вы используете (или можете использовать) доступные социальные сети в своих интересах.

A social network service is a website or service where people talk to, or network with other people. Social Network Service can connect people with same interests (like football, music, cats) and friends. Most Social Networks will let you to create profile page with your pictures and information about yourself.

Social Networking was first proposed in early development of World Wide Web.

The most popular websites are helping to speed up process of communication. Phone and mail services are slowly becoming less popular thanks to quick and easy way of sharing messages through such a networks.

A social network is used for people to get to know each other more and create new friends or connections. Social networks are also used to share information with other people.

Many Social Networks are available on phones and smartphones. Some companies are blocking access to such a websites due to concerns over employees spending too much time on them.

Урок 49

МЕЖДОМЕТИЯ

Междометия используются для выражения различных чувств и побуждений. Они не изменяются, не являются членами предложения.

В качестве междометий могут выступать:

— отдельные звуки:

Oh! Ah! Bravo! Hush! Hurrah!
Oh! What a pleasure! — *Ах, как приятно!*

— другие части речи:

Well, what else can you say? — *Ну, что ты можешь ещё сказать?*
Come, come! Don't cry! — *Ну, ну; не плачь!*

— отдельные выражения, несущие функцию междометий:

For shame! — *Стыдно!*
Well done! — *Молодец! Здорово!*

— звукоподражательные слова:

Bow-wow! — *Гав-гав!*
Mew-mew! — *Мяу!*

ah	*ах! а!*
aha	*ага!*
ahem	*гм!*
alas	*увы!*
bah	*ба!*
bang	*бац!*
blimey	*чтоб мне провалиться! иди ты!*
cheerio	*за ваше здоровье! всего хорошего! здорово! привет!*
eh	*а? как? вот как! не правда ли?*
faugh	*тьфу! фу!*

fie	*фу! тьфу!*
fudge	*чепуха! вздор!*
gad	*ну? да ну!; вот так так!*
gee	*вот так так! вот здорово!*
hallo(a)	*алло! привет!*
halloo	*ату! эй!*
hey	*эй!*
hollo(a)	*эй!*
hooray	*ура*
hoy	*эй!*
hullo(a)	*алло!*
humph	*гм!*
hurra(h)	*ура!*
hurray	*ура!*
jeez	*здорово! чёрт побери!*
lo	*вот! смотри! слушай!*
mum	*тише! тс!*
oho	*ого!*
ooh	*ох! ух!*
oops	*хоп! ой! ух! ох!*
ouch	*ай! ой!*
pah	*тьфу! фу!*
phew	*фу! ну и ну!*
pish	*тьфу! фи!*
pooh	*уф! тьфу!*
righto	*хорошо! ладно! согласен!*
tush	*фу! тьфу!*
tut	*ах ты!*
tut-tut	*вот ещё! ещё чего не хватало!*
ugh	*тьфу! ах!*
wakey	*вставай! подъём!*
well	*ну!*
whew	*вот так так!*
yah	*да ну?*
yum-yum	*ням-ням*

Урок 50

PRESENT SIMPLE И PRESENT CONTINUOUS

	Present Simple	Present Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	play	am playing
you	play	are playing
he	play**s**	is playing
she	play**s**	is playing
it	play**s**	is playing
Множественное число		
we	play	are playing
you	play	are playing
they	play	are playing
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	do not play	am not playing
you	do not play	are not playing
he	does not play	is not playing
she	does not play	is not playing
it	does not play	is not playing
Множественное число		
we	do not play	are not playing
you	do not play	are not playing
they	do not play	are not playing
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Do I play?	Am I playing?
you	Do you play?	Are you playing?
he	Does he play?	Is he playing?
she	Does she play?	Is she playing?
it	Does it play?	Is it playing?

	Present Simple	Present Continuous
Множественное число		
we	Do we play?	Are we playing?
you	Do you play?	Are you playing?
they	Do they play?	Are they playing?

ЭМОЦИИ — EMOTIONS

Emotions are what people feel. They are very ancient, and can be seen in all mammals. They are caused by a complex mixture of hormones and the unconscious mind. Only with great difficulty can we control our emotions by conscious effort. They cause mammals to change behaviour according to changes in their situation. Sometimes emotions run against our attempt to live our lives in a logical way.

Eight basic emotions are:

1. **fear** (feeling afraid). Other words are **terror** (strong fear), **shock, phobia;**

2. **anger** (feeling angry). A stronger word is **rage;**

3. **sadness** (feeling sad). Other words are **sorrow, grief** (a stronger feeling, for example when someone has died) or **depression** (feeling sad for a long time). Some people think depression is a different emotion;

4. **joy** (feeling happy). Other words are **happiness, gladness;**

5. **disgust** (feeling something is wrong or dirty);

6. **trust** (a positive emotion; **admiration** is stronger; **acceptance** is weaker);

7. **anticipation** (in the sense of looking forward positively to something which is going to happen). **Expectation** is more neutral;

8. **surprise** (how one feels when something unexpected happens).

Aristotle in his "Rhetoric" says that the emotions are:

— **anger**, opposite **calmness** (not feeling excited);

— **friendship**, opposite **enmity** (feeling hate);

— **fear**, opposite **courage** (having no fear);

— **shame**, opposite **confidence** (shame: how one feels about one's past bad actions or thoughts; shamelessness: one does not feel shame, but others think one should);

— **kindness** (benevolence), opposite **cruelty** (kindness: when people are good to other people);

— **pity** (when people feel sorry for other people);

— **indignation** (feeling angry because something is not fair, such as undeserved bad fortune);

— **envy, jealous** (pain when people have something that one wishes for oneself);

— **love**, a strong emotion of attachment one feels for someone else. Ranges to family, friends, boyfriend / girlfriend / wife / husband.

Эмоции — это то, что люди чувствуют. Эмоции очень древние, их можно наблюдать у всех млекопитающих. Они обусловлены сложной смесью гормонов и бессознательного разума. Мы можем контролировать свои эмоции с помощью сознательных усилий только с большим трудом. Эмоции вынуждают млекопитающих менять своё поведение в соответствии с изменениями ситуации. Иногда эмоции идут вразрез с нашими попытками жить логически.

Восемь основных эмоций:

1. страх (ощущение боязни). *Другие слова*: ужас (сильный страх), шок, фобия;

2. гнев (ощущение злости). *Более сильное слово* — бешенство;

3. грусть (ощущение печали). *Другие слова*: тоска, скорбь (более сильное чувство, например, когда кто-то умер) или депрессия (грусть в течение длительного времени). Некоторые люди считают, что депрессия — это другая эмоция;

4. радость (ощущение счастья). *Другие слова*: счастье, довольство;

5. отвращение (ощущение чего-то плохого или грязного);

6. доверие (положительная эмоция; восхищение — сильнее; одобрение — слабее);

7. предвосхищение (в смысле позитивного ожидания, что нечто произойдёт). Слово «ожидание» более нейтрально;

8. удивление (то, как человек чувствует, когда происходит нечто неожиданное).

Аристотель в своей «Риторике» говорит, что эмоциями являются:

— гнев — как противоположность спокойствию (не чувству возбуждения);

— дружба — как противоположность враждебности (чувству ненависти);

— страх — как противоположность мужеству (отсутствие боязни);

— стыд — как противоположность самоуверенности (стыд: как человек воспринимает свои прошлые плохие поступки или мысли; бесстыдство: когда человек не ощущает стыда, но другие думают, что ему это следует делать);

— благодеяние (благожелательность), — как противоположность жестокости (доброта: когда люди добры по отношению к другим);

— сострадание (когда люди жалеют других людей);

— негодование (ощущение гнева, потому что присутствует некая несправедливость, например, незаслуженное несчастье);

— зависть, ревность (переживание, когда у других есть то, что человек хочет для себя);

— любовь, сильное чувство привязанности, которое человек ощущает в отношении другого. Диапазон: семья, друзья, партнёр / партнёрша / жена / муж.

1. Прочитайте и переведите определения эмоций.

EMOTIONS	
amusement	weariness
appreciation	envy
caution	rashness
closeness	distance
complaint	pleasure
courage	cowardice
envy	expectation
fear	security
happiness	sadness
hope	despair
love	hatred

patience	anger
pity	cruelty
pride	shame
relaxation	stress
respect	disrespect
togetherness	privacy
wonder	commonplace

anger («гнев»)
Anger happens when we are threatened, offended, wronged, or denied something we really want or need.

courage («мужество»)
A person has courage if he does something even though he is afraid.

cowardice («трусость»)
Cowardice indicates a failure of character in the face of a challenge.

cruelty («жестокость»)
Cruelty is indifference to suffering, and even pleasure in inflicting it.

envy («зависть»)
Envy occurs when a person lacks another's superior quality, achievement, or possession and either desires it or wishes that the other lacked it.

expectation («ожидание»)
Expectation is what is considered the most likely to happen.

fear («страх»)
A person who fears something does not want it to happen, because they think something bad will happen to them if it does.

happiness («счастье»)
Happiness is a feeling of pleasure and positivity.

hatred («ненависть»)
Hatred is an emotion of very strong dislike for someone or something.

hope («надежда»)
Hope is an optimistic attitude of mind based on an expectation of positive outcomes.

love («любовь»)
Love is the feeling of liking somebody or something very much.

patience («терпение»)
Patience is the state of endurance under difficult circumstances.

pity («жалость»)
People who experience pity may have intense sorrow for the person or animal, and may try to help them.

pleasure («удовольствие»)
People feel pleasure when they do something that is fun or that feels good.

pride («гордость»)
Pride means having a feeling of being good and worthy.

respect («уважение»)
Respect is a positive feeling of admiration or deference for a person, or a nation, or a religion, etc.

sadness («печаль»)
Sadness is emotional pain associated with feelings of disadvantage, loss, despair, helplessness, disappointment and sorrow.

security («безопасность»)
Security is avoiding dangers or losses.

shame («стыд»)
People feel shame when some of the rules (that are accepted by the respective society) have been broken.

stress («стресс»)
Stress is a feeling of strain and pressure.

weariness («усталость»)
Weariness happens when someone is ready to sleep or has done a lot of physical exercise.

wonder («удивление»)
People feel wonder when they perceive something very rare or unexpected (but not threatening).

anger («гнев»)
Гнев случается, когда нам угрожают, оскорбляют, обижают или отказывают в том, чего мы действительно хотим или в чём нуждаемся.

courage («мужество»)
Человек имеет мужество, если он совершает некий поступок, хотя и боится.

cowardice («трусость»)
Трусость свидетельствует о неспособности характера принять вызов.

cruelty («жестокость»)
Жестокость — безразличие к страданиям, и даже удовольствие причинять их.

envy («зависть»)
Зависть возникает, когда у человека не хватает того, в чём его превосходят другие — качеств, достижений или обладания чем-либо, и он либо желает этого, либо хочет, чтобы другие этого тоже лишились.

expectation («ожидание»)
Ожидание — это когда человек ждёт, что произойдёт то, что он считает наиболее вероятным.

fear («страх»)
Человек, который испытывает страх, не хочет, чтобы что-то случилось, потому что он думает, что с ним — если он это сделает — случится нечто плохое.

happiness («счастье»)
Счастье — это ощущение удовольствия и позитива.

hatred («ненависть»)
Ненависть — это эмоция очень сильной неприязни к кому-либо или чему-либо.

hope («надежда»)
Надежда — это оптимистический настрой ума, основанный на ожидании положительных результатов.

love («любовь»)
Любовь — это чувство большой симпатии к кому-либо или чему-либо.

patience («терпение»)
Терпение — это состояние выносливости в трудных условиях.

pity («жалость»)
Люди, которые испытывают жалость, могут испытывать глубокую печаль по отношению к человеку или животному и также могут попытаться помочь им.

pleasure («удовольствие»)
Люди чувствуют удовольствие, когда они делают то, что им интересно, или во время чего они себя хорошо чувствуют.

pride («гордость»)
Гордость означает чувство, когда человек ощущает себя положительным и достойным.

respect («уважение»)
Уважение — это положительное чувство восхищения или уважения по отношению к человеку, нации, религии и так далее.

sadness («печаль»)
Печаль — это душевная боль, связанная с чувством утраты, потерей, отчаянием, беспомощностью, разочарованием и грустью.

security («безопасность»)
Безопасность — это избегание опасности или потери.

shame («стыд»)
Люди чувствуют стыд, когда нарушаются определённые правила (которые принимаются соответствующим сообществом).

stress («стресс»)
Стресс — это ощущение напряжения и давления.

weariness («усталость»)
Усталость случается, когда человек готов спать или проделал много физических упражнений.

wonder («удивление»)
Удивление люди чувствуют, когда они воспринимают что-то очень редкое или неожиданное (но не угрожающее).

Дайте свои определения эмоциональных состояний:
appreciation («признательность»)
caution («осторожность»)
closeness («близость»)
commonplace («банальность»)
complaint («жалоба»)
despair («отчаяние»)
disrespect («неуважение»)
distance («отдалённость»)
rashness («опрометчивость»)
relaxation («расслабление»)
togetherness («единение»)

2. Изучите, какие бывают ощущения, и смоделируйте ситуации, при которых данные ощущения могли бы проявиться. Это может быть случай из жизни, пересказ сюжета литературного произведения или фильма, газетная новость и так далее.

Положительные ощущения:

agitated («взволнованный»)
amazed («изумлённый»)
astir («взбудораженный»)
breathtaking («захватывающий дух»)
brilliant («блестящий»)
cheerful («радостный»)
elated («ликующий»)
fabulous («великолепный»)
fascinating («очаровательный»)
glad («весёлый»)
gorgeous («ослепительный»)
happy («счастливый»)
hilarious («весёлый, потешный, уморительный»)
pleased («довольный»)
proud («гордый»)
relaxed («расслабленный»)
stunning («ошеломляющий»)
thrilling («волнующий»)
touching («трогательный»)

блестящий — brilliant
великолепный — fabulous
весёлый — glad, hilarious
взбудораженный — astir
взволнованный — agitated
волнующий — thrilling
гордый — proud
довольный — pleased
захватывающий дух — breathtaking
изумлённый — amazed
ликующий — elated
ослепительный — gorgeous
очаровательный — fascinating
ошеломляющий — stunning
потешный — hilarious
радостный — cheerful
расслабленный — relaxed
счастливый — happy
трогательный — touching

Нейтральные ощущения:

astonished («изумлённый»)
calm («спокойный»)
lazy («ленивый»)
shocked («шокированный»)
shy («застенчивый, робкий, пугливый, сдержанный, стеснительный»)
surprised («удивлённый»)
thoughtful («задумчивый»)

задумчивый — thoughtful
застенчивый — shy
изумлённый — astonished
ленивый — lazy
пугливый — shy
робкий — shy
спокойный — calm
стеснительный — shy
удивлённый — surprised
шокированный — shocked

Отрицательные ощущения:

afraid («боящийся, испуганный»)
aggressive («агрессивный»)
angry («сердитый»)
annoyed («раздражённый»)
cheerless («унылый»)
cross («сердитый, злой, раздражённый»)
depressed («унылый»)
depressing («гнетущий»)
despondent («отчаявшийся»)
disgusting («отвратительный»)
doleful («скорбный»)
dull («скучный»)
frustrated («расстроенный»)
furious («буйный, неистовый»)
miserable («жалкий, несчастный»)
mournful («скорбный, траурный»)
nervous («нервный»)
offended («оскорблённый»)
outrageous («безобразный, возмутительный, вопиющий, скандальный»)
sad («грустный»)
scared («испуганный»)
stressed («напряжённый»)
tense («напряжённый»)
terrible («ужасный»)
unhappy («несчастный»)
upset («огорчённый»)
worried («обеспокоенный»)

агрессивный — aggressive
безобразный — outrageous
боящийся — afraid
возмутительный — outrageous
вопиющий — outrageous
гнетущий — depressing
грустный — sad
жалкий — miserable
злой — cross
испуганный — afraid, scared
напряжённый — stressed, tense
неистовый — furious
нервный — nervous
несчастный — unhappy, miserable
обеспокоенный — worried
огорчённый — upset
оскорблённый — offended
отвратительный — disgusting
отчаявшийся — despondent
раздражённый — annoyed, cross
расстроенный — frustrated
сердитый — angry, cross
скандальный — outrageous
скорбный — doleful, mournful
скучный — dull
траурный — mournful
ужасный — terrible
унылый — cheerless, depressed

3. Напишите, при совершении каких действий человек испытывает ту или иную эмоцию.

1. I am angry when people tell me what to do. — *Я сержусь, когда люди указывают мне, что делать.*

I am afraid when ______________________________.

You are aggressive when ___________________________.

He is agitated when ______________________________.
She is amazed when ______________________________.
We are annoyed when ______________________________.
You are astir when ______________________________.
They are astonished when ______________________________.
I am calm when ______________________________.
You are cheerful when ______________________________.
He is cross when ______________________________.
She is depressed when ______________________________.
We are frustrated when ______________________________.
You are furious when ______________________________.
They are glad when ______________________________.
I am happy when ______________________________.
You are lazy when ______________________________.
He is miserable when ______________________________.
She is mournful when ______________________________.
We are nervous when ______________________________.
You are offended when ______________________________.
They are pleased when ______________________________.
I am proud when ______________________________.
You are relaxed when ______________________________.
He is sad when ______________________________.
She is scared when ______________________________.
We are shocked when ______________________________.
You are shy when ______________________________.
They are stressed when ______________________________.
I am surprised when ______________________________.
You are thoughtful when ______________________________.
He is unhappy when ______________________________.
She is upset when ______________________________.
We are worried when ______________________________.

2. The children are crying. It makes me sad. — *Дети сейчас плачут. Это меня печалит.*

______________________________. It makes me afraid.
______________________________. It makes you aggressive.
______________________________. It makes him agitated.
______________________________. It makes her amazed.
______________________________. It makes us annoyed.

________________________. It makes you astir.
________________________. It makes them astonished.
________________________. It makes me calm.
________________________. It makes you cheerful.
________________________. It makes him cross.
________________________. It makes her depressed.
________________________. It makes us frustrated.
________________________. It makes you furious.
________________________. It makes them glad.
________________________. It makes me happy.
________________________. It makes you lazy.
________________________. It makes him miserable.
________________________. It makes her mournful.
________________________. It makes us nervous.
________________________. It makes you offended.
________________________. It makes them pleased.
________________________. It makes me proud.
________________________. It makes you relaxed.
________________________. It makes him scared.
________________________. It makes her shocked.
________________________. It makes us shy.
________________________. It makes you stressed.
________________________. It makes them surprised.
________________________. It makes me thoughtful.
________________________. It makes you unhappy.
________________________. It makes him upset.
________________________. It makes her worried.

Урок 51

ХОББИ — HOBBY

A hobby is a leisure activity that people do for fun or recreation. People do it because they like it. Some people do arts and crafts. They make clothing or decorations with their hands. These hobbies are crocheting, sewing (making clothing), embroidery, and knitting.

Some people like to do hobbies that involve making images on paper, such as scrapbooking, painting, and drawing. Some people like to make decorations using clay or wood, in the hobbies of pottery, sculpture, wood carving, and woodworking.

Some other arts include movie-making, photography, and musical hobbies such as singing, playing musical instruments, and writing songs.

Some people enjoy hobbies such as playing games or solving puzzles. Games include board games such as chess, card games, and newer games such as role-playing games. Popular puzzles include jigsaw puzzles and crossword puzzles.

Some people enjoy spending their time reading books, magazines, and newspapers, or writing stories or in a diary. Other people enjoy learning foreign languages, or doing research, such as genealogy.

Nowadays many people have Internet-based hobbies, such as writing their own blogs, or having online discussions in newsgroups or online forums. Some people enjoy computer activities, such as computer programming, learning about open source software, or playing computer games. Some people enjoy learning about electronics such as doing amateur radio broadcasts or building robots.

Some people enjoy working on their home and learning how to repair their home by themselves, without hiring repair people or plumbers. Some people enjoy learning how to repair motor vehicles, such as antique cars. Some people even build and repair sailboats in their backyard.

Many people have hobbies that they do in the kitchen, such as cooking for their guests and family, and making their own food. Many people also have hobbies in their home that involve animals, such as keeping a pet animal, such as a dog, a cat, or fish.

Collecting is a popular hobby as well. People enjoy finding interesting examples of different items and learning about them. Some of the well-known types of collecting include stamp collecting, coin collecting, games collecting. People also collect toys, cards, books, and many other things. Some people collect antiques and artwork, but these hobbies are more rare, because antiques and artwork are usually expensive.

A type of hobby that is related to collecting is model building. People who do model-building as a hobby collect small models which they build, paint, and then display. Some common types of model-building hobbies include model airplanes, model rockets, model ships, model cars, and model railways.

Outdoor hobbies include birdwatching, gardening, hiking, walking, and sports such as football, volleyball, cycling, fishing, hunting, and sailing.

Many people spend a lot of time in leisure activities that are not necessarily called hobbies. Some people disapprove of spending time on these activities. These activities include watching too much television, eating too much fast food, talking on telephone and so on.

Хобби — это способ проведения досуга, это то, что люди делают для удовольствия или на отдыхе. Люди занимаются хобби, потому что это им нравится. Некоторые люди занимаются искусствами и ремёслами. Они изготавливают своими руками одежду или украшения. Такие хобби — это вязание крючком, шитьё (изготовление одежды), вышивка и вязание.

Некоторые люди любят заниматься хобби, которые предполагают создание изображений на бумаге, таких как скрапбукинг*, живопись и рисунок. Некоторые любят делать украшения с использованием глины или дерева, выбирая себе такие хобби, как керамика, скульптура, резьба по дереву и деревообработка.

Другие занятия подразумевают создание фильмов, фотографию и музыкальные увлечения, такие как пение, игру на музыкальных инструментах и написание песен.

---

* Скрапбукинг — вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов.

Некоторые люди с удовольствием занимаются такими хобби, как игра в игры или решение головоломок. К играм относятся настольные игры — шахматы, карточные игры и новые игры, такие как ролевые игры. Популярные головоломки — это пазлы и кроссворды.

Некоторые люди любят проводить своё время за чтением книг, журналов и газет, писать рассказы или вести дневник. Другие получают удовольствие от изучения иностранных языков или проведения исследований, например, генеалогических.

В настоящее время у многих имеется Интернет-хобби — ведение собственных блогов, Интернет-дискуссии в группах новостей или на Интернет-форумах. Некоторым нравится компьютерная деятельность — компьютерное программирование, изучение программного обеспечения с открытым кодом или игра в компьютерные игры. Некоторые с удовольствием занимаются изучением электроники, создавая любительские радиосети или конструируя роботов.

Некоторым людям нравится работать на дому и учиться самостоятельно ремонтировать свои дома, не нанимая ремонтников или сантехников. Некоторые получают удовольствие от изучения ремонта автомобилей, например, антикварных. Некоторые люди даже строят парусные суда и чинят их у себя во дворе.

У многих людей есть такие хобби, которыми они занимаются на кухне — приготовление пищи для гостей и семьи, а также готовя собственные блюда. Многие люди занимаются хобби у себя дома, это предполагает общение с животными: забота о домашнем питомце — собаке, кошке или рыбке.

Коллекционирование — вот ещё одно популярное хобби. Людям нравится находить различные интересные предметы и узнавать о них новое. Некоторые из широко известных подобных занятий — филателия, нумизматика, коллекционирование игр. Люди также собирают игрушки, открытки, книги и многое другое. Некоторые люди собирают антиквариат и произведения искусства, но эти увлечения являются более редкими, потому что антиквариат и произведения искусства стоят, как правило, дорого.

Один из видов хобби, связанный с коллекционированием, — это моделирование. Люди, которые в качестве хобби

выбирают моделирование, собирают уменьшенные модели, которые они строят, красят, а потом выставляют напоказ. Некоторые распространённые виды моделирования — создание макетов самолётов, ракет, кораблей, машин и железных дорог.

Хобби на открытом воздухе — это наблюдение за птицами, садоводство, походы, прогулки, и занятие спортом: футбол, волейбол, велоспорт, рыбалка, охота и парусный спорт.

Многие люди тратят массу свободного времени на занятия, которые не обязательно называются хобби. Некоторые не одобряют трату времени на подобную деятельность. Упомянутые мероприятия включают в себя слишком долгий просмотр телепередач, поглощение слишком большого количества фастфуда, болтовня по телефону и так далее.

1. Посмотрите описания некоторых видов хобби:

bowling — боулинг
In bowling a player rolls or throws a bowling ball towards a target.

breeding animals — разведение животных
Breeding animals is the management and care of animals by humans for profit or for fun.

carving — резьба по дереву
Carving is the act of using tools to shape something from wood by scraping away portions of that material.

diving — дайвинг
Diving is the sport of jumping or falling into water.

embroidery — вышивание
Embroidery is the art of decorating fabric or other materials with designs.

fishing — рыбалка
Fishing is the activity of trying to catch fish.

gardening — садоводство
Gardening is the growing of plants such as flowers, shrubs and trees.

graffiti — граффити
Graffiti is drawing made on a surface on a public place.

knitting — вязание
Knitting is a method by which yarn is manipulated to create clothes or fabric.

reading — чтение
Reading is a way of getting information from something that is written.

running — бег
Running is the way in which people travel quickly on their feet.

shopping — шопинг
Shopping means «to go for shops» in order to buy something needed.

skateboarding — скейтбординг
Skateboarding is the act of riding on a skateboard.

tourism — туризм
Tourism is travel for recreation, leisure, or business purposes, usually for a limited duration.

yoga — йога
Yoga is an old discipline from India to improve health and happiness.

Опишите занятия, представленные ниже:

backgammon — нарды
ballroom dancing — бальные танцы
beading — бисероплетение
collecting antiques — коллекционирование предметов старины
cycling — катание на велосипеде
fitness — фитнес

learning foreign languages — изучение иностранных языков
motorcycle racing — гонки на мотоцикле
new acquaintances — новые знакомства
oriental dance — восточные танцы
skydiving — прыжки с парашютом
snowmobile — снегоход
swimming — плавание
writing poetry — сочинительство стихов

Урок 52

ГЕРУНДИЙ

Герундий — особая неличная форма глагола, которая соединяет в себе свойства существительного и глагола. Герундий не изменяется по числам и лицам; используется для обозначения деятельности.

Герундий	
свойства существительного	свойства глагола
— может быть в предложении подлежащим, частью сказуемого, дополнением, обстоятельством: **Running** is good for the health. — *Бег полезен для здоровья.* Tom's favorite pastime was **training** for race. — *Любимым времяпровождением Тома были тренировки перед забегом.* I don't mind **going down** there. — *Я не возражаю, чтобы туда спуститься.* Did your mother insist on **going** there? — *Твоя мама настаивала на походе туда?* — перед ним может стоять предлог: Thank you *for* **helping** me. — *Спасибо тебе за помощь.* — перед ним может в качестве определения стоять существительное или притяжательное местоимение: My **fishing** was successful. — *Моя рыбалка была удачной.*	— может иметь прямое дополнение: **Seeing** Jim is always pleasant. — *Видеть Джима всегда приятно.* — с герундием может в качестве определения стоять наречие: Leonardo's father was surprised at his son's **studying** so well. — *Отец Леонардо удивлялся, что его сын так хорошо учится.*

Простая форма герундия образуется при помощи прибавления суффикса **-ing** к основе глагола: to eat — eat**ing**.

Do you mind his **staying** with us? — *Ты не возражаешь против того, что он с нами?*
My uncle continued **skiing** even at the age of sixty. — *Мой дядя продолжал кататься на лыжах, даже когда ему было 60.*
They successfully completed **training**. — *Они успешно закончили тренировку.*

Отрицательная форма герундия образуется при помощи частицы **not**, которая ставится перед герундием: not writing.

Not studying has caused him many problems. — *То, что он не учился, вызвало у него множество проблем.*
Would you mind **not smoking** in this office? — *Вы не против того, чтобы в офисе не курили?*

Глаголы, требующие после себя инфинитива	**Глаголы, требующие после себя герундия**	**Глаголы, после которых возможен как герундий, так и инфинитив**
to agree («соглашаться»)	**to admit** («признавать»)	**to begin** («начинать»)
to appear («казаться»)	**to appreciate** («оценивать»)	**can't stand** («не выносить»)
to arrange («приготавливать»)	**to approve of** («одобрять»)	**to continue** («продолжать»)
to ask («спрашивать»)	**to avoid** («избегать»)	**to detest** («ненавидеть»)
to claim («утверждать»)	**can't help** («не удержаться от»)	**to dislike** («не любить»)
to consent («соглашаться»)	**to carry on** («продолжать»)	**to dread** («угрожать»)
to decide («решать»)	**to complete** («выполнять»)	**to enjoy** («наслаждаться»)
to demand («требовать»)	**to confess to** («признавать»)	**to forget** («забывать»)
to deserve («заслуживать»)	**to consider** («обдумывать»)	**to go on** («продолжать»)
to desire («желать»)	**to count on** («рассчитывать на»)	**to hate** («ненавидеть»)

Глаголы, требующие после себя инфинитива	Глаголы, требующие после себя герундия	Глаголы, после которых возможен как герундий, так и инфинитив
to expect («ожидать»)	**to delay** («откладывать»)	**to like** («любить, нравиться»)
to fail («проваливать»)	to deny («отрицать»)	**to love** («любить»)
to forget («забывать»)	**to depend on** («зависеть от»)	**to neglect** («пренебрегать»)
to hesitate («медлить»)	**to discuss** («обсуждать»)	**to omit** («опускать»)
to hope («надеяться»)	**to dislike** («не нравиться»)	**to prefer** («предпочитать»)
to intend «намереваться»)	**to enjoy** («наслаждаться»)	**to prevent** («предотвращать»)
to learn («учиться»)	**to excuse** («извинять»)	**to refuse** («отказываться»)
to wait («ждать»)	**to fancy** («желать сделать»)	**to regret** («сожалеть»)
to want («хотеть»)	**to feel like** («желать сделать»)	**to remember** («помнить»)
to wish («желать»)	**to finish** («заканчивать»)	**to resist** («сопротивляться»)
to manage («управлять»)	**to give up** («бросать»)	**to start** («начинать»)
to mean («означать»)	**to imagine** («представлять»)	**to stop** («переставать»)
to need («нуждаться в»)	**to insist on** («настаивать на»)	**to try** («пытаться»)
to offer («предлагать»)	**to keep** («продолжать»)	
to plan («планировать»)	**to leave off** («переставать»)	
to prepare («приготавливать»)	**to look forward to** («страстно ожидать»)	
to pretend («притворяться»)	**to mention** («упоминать»)	
to promise («обещать»)	**to mind** («возражать»)	
to refuse («отказываться»)	**to miss** («не сделать»)	
to seem («казаться»)	**to object to** («возражать»)	
	to postpone («откладывать»)	

Глаголы, требующие после себя инфинитива	Глаголы, требующие после себя герундия	Глаголы, после которых возможен как герундий, так и инфинитив
to strive («стремиться») **to tend** («ухаживать») **to threaten** («угрожать»)	**to practice** («иметь обыкновение») **to propose** («предлагать») **to put off** («откладывать») **to quit** («прекращать») **to recall** («вспоминать») **to recommend** («рекомендовать») **to regret** («сожалеть о») **to rely on** («полагаться на») **to report** («сообщать о») **to require** («требовать») **to resent** («возмущаться») **to resist** («сопротивляться») **to resume** («возобновлять») **to risk** («рисковать») **to stop** («останавливать») **to succeed in** («преуспевать в») **to suggest** («предлагать») **to think about** («думать о») **to think of** («обдумывать») **to tolerate** («допускать»)	

Глаголы, требующие после себя инфинитива	Глаголы, требующие после себя герундия	Глаголы, после которых возможен как герундий, так и инфинитив
	to understand («понимать») **to worry about** («беспокоиться о»)	

We had planned to leave the day before yesterday. — *Мы собирались уйти позавчера.*
He started to study after dinner. = He started studying after dinner. — *Он принялся за учёбу после ужина.*
Betty hates to ride her bicycle to school. = Betty hates riding her bicycle to school. — *Бетти ненавидит ездить в школу на велосипеде.*

Герундий используется после предлогов: **after, before, besides, by, despite, in spite of, instead of, on, without**.

1. Используйте нужные глаголы в форме герундия, переведите предложения:

1. Do you enjoy ____________ to the cinema?
2. His wife doesn't mind ____________ up.
3. I can't stand ____________ on weekends.
4. Everyone can improve his pronunciation by ____________ aloud every day.
5. Is your brother going to give up ____________?
6. Mary suggested ____________ an ice-cream.
7. Don't put off ____________ a composition till the end of the week.
8. The pupils expressed great surprise at ____________ it.
9. We don't remember ____________ her any money.
10. Please, stop ____________, there's nothing to laugh at.
11. The doctor told Jack to avoid ____________ in the sun.
12. My friend prefers ____________ in the south.
13. Their father goes ____________ every month.
14. He tried ____________ an aspirin but it didn't help.
15. I have no hope of ____________ you soon.
16. When we finish ____________ our lunch, we'll go shopping.

17. The little child began ____________.

18. This book is worth ____________.

19. Do you mind my ____________ the door?

20. I insisted on their ____________ with us.

КЛЮЧИ

1. Do you enjoy going to the cinema? — *Тебе нравится ходить в кино?*

2. His wife doesn't mind washing up. — *Его жена не возражает против того, чтобы помыть посуду.*

3. I can't stand working on weekends. — *Я не выношу работать по выходным.*

4. Everyone can improve his pronunciation by reading aloud every day. — *Каждый может улучшить своё произношение, читая вслух каждый день.*

5. Is your brother going to give up smoking? — *Твой брат собирается бросить курить?*

6. Mary suggested buying an ice-cream. — *Мэри предложила купить мороженое.*

7. Don't put off writing a composition till the end of the week. — *Не откладывай написание сочинения до конца недели.*

8. The pupils expressed great surprise at hearing it. - *Ученики выразили большое удивление, слыша это.*

9. We don't remember lending her any money. — *Мы не помним, чтобы одалживали ей какие-либо деньги.*

10. Please, stop giggling, there's nothing to laugh at. — *Пожалуйста, перестаньте хихикать, здесь не над чем смеяться.*

11. The doctor told Jack to avoid sitting in the sun. — *Врач сказал Джеку, чтобы тот избегал сидения на солнце.*

12. My friend prefers living in the south. — *Мой друг предпочитает жить на юге.*

13. Their father goes hunting every month. — *Их отец каждый месяц ходит на охоту.*

14. He tried taking an aspirin but it didn't help. - *Он пробовал выпить аспирин, но это не помогло.*

15. I have no hope of seeing you soon. — *Я не надеюсь тебя скоро увидеть.*

16. When we finish eating our lunch, we'll go shopping. — *Когда мы закончим обедать, мы пойдём по магазинам.*

17. The little child began crying. — *Маленький ребёнок начал плакать.*

18. This book is worth reading. — *Эта книга стоит того, чтобы её прочитать.*

19. Do you mind my opening the door? — *Ты не возражаешь, если я открою дверь?*

20. I insisted on their coming with us. — *Я настоял, чтобы они пошли с нами.*

Урок 53

ОТЕЛЬ — HOTEL

— Good afternoon, can I help you?	— *Добрый день, могу ли я вам помочь?*
— Good afternoon. I'd like to check in.	— *Добрый день. Я хотел бы зарегистрироваться.*
— Do you have a reservation with us?	— *Вы бронировали у нас номер?*
— Yes, I do. I made a reservation by phone last night.	— *Да. Вчера вечером я забронировал номер по телефону.*
— Your name, please?	— *Ваше имя, пожалуйста?*
— Jim Smith.	— *Джим Смит.*
— Would you spell your name, please?	— *Произнесите, пожалуйста, своё имя по буквам.*
— J-I-M S-M-I-T-H.	— *Д-ж-и-м С-м-и-т.*
— Okay. Let me see. You have a reservation for a single room. Is that correct?	— *Хорошо. Сейчас посмотрю. На ваше имя забронирован одноместный номер. Правильно?*
— Perfectly correct.	— *Совершенно верно.*
— Have you already decided how many nights to stay?	— *Вы уже решили, сколько дней вы здесь проведёте (буквально: «на сколько ночей останетесь»)?*
— At least until Saturday. But I may stay longer than that. When should I inform you about it?	— *По крайней мере, до субботы. Но я могут остаться и подольше. Когда мне нужно вам об этом сообщить?*

— Let us know about your decision Thursday night. You can give us a ring until 8 P.M.	*— Сообщите о вашем решении в четверг вечером. Вы можете позвонить до 8 часов вечера.*
— All right. What's the price of the room?	*— Хорошо. Сколько стоит номер?*
— 50 dollars per night. Please fill out the registration card. Print your name and home address. It's room 738, which is on this floor.	*— 50 долларов за ночь. Пожалуйста, заполните регистрационную карточку. Номер 738, который находится на этом этаже. Напишите своё имя и домашний адрес печатными буквами.*
— Should I sign my name?	*— Мне надо расписаться?*
— Put you signature right here. Will you pay cash or by credit card?	*— Поставьте свою подпись вот здесь. Вы будете платить наличными или кредитной карточкой?*
— By credit card. Do you need it right now?	*— Кредитной карточкой. Она вам нужна сейчас?*
— Yes, please.	*— Да, пожалуйста.*
— And what's the checkout time?	*— А когда время выписки из отеля?*
— One o'clock in the afternoon.	*— В час дня.*
— Thank you.	*— Спасибо.*
— A bellboy will help you with your luggage. I'll get a porter to bring your luggage to you. Your room is 212. Enjoy your stay.	*— Коридорный поможет вам с багажом. Я вызову носильщика доставить вам багаж. Ваш номер 212. Приятного отдыха.*
— Thanks.	*— Спасибо.*

При выборе отеля (например, при приобретении тура) небесполезно быть в курсе аббревиатур, которые могут появляться в рекламных брошюрах:

ВИД РАЗМЕЩЕНИЯ

BG, BGL	bungalow	бунгало (*одноэтажный дом, находящийся в стороне от основного здания*)
Cabana	cabana	кабана (*небольшая постройка типа хижины*)
Chalet	chalet	шале (*небольшой домик в швейцарском стиле*)
Cottage	cottage	коттедж (*простой одно-, полутораэтажный* (*второй этаж предусмотрен только в виде мансарды со скатными потолками*) *домик небольшой площади*)
DBL	double	двухместное размещение (*одна двуспальная кровать*)
ExB	extra bed	дополнительная кровать
Executive floor	executive floor	один или несколько этажей в отеле с высоким уровнем обслуживания
HV	holiday village	отель, представляющий собой комплекс бунгало
MB	main building	основное здание отеля
QDPL	quadruple	четырёхместное размещение
ROH	run of the house	размещение на усмотрение отеля
SGL	single	одноместное размещение
TRPL	triple	трёхместное размещение
Twin	twin	двухместное размещение (*две отдельные кровати*)
Villa	villa	вилла (*загородный дом в итальянском стиле; обычно двухэтажный, часто с бассейном*)

ТИП ПИТАНИЯ В ОТЕЛЕ

AB	American breakfast	американский завтрак (*с омлетом с беконом или сосисками*)
AI	All inclusive	«всё включено» (*завтрак, обед и ужин; шведский стол*). В течение дня в неограниченном количестве алкогольные и безалкогольные напитки.
A-la carte	A-la carte	обслуживание официантами согласно меню
AO	Accommodation Only	без питания
BB	Bed & breakfast	завтрак
BO	Bed Only	без питания
CB	Continental breakfast	континентальный завтрак (*лёгкий завтрак*: *кофе / чай, сок, булочки, масло, джем*)
EP	European Plan	без питания
EXTFB	extended half board	расширенный полный пансион (*завтрак, обед и ужин* (*шведский стол*), *напитки во время приёма пищи*)
FB	Full board	полный пансион (*завтрак, обед и ужин*)
FB+,	full board +	расширенный полный пансион (*завтрак, обед и ужин* (*шведский стол*), *напитки во время приёма пищи*)
HB	Half board	полупансион (*завтрак и ужин или завтрак и обед*)
HB+	extended half board	расширенный полупансион (*завтрак и ужин* (*шведский стол*), *алкогольные и безалкогольные напитки*)

HCAL	high class all inclusive	«всё включено» высокого класса (*всё бесплатно, кроме магазинов, телефона, врача, парикмахерской, некоторых водных видов спорта и подводного плавания*)
Mini all inclusive	Mini all inclusive	мини «всё включено» (*завтрак, обед и ужин; шведский стол*). В течение дня в ограниченном количестве местные алкогольные напитки.
RO	Room only	без питания
UAI	Ultra all inclusive	завтрак, поздний завтрак, обед, полдник, ужин (шведский стол) (*большой выбор сладостей, десертов, закусок, широкий выбор напитков*)

ВИДЫ ГОСТИНИЧНЫХ НОМЕРОВ

apartment	apartment	квартира
balcony	balcony	балкон
BDR, BDRM	bedroom	номер со спальней
Beach view	Beach view	номер с видом на пляж
business suite	business suite	большой номер с компьютером для работы
City view	city view	номер с видом на город
connected rooms	connected rooms	совмещённые номера, позволяющие проходить непосредственно из одного в другой
corner room	corner room	угловой номер
de luxe	de luxe	люкс (*двухместный однокомнатный номер с дорогой обстановкой*)
Dune view	Dune view	номер с видом на дюны
duplex	duplex	дюплекс (*двухэтажный номер*)

executive suite	executive suite	номер повышенной комфортности, состоящий из двух и более комнат
family room	family room	семейный номер
family studio	family room	семейная студия (*семейный номер с двумя смежными комнатами*)
Garden view	Garden view	номер с видом на сад
honeymoon room	honeymoon room	номер для молодожёнов
Inside view	Inside view	номер с видом на внутреннюю часть отеля
junior suite	junior suite	двухместный однокомнатный номер улучшенной планировки
Land view	Land view	номер с видом на окрестности
Mountain view	Mountain view	номер с видом на горы
Ocean view	Ocean view	номер с видом на океан
Park view	Park view	номер с видом на парк
Pool view	Pool view	номер с видом на бассейн
president suite	president suite	роскошный номер, в состав который входят спальни, кабинет, несколько туалетов
SSV	Side Sea view	номер с боковым видом на море
STD	standart	стандартный номер
studio	studio	студия (*одноместный номер со встроенной кухней*)
suite	suite	меблированный номер повышенной комфортности с гостиной, спальней и обстановкой
suite mini	suite mini	номер улучшенной категории
suite senior	suite senior	номер повышенной комфортности, состоящий из двух и более комнат

Superior	superior	номер большего размера
SV	Sea view	номер с видом на море

1. Заполните примерный бланк заселения в отель:

Hotel Registration Form

Last name ______________________

First name ______________________

Date of stay ______________________

Check-in ______________________

Check-out ______________________

Nationality ______________________

Sex ______________________

Address ______________________

Tel. ______________________

E-mail ______________________

Smoking ( )

Non-Smoking ( )

Passport number ______________________

Booking Guaranteed ______________________

Without the card information, no reservation will be guaranteed.

Card Type ______________________

Card Hold's Name ______________________

Card No. ______________________

Exp. Date ______________________

Signature: ______________________

2. Расскажите о своём последнем пребывании в отеле. Укажите время проживания в отеле, тип номера, вид питания, категорию обслуживания.

Урок 54

PAST SIMPLE И PAST CONTINUOUS

	Past Simple	Past Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	play**ed**	was playing
you	play**ed**	were playing
he	play**ed**	was playing
she	play**ed**	was playing
it	play**ed**	was playing
Множественное число		
we	play**ed**	were playing
you	play**ed**	were playing
they	play**ed**	were playing
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	did not play	was not playing
you	did not play	were not playing
he	did not play	was not playing
she	did not play	was not playing
it	did not play	was not playing
Множественное число		
we	did not play	were not playing
you	did not play	were not playing
they	did not play	were not playing
	did not play	
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Did I play?	Was I playing?
you	Did you play?	Were you playing?
he	Did he play?	Was he playing?

	Past Simple	Past Continuous
she	Did she play?	Was she playing?
it	Did it play?	Was it playing?
Множественное число		
we	Did we play?	Were we playing?
you	Did you play?	Were you playing?
they	Did they play?	Were they playing?

PRESENT PERFECT И PRESENT PERFECT CONTINUOUS

	Present Perfect	Present Perfect Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	have played	have been playing
you	have played	have been playing
he	has played	has been playing
she	has played	has been playing
it	has played	has been playing
Множественное число		
we	have played	have been playing
you	have played	have been playing
they	have played	have been playing
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	have not played	have not been playing
you	have not played	have not been playing
he	has played	has not been playing
she	has played	has not been playing
it	has played	has not been playing
Множественное число		
we	have not played	have not been playing
you	have not played	have not been playing
they	have not played	have not been playing

	Present Perfect	Present Perfect Continuous
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Have I played?	Have I been playing?
you	Have you played?	Have you been playing?
he	Has he played?	Has he been playing?
she	Has she played?	Has she been playing?
it	Has it played?	Has it been playing?
Множественное число		
we	Have we played?	Have we been playing?
you	Have you played?	Have you been playing?
they	Have they played?	Have they been playing?

1. Иногда проживание в отеле может быть омрачено непредвиденными трудностями. В этом случае пишется претензия, образец которой представлен ниже. Заполните бланк, указав, что именно вам не понравилось в обслуживании, как можно подробнее указав место, событие и участников происшествия. Используйте, по возможности, времена Past Simple / Past Continuous и Present Perfect / Present Perfect Continuous.

HOTEL COMPLAINT FORM

Date of filling the hotel complaint form: ____________________

HOTEL COMPLAINT FORM NUMBER: ____________________

Full name of the person filling the complaint: ________________

Signature of the person filling the complaint: ________________

Proof of identification: ________________________________

Name of the hotel: ____________________________________

Address and contact phone number: ______________________

The list of services of the hotel for which the complaint is filled:

____

____

____

____

____

____

The list of hotel employees against whom the complaint is filled:

____

____

____

____

____

____

Type of complaint and related details:

____

____

____

____

____

____

Signature of the competent authority:

____

Урок 55

ПРЕДЛОГИ

Предлоги служат для связи слов в предложении; они указывают на различные отношения (пространственные, временные, причинные, целевые) частей речи в предложении.

Самые распространённые английские предлоги многозначны. Помимо основного значения у них есть целый ряд значений.

Предлоги в английском языке бывают *простыми, сложными, составными*.

простые	невозможно разложить на составные части	**at** («в, на, у, при»), **by** («у, около, возле, мимо, вдоль, путём, посредством, к, за, до, по, на»), **for** («для, ради»), **from** («из, с»), **in** («в, на»), **of** (предлог родительного падежа), **on** («на, о, по»), **to** («в, к, для, до, на, по»), **with** («с, у») Эти предлоги многозначны.	The thermometer is **at** 90°F. — *Термометр показывает девяносто градусов по Фаренгейту.* He was sitting **by** the window. — *Он сидел у окна.* I did it **for** fun. — *Я сделал это для смеху.* The lamp hung **from** the ceiling. — *Лампа свисала с потолка.* He whispered **in** my ear. — *Он шептал мне на ухо.* He comes **of** a good family. — *Он происходит из хорошей семьи.* There was one child **of** that marriage. — *От этого брака родился один ребёнок.* What will become **of** us? — *Что с нами будет?* He did it **of** necessity. — *Он сделал это по необходимости.*

		He lives **on** slender means. — *Он живёт на скудные средства.* The book is **on** the table. — *Книга на столе.* It was a surprise **to** him. — *Для него это было неожиданностью.* Is it far **to** town? — *До города далеко?* Come **with** me! — *Пойдёмте со мной!*
сложные образованы путём словосложения	**inside** («внутри»), **into** («в»), **outside** («вне; снаружи»), **throughout** («через»), **upon** («на»)	She was just **inside** the door. — *Она стояла прямо в дверях.* I was going **into** the theatre. — *Я входил в театр.* He went **outside** the house. — *Он вышел из дому во двор.* It rained **throughout** the night. — *Всю ночь шёл дождь.*
составные, образованы путём сочетания простых предлогов с другими частями речи	**according to** («согласно»), **as compared with** («по сравнению с»), **as far as** («до»), **as for** («что касается»), **as to** («что касается»), **because of** («из-за»), **by force of** («в силу»), **by means of** («посредством»),	

составные образованы путём сочетания простых предлогов с другими частями речи	**by virtue of** («посредством»), **contrary to** («против»), **due to** («благодаря»), **for the sake of** («ради; чтобы»), **in accordance with** («в соответствии с»), **in addition to** («в дополнение»), **in case of** («в случае»), **in connection with** («в связи»), **in consequence of** («вследствие»), **in front of** («перед»), **in spite of** («несмотря на»), **in the course of** («в течение»), **in the event of** («в случае»), **in view of** («ввиду»), **instead of** («вместо»), **on account of** («по причине»), **opposite to** («против»), **out of** («изнутри»), **owing to** («благодаря; из-за»),	It was all **because of** you that we were late. — *Только из-за тебя мы опоздали.* **by force of** circumstance(s) — *в силу обстоятельств* He talks **for the sake of** talking. — *Он говорит так просто, чтоб поболтать.* He walked **in front of** the procession. — *Он шёл впереди процессии.* **in the event of** his coming — *в случае его прихода* He was excused **in view of** his youth. — *Его простили ввиду его молодости.* Why don't you go out **instead of** reading? — *Почему ты не идёшь гулять, вместо того чтобы читать?* **Owing to** fog we were late. — *Из-за тумана мы опоздали.*

	thanks to («благодаря»), **with regard to** («в отношении»), **with respect to** («в отношении»)	

Предлог, стоящий после глагола (послелог), может существенно менять его значение:

to put	класть, положить	Put the glasses on the tray! — *Поставьте стаканы на поднос!*
to put in	вставлять	He put his head in at the window. — *Он высунул голову в окно.*
to put off	откладывать, отсрочивать	Never put off till tomorrow what you can do today. — *Никогда не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.*
to put on	надевать	You should put more clothes on. — *Вы должны потеплее одеться.*
to put out	выкалывать, выбрасывать, выкладывать, выпускать, отправлять	His family was put out into the street. — *Его семью выбросили на улицу.* They put out invitations. — *Они разослали приглашения.*
to put over	передавать	He put over his meaning effectively. — *Он хорошо изложил свою мысль.*
to put through	осуществлять, выполнять	He put through a successful deal. — *Он провернул выгодную сделку.*
to put up	поднимать, выдвигать	Put your hands up! — *Руки вверх!*

и так далее.

Выделяются глаголы, после которых ставится определённый предлог:

to be afraid of — *бояться кого-либо / чего-либо*
to laugh at — *смеяться над кем-либо / чем-либо*
to listen to — *слушать кого-либо / что-либо*
to look at — *смотреть на кого-либо / что-либо*
to look for — *искать кого-либо / что-либо*
to speak to — *разговаривать с кем-либо*
to talk to — *разговаривать с кем-либо*
to wait for — *ждать кого-либо / что-либо*
и так далее

I'm afraid of waking him. — *Я боюсь его разбудить.*
He laughs at my jokes. — *Он смеётся, когда я шучу.*
He listens to the radio all evening. — *Он целый вечер слушает радио.*
I must speak to him about his manners. — *Мне надо будет поговорить с ним о его манерах.*
I waited for the rain to stop. — *Я ждал, когда закончится дождь.*

Предлог может стоять в конце предложения, часто после глагола. Такая позиция предлога свойственна для разговорной речи:

в вопросительных предложениях, которые начинаются с what («что»), who («кто»), whom («кого»), which («который»)	What are you thinking about? — *О чём ты думаешь?* Whom does the book belong to? — *Кому принадлежит эта книга?*
в пассивном залоге	This book is very much spoken about. — *Об этой книге очень много говорят.*
после определения, которое выражено инфинитивом	I have got many things to see to. — *У меня есть много чего посмотреть.*

в придаточных предложениях	This is the book she was telling you about. — *Это книга, о которой она тебе рассказывала.*

ПУТЕШЕСТВИЕ — TRAVELLING

— Is there a flight to London?	— *Есть ли рейс в Лондон?*
— When do you want to fly?	— *Когда вы хотите лететь?*
— Today.	— *Сегодня.*
— Owing to bad weather the traffic at the airport has been stopped today.	— *Из-за плохой погоды сегодня самолёты не летают.*
— But I need a ticket badly. Can't you help me? When is the next flight to London?	— *Но мне очень нужен билет. Неужели вы не можете мне помочь? Когда следующий рейс в Лондон?*
— I'll try to do my best. Just a minute, please. You are lucky! Today we've got tickets for the 19:20 plane.	— *Я постараюсь сделать всё, что от меня зависит. Минуту, пожалуйста. Вам повезло! Сегодня есть свободные места на самолёте, вылетающем в 19:20.*
— How long does the flight take?	— *Сколько времени длится полёт?*
— About two hours.	— *Около двух часов.*
— What is the flight number?	— *Какой номер рейса?*
— Flight 145.	— *Рейс 145.*
— What's the London airport we'll arrive at?	— *В какой лондонский аэропорт мы прибудем?*
— Heathrow Airport. You must check in at 17 o'clock. I wish you a pleasant journey.	— *Аэропорт Хитроу. Вы должны прийти на регистрацию в 17 часов. Желаю вам приятного путешествия.*

Travel is the activity of going from one place to another place. Some people travel to other cities as part of their job. This is called «business travel». Some people travel on their vacation, to visit other cities or countries. These people stay overnight in hotels, hostels, motels, apartments or perhaps in a tent. With the changing times, modes of travelling are also changing. Some people (tourists) write about travelling in books called autobiographies or journals.

Types of travelling are hiking, cruise ship vacations, train journeys, driving, flight, hitchhiking.

1. Прочитайте описания некоторых видов путешествий и попробуйте пересказать своими словами:

Hiking is a kind of physical activity as well as a leisure activity (a way of spending free time). Hikers (the people who do hiking) enjoy fresh air and the beauty of nature. Hiking can also be an attraction for people who enjoy challenging their physical and mental strength. Hiking gives them the chance to become stronger.

A cruise ship is a large ship with sleeping cabins that takes people on holiday and vacation trips. Hundreds of thousands of people take cruises each year. Today's cruise ships are like floating hotels. The largest cruise ships have casinos, shops, many restaurants, several pools, and a running track. The most expensive cruises often have more crew and staff than passengers. For some places, such as Antarctica, because it lacks other way of regular transport, cruise ships are one of the only way for tourists to visit.

Hitchhiking is a way that people can travel from one place to another. Usually, a hitchhiker (a person who hitchhikes) will stand at the side of a road and hold his or her thumb in the air waiting for the car to come and pick her or him up. This is a sign that he or she wants a car to stop and pick him/her up. The distance travelled by hitchhiking can be anywhere from walking distance to across a continent. It was a very common way of travelling in Europe some years ago, and is still done by many people all over the world.

2. Дайте описание следующих видов путешествий:

— Train journeys

— Driving
— Flight

3. Поставьте нужные предлоги и переведите предложения:

1. Are you pleased ____________ the result?
2. I was speaking ____________ him yesterday.
3. She won't even look ____________ meat.
4. It is ____________ my field.
5. Put ____________ your hand if you know the answer!
6. She put the washing ____________ to dry.
7. The doctor listened ____________ his heart.
8. I'll have to talk ____________ that boy!
9. They were angry ____________ this suggestion.
10. What are you laughing ____________?

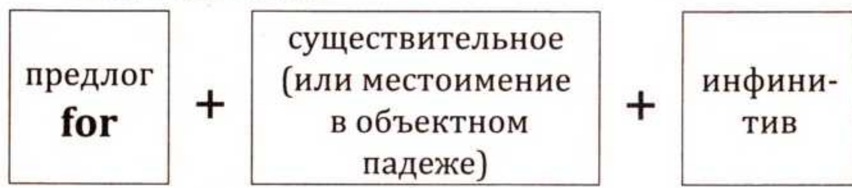
КЛЮЧИ

1. Are you pleased with the result? — *Вы довольны результатом?*
2. I was speaking to him yesterday. — *Я разговаривал с ним вчера.*
3. She won't even look at meat. — *Она и смотреть не хочет на мясо.*
4. It is outside my field. — *Это не входит в мою компетенцию.*
5. Put up your hand if you know the answer! — *Подними руку, если знаешь ответ!*
6. She put the washing out to dry. — *Она развесила бельё сушиться.*
7. The doctor listened to his heart. — *Врач прослушал его сердце.*
8. I'll have to talk to that boy! — *Мне придётся поговорить с этим мальчишкой!*
9. They were angry at this suggestion. — *Это предложение их рассердило.*
10. What are you laughing at? — *Над чем вы смеётесь?*

Урок 56

ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ С ПРЕДЛОГОМ FOR

Схема образования:



Подобные обороты переводятся на русский язык полным придаточным предложением, обычно вводимым союзом «что, чтобы», причём существительное (или местоимение) этого оборота вместе с предшествующим ему предлогом **for** переводится существительным (или местоимением) в функции подлежащего придаточного предложения, а инфинитив — глаголом-сказуемым в личной форме:

He waited **for her to speak**, but she did not. —
Он ждал, чтобы она заговорила, но она молчала.

ТЕАТР — THEATRE

— How would you feel about going to the theatre tonight?	— *Что бы вы сказали относительно похода в театр сегодня вечером?*
— I'd like to. Jim and I usually go at least once a fortnight; sometimes more. Do you ever go?	— *Мне бы хотелось пойти. Джим и я ходим, по крайней мере, раз в две недели, иногда чаще. А вы туда ходите?*
— Yes, but I don't often find time these days. There are so many other things to do.	— *Да, но я в эти дни редко нахожу для этого время. Есть очень много других вещей.*

— True, true. Well I've got some work to do, but I suppose I could put it off till tomorrow. I will do it tomorrow.	*— Да, это так. Мне нужно сделать кое-какую работу, но, я думаю, я смогу отложить её до завтра. Я сделаю её завтра.*
— Listen, perhaps Suzy and I can arrange to meet you and Jim tonight. We can have dinner together and go on to the theatre. You can join us if you will.	*— Послушайте, возможно, Сюзи и я сможем встретиться с вами и Джимом сегодня вечером Мы можем вместе поужинать, а потом пойти в театр. Вы можете присоединиться к нам, если пожелаете.*
— That's a good idea. I'll join you with pleasure.	*— Это хорошая мысль. Я присоединюсь к вам с удовольствием.*
— There's nothing like Saturday night for a good rest.	*— Для хорошего отдыха нет ничего лучше субботнего вечера.*

ВИДЫ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК:

drama — драма
Although drama is a Greek word meaning «action», most dramas focus more on the relationships between people than on the actions. Drama is considered the opposite of comedy, but drama and comedy can be used at the same time. Drama is often combined with music and dance.

tragedy — трагедия
A tragedy is a play that ends badly for the hero or heroine or others. A tragedy is usually about a person who has many good qualities, but has one poor quality (called a "tragic flaw") that causes trouble for him, and may cause him, or his family or friends, to be in trouble. Often in a tragedy, there is one thing that the hero does not want to happen and tries to prevent, but no matter what he does, it makes this thing

more and more sure to happen. Tragedies originated in Ancient Greek theatre, where they were performed at religious festivals.

comedy — комедия
A comedy is a drama which has a generally funny content and in general a happy ending. Comedies can be funny, silly or make people laugh. Comedies may also show people telling jokes and funny stories. People who are known for acting in comedies are comedians or comedic actors.

musical — мюзикл
Modern musical theatre is a form of theatre that combines acting, music, songs, and often dance. Some musicals have only a few lines of dialogue. Everything else is sung. It is usually a mixture of speaking and song. Music has been a part of drama since ancient times, but modern Western musical theatre emerged during the 19th century.

improvisation — импровизация
Improvisational theatre is a form of theater where most or all of what is performed is created at the moment it is performed. In its purest form, the dialogue, action, story, and characters are created collaboratively by the players as the improvisation unfolds in present time, without use of an already prepared, written script.

act — играть на сцене
adapt for the stage — адаптировать для театра
amateur theatre — самодеятельный театр
amphitheatre — амфитеатр
applaud — аплодировать
audience — публика
balcony — балкон / верхний ярус
be a failure / be a flop — провалиться (*о пьесе*)
be a success — иметь успех
be on — идти (*о пьесе*)
book the seats — бронировать места

адаптировать для театра — adapt for the stage
амфитеатр — amphitheatre
аплодировать — applaud
балкон — balcony
бельэтаж — dress circle
бронировать места — book the seats
буря аплодисментов — storm of applause
быть на вторых ролях — play second fiddle
верхний ярус — balcony
выходить на поклон — take a bow
гримироваться — make up

box — театральная ложа
burst into applause — разразиться аплодисментами
composer — композитор
concert — концерт
conduct the rehearsal — проводить репетицию
debut — дебют
drama — драма
drama theatre — драматический театр
dress circle — бельэтаж
execution — исполнение (*о произведении*)
fall — падать (*о занавесе*)
first night — премьера
foyer — фойе
give an ovation — устроить овацию
go to the theatre — ходить в театр
hiss performers off the stage — освистать актёров
make a show — устроить спектакль
make up — гримироваться
matinee — дневной спектакль
melodrama — мелодрама
musical — мюзикл
musical comedy — музыкальная комедия/ оперетта
new production — новая постановка
one-man show — театр одного актёра
opening night — премьера
opera (and ballet) house — оперный театр/театр оперы и балета
pantomime theatre — театр пантомимы
part — роль

дебют — debut
дневной спектакль — matinee
драма — drama
драматический театр — drama theatre
играть на сцене — act, perform, play
идти (о пьесе) — be on
иметь успех — be a success
исполнение (о произведении) — execution
исполнитель — performer
композитор — composer
концерт — concert
кукольный театр — puppet theatre
ложа почётных гостей — VIP box
мелодрама — melodrama
места в ложе — seats in the box
музыкальная комедия — musical comedy
оперетта — musical comedy
мюзикл — musical
новая постановка — new production
оперный театр — opera house
театр оперы и балета — opera and ballet house
освистать актёров — hiss performers off the stage
падать (о занавесе) — fall
показывать пьесу — run the play
положить на музыку — set to music
предварительный показ — preview
представление — show
премьера — first night, opening night, premiere
провалиться (о пьесе) — be a failure / be a flop

perform — играть на сцене
performance — спектакль
performer — исполнитель
play — играть на сцене
play second fiddle — быть на вторых ролях
premiere — премьера
preview — предварительный показ
puppet theatre — кукольный театр
repertoire / repertory — репертуар
role — роль
run the play — показывать пьесу
seats in the box — места в ложе
sell tickets/programmes — продавать билеты / программки
set to music — положить на музыку
show — шоу, представление
stage — сцена; ставить на сцене
stage director — режиссёр
storm of applause — буря аплодисментов
take a bow — выходить на поклон
tragedy — трагедия
tragicomedy — трагикомедия
upper circle — средний ярус (балкон)
variety show — эстрадный концерт
variety theatre — театр эстрады
VIP box — ложа почётных гостей
проводить репетицию — conduct the rehearsal
продавать билеты / программки — sell tickets/programmes
публика — audience
разразиться аплодисментами — burst into applause
режиссёр — stage director
репертуар — repertoire / repertory
роль — role, part
самодеятельный театр — amateur theatre
спектакль — performance
средний ярус (балкон) — upper circle
ставить на сцене — stage
сцена — stage
театр одного актёра — one-man show
театр эстрады — variety theatre
театр пантомимы — pantomime theatre
театральная ложа — box
трагедия — tragedy
трагикомедия — tragicomedy
устроить овацию — give an ovation
устроить спектакль — make a show
фойе — foyer
ходить в театр — go to the theatre
шоу представление — show
эстрадный концерт — variety show

1. Напишите краткую рецензию на просмотренный спектакль. Можно воспользоваться следующими тезисными образцами:

This play is about ______________________________.
The actors were playing ___________________________.
The main character(s) ____________________________.
When I read the script of the play, _____________________.
This play was performed before ______________________.
The music was _________________________________.

2. Поставьте нужный глагол в требуемой форме инфинитива: с частицей to или без неё. Переведите предложения.

1. Elizabeth wants ______________ some cakes.
2. The patient must ______________ in bed.
3. His wife often makes him ______________ guilty.
4. Let me ______________ you some advice.
5. Our children have ______________ polite.
6. The policeman heard somebody ______________ the bank.
7. Your friend Joe will ______________ later.
8. They decided ______________ to Rome.
9. We'd like ______________ your parents some books.
10. You can ______________ English.

КЛЮЧИ

1. Elizabeth wants to cook some cakes. — *Элизабет хочет приготовить пирожные.*
2. The patient must stay in bed. — *Пациент должен остаться в кровати.*
3. His wife often makes him feel guilty. — *Его жена часто заставляет его чувствовать себя виноватым.*
4. Let me give you some advice. — *Позволь мне дать тебе совет.*
5. Our children have to be polite. — *Наши дети должны быть вежливыми.*
6. The policeman heard somebody enter the bank. — *Полицейский слышал, как кто-то вошёл в банк.*
7. Your friend Joe will come later. — *Твой друг Джо придёт позже.*
8. They decided to go to Rome. — *Они решили поехать в Рим.*
9. We'd like to send your parents some books. — *Мы бы хотели послать твоим родителям некоторые книги.*
10. You can speak English. — *Ты умеешь говорить по-английски.*

3. Используйте нужный глагол в инфинитивном обороте с предлогом for. Переведите предложения.

1. For your team ______________ the prize is a big problem.

2. It is naturally for them ______________ Spanish fluently.

3. That was for us ______________ them.

4. Her husband expected for her ______________ to him.

5. The most reasonable thing for him ______________ is to speak to his brother again.

6. It is desirable for you ______________ in time.

7. The teacher gave the books for the pupils ______________. —

8. It is too late for me ______________ of it.

9. She opened the door for us ______________.

10. For his parents ___________ the tickets online is the most difficult thing.

КЛЮЧИ

1. For your team to win the prize is a big problem. — *Для твоей команды выиграть приз — это большая проблема.*

2. It is naturally for them to speak Spanish fluently. — *Для них естественно говорить бегло по-испански.*

3. That was for us to help them. — *Помочь им должны были мы.*

4. Her husband expected for her to be honest to him. — *Её муж ожидал, что она будет с ним честна.*

5. The most reasonable thing for him to do is to speak to his brother again. — *Самое разумное для него, что он может сделать, — это снова поговорить со своим братом.*

6. It is desirable for you to be in time. — *Тебе желательно быть вовремя.*

7. The teacher gave the books for the pupils to read. — *Учитель дал ученикам книги, которые надо прочитать.*

8. It is too late for me to think of it. — *Для меня думать об этом уже слишком поздно.*

9. She opened the door for us to come in. — *Она открыла дверь, чтобы мы вошли.*

10. For his parents to buy the tickets online is the most difficult thing. — *Самая трудная вещь для его родителей — купить билеты онлайн.*

Урок 57

ЖИВОТНЫЕ — ANIMALS

There are many types of animals. The common animals most people know are only about 3% of the animal kingdom. Aristotle divided the living world between animals and plants, and this was followed by Carl Linnaeus in the first hierarchical classification. Linnaeus published his books which contained a complete survey of the classification system he had been using in his earlier works.

There are two types of animals, wild animals and domestic ones. Wild animals are called so because they live in forests, steppes and deserts. So they don't need a human to survive. Domestic animals live with a man, they are tamed by him.

And there are many rare animals around the world. These animals are called threatened species because people hunt and kill them for leather, meat and fur. Moreover, the natural habitat of rare animals is destroyed, so they can't breed. Rare animals do exist but there is a real threaten of their disappearance. Many animals had been living on our planet till the man began to hunt them.

Some people like pets. A pet is a domestic animal that lives with people, but is not forced to work and is not eaten. In most cases, a pet is kept to entertain people or for companionship. Pets commonly provide their owners physical and emotional benefits. Walking a dog can supply both the human and pet with exercise, fresh air, and social interaction. Pets can give companionship to people who do not have adequate social interaction with other people.

The most popular pets are cats and dogs, but people also keep rabbits, hamsters, rats, mice, lizards, snakes, frogs and so on.

alligator — аллигатор
elephant — слон
bat — летучая мышь
bear — медведь
beaver — бобр
camel — верблюд
cat — кошка

акула — shark
аллигатор — alligator
белка — squirrel
бобёр — beaver
верблюд — camel
волк — wolf
гепард — cheetah

cheetah — гепард
cow — корова
crocodile — крокодил
deer — олень
dog — собака
donkey — осёл
fox — лиса
frog — лягушка
giraffe — жираф
goat — коза
hamster — хомяк
hare — заяц
hedgehog — ёж
horse — лошадь
kangaroo — кенгуру
leopard — леопард
lion — лев
monkey — обезьяна
mouse — мышь
panda — панда
panther — пантера
pig — свинья
polecat — хорёк
pony — пони
rabbit — кролик
raccoon — енот
rat — крыса
shark — акула
sheep — овца
snake — змея
squirrel — белка
tiger — тигр
toad — жаба
turtle — черепаха
whale — кит
wolf — волк
zebra — зебра

ёж — hedgehog
енот — raccoon
жаба — toad
жираф — giraffe
заяц — hare
зебра — zebra
змея — snake
кенгуру — kangaroo
кит — whale
коза — goat
корова — cow
кошка — cat
крокодил — crocodile
кролик — rabbit
крыса — rat
лев — lion
леопард — leopard
летучая мышь — bat
лиса — fox
лошадь — horse
лягушка — frog
медведь — bear
мышь — mouse
обезьяна — monkey
овца — sheep
олень — deer
осёл — donkey
панда — panda
пантера — panther
пони — pony
свинья — pig
слон — elephant
собака — dog
тигр — tiger
хомяк — hamster
хорёк — polecat
черепаха — turtle

1. Заполните таблицу; напишите, как движется то или иное животное (используйте названия животных, приведённые выше).

Animals that can climb a tree	
Animals that can fly	
Animals that can jump	
Animals that can run	
Animals that can crawl	
Animals that can swim	
Animals that can walk	

КЛЮЧИ

Animals that can climb a tree

bear — медведь; beaver — бобёр; cat — кошка; cheetah — гепард; monkey — обезьяна; panda — панда; panther — пантера; raccoon — енот; squirrel — белка

Animals that can fly

bat — летучая мышь

Animals that can jump

cat — кошка; cheetah — гепард; deer — олень; dog — собака; donkey — осёл; fox — лиса; frog — лягушка; goat — коза; hamster — хомяк; hare — заяц; horse — лошадь; kangaroo — кенгуру; leopard — леопард; lion — лев; monkey — обезьяна; panther — пантера; pony — пони; rabbit — кролик; raccoon — енот; rat — крыса; sheep — овца; squirrel — белка; tiger — тигр; toad — жаба; wolf — волк; zebra — зебра

Animals that can run

elephant — слон; bear — медведь; beaver — бобёр; camel — верблюд; cat — кошка; cheetah — гепард; cow — корова; deer — олень; dog — собака; donkey — осёл; fox — лиса; giraffe — жираф; goat — коза; hamster — хомяк; hare — заяц; horse — лошадь; kangaroo — кенгуру; leopard — леопард; lion — лев; monkey — обезьяна; mouse — мышь; panther — пантера; pig — свинья; polecat — хорёк; pony — пони; rabbit — кролик; raccoon — енот; rat — крыса; sheep — овца; tiger — тигр; wolf — волк; zebra — зебра

Animals that can crawl

alligator — аллигатор; crocodile — крокодил; snake — змея; turtle — черепаха

Animals that can swim

alligator — аллигатор; beaver — бобёр; cat — кошка; cheetah — гепард; crocodile — крокодил; dog — собака; frog — лягушка; horse — ло-

шадь; leopard — леопард; lion — лев; panther — пантера; pony — пони; raccoon — енот; rat — крыса; shark — акула; toad — жаба; turtle — черепаха; whale — кит

Animals that can walk

alligator — аллигатор; elephant — слон; bear — медведь; beaver — бобёр; camel — верблюд; cat — кошка; cheetah — гепард; cow — корова; crocodile — крокодил; deer — олень; dog — собака; donkey — осёл; fox — лиса; giraffe — жираф; goat — коза; hamster — хомяк; hedgehog — ёж; horse — лошадь; leopard — леопард; lion — лев; monkey — обезьяна; mouse — мышь; panda — панда; panther — пантера; pig — свинья; polecat — хорёк; pony — пони; rabbit — кролик; raccoon — енот; rat — крыса; sheep — овца; tiger — тигр; turtle — черепаха; wolf — волк; zebra — зебра

2. Заполните таблицу, а затем на основании полученных данных дайте описание различных животных.

	size	colour	lifespan	pet	where does it live	what does it eat	is it dangerous
alligator							
bat							
bear							
beaver							
camel							
cat							
cheetah							
cow							
crocodile							
deer							
dog							
donkey							
elephant							
fox							
frog							
giraffe							
goat							
hamster							
hare							

	size	colour	lifespan	pet	where does it live	what does it eat	is it dangerous
hedgehog							
horse							
kangaroo							
leopard							
lion							
monkey							
mouse							
panda							
panther							
pig							
polecat							
pony							
rabbit							
raccoon							
rat							
shark							
sheep							
snake							
sparrow							
squirrel							
tiger							
toad							
turtle							
whale							
wolf							
zebra							

Модель:

A cat is a small animal. It can be white, brown, black or orange. Cats are the most popular pets. The average lifespan of pet cats is about ten-fifteen years. Pet cats live with men, in their houses. A cat likes to eat fish, meat. Cats also eat other things if they have access to outside, such as mice. Also, cats naturally will eat bugs around the house or outdoors, such as spiders and flies. Cats usually do not eat

onion, garlic, grapes or raisins, sugary treats, chocolate. In general, cats are not dangerous animals, but the bite from a cat can be toxic and rather dangerous.

An alligator
A bat
A bear
A beaver
A camel
A cheetah
A cow
A leopard
A lion
A monkey
A mouse
A panda
A panther
A pig
A polecat

A crocodile
A deer
A dog
A donkey
An elephant
A fox
A frog
A pony
A rabbit
A raccoon
A rat
A shark
A sheep
A snake
A sparrow

A giraffe
A goat
A hamster
A hare
A hedgehog
A horse
A kangaroo
A squirrel
A tiger
A toad
A turtle
A whale
A wolf
A zebra

Урок 58

PAST PERFECT И PAST PERFECT CONTINUOUS

	Past Perfect	Past Perfect Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	had played	had been working
you	had played	had been working
he	had played	had been working
she	had played	had been working
it	had played	had been working
Множественное число		
we	had played	had been working
you	had played	had been working
they	had played	had been working
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	had not played	had not been working
you	had not played	had not been working
he	had not played	had not been working
she	had not played	had not been working
it	had not played	had not been working
Множественное число		
we	had not played	had not been working
you	had not played	had not been working
they	had not played	had not been working
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Had I played?	Had I been working?
you	Had you played?	Had you been working?
he	Had he played?	Had he been working?
she	Had she played?	Had she been working?

	Past Perfect	Past Perfect Continuous
it	Had it played?	Had it been working?
Множественное число		
we	Had we played?	Had we been working?
you	Had you played?	Had you been working?
they	Had they played?	Had they been working?

1. Вставьте требуемые глаголы в форме Past Perfect или Past Perfect Continuous. Переведите предложения.

1. His reputation ______________ over the world, and he corresponded with many different people.

2. Three years after my brother's tutoring _________, he was sent to London.

3. The baby ______________ for over ten minutes before mother arrived.

4. An old woman wanted to have a sit because she ____________ for an hour to catch the bus.

5. We ______________ raccoons before we moved to Canada.

6. It became clear to many that the train ______________ away.

7. She had a headache as she ______________ computer games for 5 hours.

8. He didn't know what to do, he ______________ a car before.

9. Your friend gained weight because she ______________ too much.

10. They couldn't find the keys that we ______________ them.

КЛЮЧИ

1. His reputation had spread over the world, and he corresponded with many different people. — *Его репутация распространилась по всему миру, и он переписывался со многими различными людьми.*

2. Three years after my brother's tutoring had begun, he was sent to London. — *Через три года после того, как началось репетиторство моего брата, он был послан в Лондон.*

3. The baby had been crying for over ten minutes before mother arrived. — *Ребёнок плакал уже более десяти минут до того, как пришла его мать.*

4. An old woman wanted to have a sit because she had been standing for an hour to catch the bus. — *Пожилая женщина хотела сесть, потому что она простояла целый час в ожидании автобуса.*

5. We had never seen raccoons before we moved to Canada. — *До того как мы переехали в Канаду, мы никогда не видели енотов.*

6. It became clear to many that the train had gone away. — *Для многих стало понятно, что поезд уже ушёл.*

7. She had a headache as she had been playing computer games for 5 hours. — *У неё болела голова, так как она играла в компьютерные игры на протяжении пяти часов.*

8. He didn't know what to do, he had never driven a car before. — *Он не знал, что делать: он никогда раньше не водил машину.*

9. Your friend gained weight because she had been eating too much. — *Твоя подруга набрала вес, потому что слишком много ела.*

10. They couldn't find the keys that we had lent them. — *Они не могли найти ключи, которые мы им одолжили.*

Урок 59

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ — SOCIAL NETWORK

A social networking service is a platform to build social networks or social relations among people who share similar interests, activities, backgrounds or real-life connections. A social network service consists of a representation of each user (often a profile), his or her social links, and a variety of additional services. Most social network services are web-based and provide means for users to interact over the Internet, such as e-mail and instant messaging. Social network sites are varied and they incorporate new information and communication tools such as mobile connectivity, photo/video/ sharing and blogging. The main types of social networking services are those that contain category places (such as former school years), means to connect with friends (usually with self-description pages), and a recommendation system. The user will have spent much efforts before he can run an interesting page.

avatar — аватар
blog — блог
demotivational poster — демотиватор
emoticon — смайлик
forum – форум
Internet meme — Интернет-мем
link — ссылка
motivational poster — мотиватор
nickname — ник
post — пост
repost — репост
troll — тролль
online community — Интернет-сообщество

аватар — avatar
блог — blog
демотиватор — demotivational poster
Интернет-мем — Internet meme
Интернет-сообщество — online community
мотиватор — motivational poster
ник — nickname
пост — post
репост — repost
смайлик — emoticon
ссылка — link
тролль — troll
форум — forum

1. Прочитайте описания некоторых видов Интернет-реалий, с которыми могут сталкиваться участники социальных сетей, и попробуйте пересказать своими словами:

Internet meme — Интернет-мем
An Internet meme is something famous on the Internet such as an image, a video, or even a person.

online community — Интернет-сообщество
Online community is a virtual community whose members interact with each other primarily via the Internet.

link — ссылка
A link is a reference to data that the reader can directly follow either by clicking.

demotivational poster — демотиватор
Demotivational posters are images intentionally designed to discourage one's moral strength and diminish one's self-esteem.

motivational poster — мотиватор
The intent of motivational posters is to make people achieve more, or to think differently about the things that they may be learning or doing.

repost — репост
A repost is a post (of a message, link, image, etc.) to an online location, such as a blog or social media website, for a second or further time.

blog — блог
A blog is a website that is like a diary or journal, where bloggers (people who write on blogs) write about their opinions and thoughts.

troll — тролль
A troll is someone who tries to harass by posting messages that tend to excite strong emotion in an online community.

emoticon — смайлик
An emoticon is a picture of a smiling face that is used to show emotion.

nickname — ник
A nickname is a special name that a person may be called that is different from the real name or from the name he was given by his parents.

avatar — аватар
An avatar is the graphical representation of the user or the user's alter ego or character.

forum – форум
A forum is an online discussion site on the Internet.

Урок 60

FUTURE SIMPLE И FUTURE PERFECT

	Future Simple	Future Perfect
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	will play	will have played
you	will play	will have played
he	will play	will have played
she	will play	will have played
it	will play	will have played
Множественное число		
we	will play	will have played
you	will play	will have played
they	will play	will have played
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	will not play	will not have played
you	will not play	will not have played
he	will not play	will not have played
she	will not play	will not have played
it	will not play	will not have played
Множественное число		
we	will not play	will not have played
you	will not play	will not have played
they	will not play	will not have played
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Will I play?	Will I have played?
you	Will you play?	Will you have played?
he	Will he play?	Will he have played?
she	Will she play?	Will she have played?
it	Will it play?	Will it have played?

	Future Simple	Future Perfect
Множественное число		
we	Will we play?	Will we have played?
you	Will you play?	Will you have played?
they	Will they play?	Will they have played?

Будущее совершенное время (Future Perfect) употребляется:

— для обозначения действий, которые закончатся в определённый момент в будущем.

I think we**'ll have finished** all this before dark. —
Я думаю, что мы всё это закончим до темноты.

— для обозначения действий, которые начались до определённого момента в будущем и продолжатся в тот момент:

I **will have been** a doctor for 10 years next July. —
В следующем июле будет уже 10 лет, как я врач.

FUTURE SIMPLE	FUTURE PERFECT
I will read this book next week. — *Я прочитаю эту книгу на следующей неделе.* The Smiths will spend six weeks in Switzerland. — *Семья Смитов проведёт шесть недель в Швейцарии.*	I will have finished reading this book by tomorrow. — *Я закончу чтение этой книги к завтрашнему дню.* By July the Smiths will have spent six weeks in Switzerland. — *К июлю семья Смитов проведёт в Швейцарии уже шесть недель.*

1. Напишите формы будущего совершенного времени (Future Perfect) для следующих глаголов:

write — писать, **drive** — ехать на машине, **study** — учиться, **read** — читать, **live** — жить, **work** — работать, **play** — играть, **wait** — ждать, **cook** — готовить еду, **listen** — слушать

write — писать

I will have written. I will not have written. Will I have written?
You will have written. You will not have written. Will you have written?
He will have written. He will not have written. Will he have written?
She will have written. She will not have written. Will she have written?
We will have written. We will not have written. Will we have written?
You will have written. You will not have written. Will you have written?
They will have written. They will not have written. Will they have written?

и т. д.

Урок 61

СПОРТ — SPORT

Sport is a sort of game that requires physical activity and involves a degree of competition as, for example, baseball, soccer, bowling, or basketball. Many people play sports with their friends. Sportsmen need coaches to teach or train teams or individuals how to do better. Sports can be played indoors or outdoors and by individuals or teams.

Some people like to watch other people play sports. Those who watch others playing sports are called fans. While some fans watch sports on television, others actually go to stadiums or other places where people pay to watch them in person. These fans are called spectators.

At present, there is a great variety of sports available, for example:

ВИДЫ СПОРТА:

acrobatics — акробатика
American football — американский футбол
athletics — лёгкая атлетика
badminton — бадминтон
baseball — бейсбол
basketball — баскетбол
bodybuilding — бодибилдинг
boxing — бокс
discus throw — метание диска
diving — дайвинг
golf — гольф
gymnastics — гимнастика
hammer throw — метание молота
ice hockey — хоккей
judo — дзюдо
skiing — катание на лыжах
surfing — сёрфинг
swimming — плавание
table tennis — настольный теннис

акробатика — acrobatics
американский футбол — American football
бадминтон — badminton
баскетбол — basketball
бейсбол — baseball
бодибилдинг — bodybuilding
бокс — boxing
борьба — wrestling
волейбол — volleyball
гимнастика — gymnastics
гольф — golf
дайвинг — diving
дзюдо — judo
катание на лыжах — skiing
лёгкая атлетика — athletics
метание диска — discus throw
метание молота — hammer throw
настольный теннис — table tennis
плавание — swimming

tennis — теннис
volleyball — волейбол
wrestling — борьба

сёрфинг — surfing
теннис — tennis
хоккей — ice hockey

1. Прочитайте описания различных видов спорта. Расскажите, какие виды спорта нравятся вам.

acrobatics — акробатика
Acrobatics requires extraordinary balance, agility and motor coordination.

American football — американский футбол
American football is a team sport played by two teams, it is played with a ball that is pointed at both ends.

athletics — лёгкая атлетика
Athletics is a collection of sport events that includes running, jumping — and throwing.

badminton — бадминтон
Badminton is a sport for two or four people, players use rackets to hit a shuttlecock over a net.

baseball — бейсбол
In baseball, one team throws a small round ball and the other team tries to hit it with a club called a bat.

bodybuilding — бодибилдинг
Bodybuilding is an activity where people build big muscles.

boxing — бокс
Boxing is usually held in a ring and two boxers wear special gloves and try to hit one another.

discus throw — метание диска
The discus throw is an event in athletics, where a heavy disc is thrown for distance.

golf — гольф
Golf is a game played in an open field where the golfer plays his golf ball into a hole by using different types of clubs.

gymnastics — гимнастика
Gymnastics is a sport which involves running, jumping, tumbling.

surfing — сёрфинг
Surfing is a water sport done in the ocean or sea, the surfer uses his surfboard to catch a wave and ride it towards the shore.

tennis — теннис
Tennis is a sport played with a felt-covered rubber ball, a racket, and a court.

2. Дайте описание следующим видам спорта:

basketball; diving; hammer throw; ice hockey; judo; skiing; swimming; table tennis; volleyball; wrestling

3. Вставьте нужное слово:

1. A person who performs acrobatics is called ______________.
2. A person who plays American football is called ______________.
3. An individual who engages in bodybuilding is referred to as ___________.
4. A person who engages in surfing is called ______________.
5. ______________ is a person who participates in boxing.

КЛЮЧИ

1. A person who performs acrobatics is called an acrobat.
2. A person who plays American football is called a football-player.
3. An individual who engages in bodybuilding is referred to as a body-builder.
4. A person who engages in surfing is called a surfer.
5. A boxer is a person who participates in boxing.

Урок 62

ФУНКЦИИ ИНФИНИТИВА

Инфинитив может выступать в предложениях в качестве:
— части сложного дополнения:

Everyone watched him **walk** across the garden. — *Все смотрели, как он шёл через сад.*

— определения:

He was the first **to come**. — *Он первым пришёл сюда.*

— обстоятельства:

We have come to the station **to see** them off. — *Мы пришли на станцию, чтобы проводить их.*

Сложное дополнение встречается обычно после глаголов, которые выражают:

— мнения, предложения, суждения

(to assume — считать, полагать; to believe — полагать; to consider — считать; to expect — ожидать, полагать; to find — находить; to know — знать; to prove — доказывать; to show — показывать; to think — думать, полагать)

I believe him to be honest. — *Я считаю его честным человеком.*

— чувства (to feel — чувствовать; to hear— слышать; to observe — наблюдать; to see — видеть; to watch — наблюдать)

I feel the plan to be unwise. — *Я считаю, что этот план неблагоразумен.*

— приказ или разрешение совершить действие (to allow — позволять; to cause — заставлять; to make — заставлять; to notice — замечать; to permit — позволять; to require — требовать; to want — хотеть, желать; to wish — хотеть, желать)

I'll make you pay for this! — *Вы у меня за это заплатите!*

После глаголов-сказуемых (to feel — чувствовать; to hear — слышать; to make — делать, заставлять; to observe — наблю-

дать; to see — видеть; to watch — следить) инфинитив в составе сложного дополнения употребляется без частицы **to**:

I saw him approach the house. — *Я видел, как он подходил к дому.*

1. Вставьте нужный глагол в форме инфинитива; переведите предложения.

1. I expect you ____________ any minute now.
2. Mother hates her son ____________ these words.
3. We watched the bird ____________ singing.
4. She felt somebody ____________ her.
5. I know this computer ____________ properly.
6. The pirate noticed the captain ____________ us a signal.
7. The scientists expected the conference ____________ in November.
8. She didn't see anyone ____________ the room.
9. The teacher wanted us ____________ his new class.
10. We have never seen him ____________.

КЛЮЧИ

1. I expect you to come any minute now. — *Я ожидаю, что вы придёте с минуты на минуту.*

2. Mother hates her son to use these words. — *Матери не нравится, что её сын использует такие слова.*

3. We watched the bird start singing. — *Мы наблюдали, как птица начала петь.*

4. She felt somebody touch her. — Она почувствовала, как кто-то её коснулся.

5. I know this computer to function properly. — *Я знаю, что этот компьютер работает исправно.*

6. The pirate noticed the captain give us a signal. — *Пират заметил, что капитан дал нам сигнал.*

7. The scientists expected the conference to take place in November. — *Учёные ожидали, что конференция состоится в ноябре.*

8. She didn't see anyone enter the room. — *Она не видела, чтобы кто-нибудь входил в комнату.*

9. The teacher wanted us to see his new class. — *Учитель хотел, чтобы мы посмотрели его новый класс.*

10. We have never seen him dance. — *Мы никогда не видели, как он танцует.*

Урок 63

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ III ТИПА

Условное наклонение III типа связано с нереальным условием и нереальным результатом в прошлом. Действие рассматривается не как реальный факт, а как предположение в прошлом; условие здесь не осуществилось, и никогда не сможет осуществиться, поскольку действие уже завершилось.

Схема образования:

IF Past Prefect + would have

If I had won the prize last year I would have bought an expensive car. —
Если бы я в прошлом году выиграл приз, я бы купил дорогую машину.

Иногда вместо **would have** могут использоваться **could have, might have, should have**:

If I had passed the exams, I could have laughed for joy. —
Если бы я (тогда) сдал экзамены, я мог бы смеяться от радости.
If you had studied how to behave, you might have asked my permission. —
Если бы ты (тогда) учился себя правильно вести, ты бы мог спросить моего разрешения.
If we had chosen that hotel, we should have a good room. —
Если бы мы (тогда) выбрали тот отель, мы бы получили хороший номер.

РАЗГОВОР С ПОЛИЦЕЙСКИМ – TALKING TO THE POLICE OFFICER

— I'd like to ask you a few questions, if you don't mind. Could you help me?	— *Если вы не возражаете, мне б хотелось задать вам несколько вопросов. Вы могли бы мне помочь?*
— I'd be glad to. What is it?	— *Буду рад, офицер. В чём дело?*
— Good. What do you know about the murder that someone committed next door three nights ago?	— *Хорошо. Что вы знаете об убийстве, которое некто по соседству с вами совершил три дня назад?*
— I know nothing about it.	— *Я ничего об этом не знаю.*
— Did you hear anything unusual that night?	— *Вы слышали в тот вечер что-нибудь необычное?*
— No. I heard nothing at all. Absolutely nothing. If I had heard anything, I would not have slept.	— *Нет, я ничего не слышал. Абсолютно ничего. Если бы я что-нибудь слышал, я бы не спал.*
— Did you see anything out of the ordinary?	— *Вы видели что-нибудь необычное?*
— I don't know... If I had seen...	— *Я не знаю... Если бы я видел...*
— I want to get it clear — yes or no?	— *Я хочу ясно понять: да или нет?*
— It isn't easy to answer this question. Usually I get home by 8 o'clock. No, I saw nothing, officer.	— *На этот вопрос нелегко ответить. Обычно я добираюсь домой к 8 часам. Нет, я ничего не видел, офицер.*
— Did you speak to anybody that evening?	— *Вы разговаривали с кем-нибудь в тот вечер?*
— No, nobody. I was sitting at home watching television. I was minding my own business.	— *Нет, ни с кем. Я сидел дома и смотрел телевизор. Я занимался своими делами.*

— Just imagine! It all sounds very suspicious to me, sir. Do you get what I mean? Have you anything to add? It always pays to tell the truth.	— *Подумать только! Всё это для меня звучит очень подозрительно, сэр. Понимаете, что я имею в виду? Вам нечего добавить? Говорить правду всегда выгодно.*
— Nothing at all. But... You know, there's a problem. I've always been suspicious of Mr. Johnson, and the longer I know him the more I dislike him. If I had known such a neighbour before, I would not have moved here.	— *Совсем ничего. Хотя... Вы знаете, есть одна проблема. Я всегда подозревал мистера Джонсона, и чем больше я его знаю, тем больше он мне не нравится. Если бы я знал о таком соседе раньше, я бы сюда никогда не переехал.*

affect — влиять
attack — нападение
authority — орган власти
awaiting the arrival of the police — в ожидании полиции
be in police custody — быть задержанным полицией
break (broke, broken) — ломать
call the police — вызывать полицию
catch (caught, caught) — ловить
Chief of the police — шеф полиции
crime — преступление
dead — мёртвый
death — смерть
defense — оборона
evidence — доказательство
fight (fought, fought) — бороться
fill — заполнять
flying squad — наряд полиции
force — заставлять

анонимно звонить в полицию — make an anonymous phone call to the police
безопасность — security
бороться — fight (fought, fought)
быть задержанным полицией — be in police custody
в ожидании полиции — awaiting the arrival of the police
влиять — affect
вовлекать — involve
военный — military
возможность — opportunity
война — war
вспомогательные отряды полиции — para-police
вызывать полицию — call the police
доказательство — evidence
жизнь — life
заполнять — fill
заставлять — force

force — сила
form — форма; формировать
gun — оружие
hand over to the police — передавать в руки полиции
hit (hit, hit) — ударить
illegal — незаконный
involve — вовлекать
kill — убивать
legal — правовой
life — жизнь
make an anonymous phone call to the police — анонимно звонить в полицию
malpractice — незаконные действия полиции
military — военный
obstruct the police — оказывать сопротивление полиции
opportunity — возможность
para-police — вспомогательные отряды полиции
peace — мир
phone the police — звонить в полицию
police — полиция
police abuse — незаконные действия полиции
police department — управление полиции
police division — отделение полиции
police reports — отчёты полиции
police service — служба в полиции
protect — защищать
report any suspicious activity to the police — сообщать о любых подозрительных действиях в полицию
riot police — отделение полиции по борьбе с массовыми беспорядками

защищать — protect
звонить в полицию — phone the police
ловить — catch (caught, caught)
ломать — break (broke, broken)
мёртвый — dead
мир — peace
нападение — attack
наряд полиции — flying squad
незаконные действия полиции — malpractice, police abuse
незаконный — illegal
оборона — defense
оказывать сопротивление полиции — obstruct the police
орган власти — authority
оружие — gun, weapon
отделение полиции — police division
отделение полиции по борьбе с массовыми беспорядками — riot police
отчёты полиции — police reports
передавать в руки полиции — hand over to the police
полиция — police
правовой — legal
преступление — crime
риск — risk
сила — force
служба в полиции — police service
смерть — death
сообщать о любых подозрительных действиях в полицию — report any suspicious activity to the police
стрелять — shoot (shot, shot)
убивать — kill
ударить — hit (hit, hit)
управление полиции — police department

risk — риск
security — безопасность
shoot (shot, shot) — стрелять
war — война
weapon — оружие
форма — form
шеф полиции — Chief of the police

1. Составьте рассказ о действиях властей, ориентируясь на обязательные действия со стороны полиции по отношению к жертве преступления:

The police officer should discuss with the victim:

— his / her role as the initial investigator of the crime;

— the details of the crime, any potential evidence;

— contact details, including email address if applicable;

— crime prevention advice;

— the next steps including what happens to the crime report and decisions about further investigation.

Сотрудник полиции должен обсудить с жертвой преступления:

— его / её роль в качестве первого следователя;

— детали преступления, все возможные улики;

— контактную информацию, включая адрес электронной почты (при наличии);

— совет по предупреждению преступлений;

— последующие шаги, куда входит сообщение о полицейском отчёте и дальнейшем расследовании.

2. Составьте условные предложения III типа, подобрав нужные глаголы по смыслу, и переведите их:

1. If I hadn't left my umbrella on the train, I wouldn't ____________ wet.

2. If our sportsmen had won the competition, they would _________ the prize.

3. If you had spoken with your father, he ____________ us some money.

4. If he had found a wallet, his life would ____________.

5. If I had seen the criminal, I might __________ the police about this.

6. If she had invited him, he would __________.

7. If they had studied harder, they would __________ the last exams.

8. If you had studied English, you would __________ a better job.

9. If I had read English two years ago, I would __________ those books.

10. If your wife had been more careful, she wouldn't ________ your new car.

КЛЮЧИ

1. If I hadn't left my umbrella on the train, I wouldn't have got wet. — *Если бы я не забыл свой зонт в поезде, я бы не промок.*

2. If our sportsmen had won the competition, they would have taken the prize. — *Если бы наши спортсмены выиграли соревнование, они бы взяли приз.*

3. If you had spoken with your father, he could have given us some money. — *Если бы ты поговорил со своим отцом, он бы мог дать нам немного денег.*

4. If he had found a wallet, his life would have changed. — *Если бы он нашёл кошелёк, его жизнь бы изменилась.*

5. If I had seen the criminal, I might have told the police about this. — *Если бы я увидел преступника, я мог бы рассказать об этом полиции.*

6. If she had invited him, he would have come. — *Если бы она его пригласила, он бы пришёл.*

7. If they had studied harder, they would have passed the last exams. — *Если бы они учились усерднее, они бы сдали последние экзамены.*

8. If you had studied English, you would have found a better job. — *Если бы ты изучал английский язык, ты бы нашёл лучшую работу.*

9. If I had read English two years ago, I would have understood those books. — *Если бы я читал по-английски два года назад, я бы понял те книги.*

10. If your wife had been more careful, she wouldn't have broken your new car. — *Если бы твоя жена была более осторожна, она бы не разбила твою новую машину.*

3. Прочтите полицейское заключение и составьте рассказ о предполагаемых дальнейших действиях — как со стороны жертвы преступления, так и со стороны полицейского управления:

Following the initial investigation, your crime has been reviewed to see whether there are viable opportunities for further investigation. As a result, it has been concluded that at this time unfortunately there is insufficient information to proceed, and that the specific investigation into your crime will now be closed.

We understand that this may frustrate and disappoint you, so we are writing to advise you that this is not the end of the police response to your crime. We take every crime seriously and although the specific investigation of your crime has closed, we are taking the following steps:

1. Should we catch an offender at a later date for a similar crime to yours or a crime in the vicinity, we will investigate whether that offender is also responsible for your crime. We will re-open the investigation into your crime if further evidence such as this arises and we will inform you.

2. If your crime involved property that was stolen from you, your property is now logged and can be returned to you if recovered.

3. Your crime has been passed to the local police Intelligence Unit. The Intelligence Unit will examine your crime to see if it is linked to others. If so, then the local police may direct extra resources to the area to prevent other people from becoming victims of crime and to try to catch the offender responsible.

4. Further support is also available to you from Victim Support. Victim Support is a national charity that provides help free of charge to victims of crime that includes emotional support, practical help and other information about the criminal justice process. Should you feel that you would like help, you can contact them at any time.

We are sorry that you have become a victim of crime. We would like to re-emphasise that the specific investigation into your crime is now closed. If you have any queries about the decision to close the investigation into your crime, or about the other steps covered in this letter, you can reach us through the contact details, quoting your crime number.

Урок 64

ТРАНСПОРТ — TRANSPORT

— How often do you drive?	— *Как часто ты ездишь на машине?*
— I never used to go anywhere without the car.	— *Я раньше никуда без машины не ходил.*
— Oh, really?	— *Неужели?*
— I regarded it as an essential part of myself.	— *Я считал её важной частью самого себя.*
— And now? Do you think that the price of petrol is rather high? I can't get used to the petrol prices.	— *А сейчас? Ты считаешь, что цена на бензин слишком высока? Я не могу привыкнуть к ценам на бензин.*
— Yes. When the price of petrol doubled in one year, I resolved not to use the car except when absolutely necessary. For example, I always used to take the car when I went to fetch the papers on Sunday mornings, although our newsagent's is only 15 minutes' walk away. Now I go on foot.	— *Да. Когда в один год цены на бензин удвоились, я решил не пользоваться машиной кроме случаев, когда это абсолютно необходимо. Например, я всегда садился в машину, когда отправлялся за газетами в воскресенье утром, хотя киоск находится лишь в 15 минутах ходьбы. Сейчас я хожу пешком.*
— You're not only economising on petrol but keeping fit at the same time!	— *Ты не только экономишь бензин, но и в то же время поддерживаешь себя в спортивной форме!*
— I'm sure you can get used to anything if you try and I already feel that I rely on the car less than I used to.	— *Я уверен, что сможешь привыкнуть ко всему, если постараешься, и я уже чувствую, что полагаюсь на машину меньше, чем бывало.*

— But you used to be so proud of your car, didn't you, Jim?	*— Но ты ведь так гордился своей машиной, разве не так, Джим?*
— I used to be years ago, but now there are all sorts of repairs to be done, and I just haven't got enough spare cash to put it right. My car was a specially-built model that can't be replaced.	*— Это было несколько лет назад, а теперь её нужно всячески ремонтировать, а у меня просто нет достаточного количества свободных денег, чтобы все устроить. Моя машина была специально изготовленной моделью, которую нельзя заменить.*
— You can always sell it, can't you? When people actually want to get rid of their cars, they can always find the way.	*— Но ты же всегда можешь продать её, не так ли? Когда люди действительно хотят избавиться от своей машины, они всегда могут найти способ.*
— Few people are stupid enough to buy a car in that state, are they?	*— Очень мало настолько глупых людей, чтобы купить машину в таком состоянии, разве нет?*
— That's why you walk, I see.	*— Вот почему ты ходишь пешком, теперь я понимаю.*

airplane — самолёт
barrier — шлагбаум
bicycle — велосипед
boat — лодка
boot — багажник
brake — тормоз
breakdown — авария
buddy seat — коляска мотоцикла
bumper — бампер
bus — автобус
car — автомобиль
cowling — капот
deck — палуба
electric locomotive — электровоз

авария — breakdown
автобус — bus
автомобиль — car
автостоянка — parking
багажник — boot
бампер — bumper
бензин — gas, petrol
велосипед — bicycle
вертолёт — helicopter
гавань — harbour
гараж — garage
грузовик — lorry, truck
двигатель — engine
дельтаплан — hang-glider

engine — двигатель
express train — экспресс
ferry — паром
filling station — заправочная станция
garage — гараж
gas — бензин
hang-glider — дельтаплан
harbour — гавань
helicopter — вертолёт
highway — шоссе
jeep — джип
limousine — лимузин
local train — пригородный поезд
locomotive — локомотив
lorry — грузовик
motorbike — мотоцикл
parking — автостоянка
petrol — бензин
pedal — педаль
pedestrian crossing — пешеходный переход
platform — платформа
railway — железная дорога
rocket — ракета
sailer — парусное судно
sedan — седан
station — станция
steamship — пароход
suburban train — пригородный поезд
taxi — такси
traffic lights — светофор
train — поезд
tram — трамвай
transport — транспорт
trolleybus — троллейбус
truck — грузовик
tyre — шина
underground — метрополитен
van — фургон

джип— jeep
железная дорога — railway
заправочная станция — filling station
капот — cowling
колесо — wheel
коляска мотоцикла — buddy seat
лимузин — limousine
лодка — boat
локомотив — locomotive
метрополитен — underground
мотоцикл — motorbike
палуба — deck
паром — ferry
пароход — steamship
парусное судно — sailer
pavement — тротуар
педаль — pedal
пешеходный переход — pedestrian crossing
платформа — platform
поезд — train
пригородный поезд — local train, suburban train
ракета — rocket
самолёт — airplane
светофор — traffic lights
седан — sedan
станция — station
такси — taxi
тормоз — brake
трамвай— tram
транспорт — transport
транспортное средство — vehicle
троллейбус — trolleybus
тротуар — pavement
фургон — van
шина — tyre
шлагбаум — barrier
шоссе — highway
экспресс — express train

vehicle — транспортное средство
wheel — колесо
yacht — яхта

электровоз — electric locomotive
яхта — yacht

1. Посмотрите описание различных транспортных средств и попробуйте пересказать своими словами. Дополните свой рассказ упоминанием известных марок машин, типов самолётов или поездов. Какие средства передвижения вам кажутся более удобными, а какие нет — и почему?

bicycle — велосипед
A bicycle is a small, human powered land vehicle with a seat, two wheels, two pedals, and a metal chain connected to cogs on the pedals and rear wheel.

boat — лодка
A boat is a vehicle used to travel on water; some boats have sails, some are powered by rowing with oars, and some use motors.

bus — автобус
A bus is a large wheeled vehicle meant to carry many different persons along with the driver.

ferry — паром
A ferry is a boat or ship that is used to take people, vehicles or goods across water.

locomotive — локомотив
A locomotive is the part of a train that makes the train move; normally, it is the first part of the train, and has an engine.

lorry — грузовик
A lorry is a vehicle used to transport goods.

steamship — пароход
A steamship is a ship that uses a steam engine or steam turbine to move.

train — поезд
A train is a set of vehicles on a railway.

tram — трамвай
A tram is a rail vehicle which runs on tracks along public urban streets.

trolleybus — троллейбус
A trolleybus is a bus, which gets its power for the electric motor from a pair of power lines, which is above the street.

yacht — яхта
A yacht is a boat that has sails.

2. Охарактеризуйте следующие транспортные средства:

airplane, car, electric locomotive, express train, helicopter, local train, motorbike, rocket, taxi, van

Урок 65

FUTURE PERFECT И FUTURE PERFECT CONTINUOUS

	Future Perfect	Future Perfect Continuous
Повествовательные предложения		
Единственное число		
I	will have played	will have been playing
you	will have played	will have been playing
he	will have played	will have been playing
she	will have played	will have been playing
it	will have played	will have been playing
Множественное число		
we	will have played	will have been playing
you	will have played	will have been playing
they	will have played	will have been playing
Отрицательные предложения		
Единственное число		
I	will not have played	will not have been playing
you	will not have played	will not have been playing
he	will not have played	will not have been playing
she	will not have played	will not have been playing
it	will not have played	will not have been playing
Множественное число		
we	will not have played	will not have been playing
you	will not have played	will not have been playing
they	will not have played	will not have been playing
Вопросительные предложения		
Единственное число		
I	Will I have played?	Will I have been playing?
you	Will you have played?	Will you have been playing?
he	Will he have played?	Will he have been playing?
she	Will she have played?	Will she have been playing?
it	Will it have played?	Will it have been playing?

	Future Perfect	Future Perfect Continuous
Множественное число		
we	Will we have played?	Will we have been playing?
you	Will you have played?	Will you have been playing?
they	Will they have played?	Will they have been playing?

Будущее совершенное длительное время (Future Perfect Continuous) употребляется для обозначения действия, которое закончится до определённого момента в будущем.

> I **will have been driving** for 3 hours when I see you. — *Я буду ехать на машине 3 часа, когда увижу тебя.*

Время Future Perfect Continuous используется очень редко, исключительно в литературной письменной речи.

> By the end of this year I **will have been studying** in the institute for all five years. — *К концу года я отучусь в институте уже все пять лет.*
> By next month you **will have been learning** English for 5 months. — *В следующем месяце будет пять месяцев, как ты изучаешь английский язык.*

Будущее совершенное длительное время (Future Perfect Continuous) схоже по употреблению и переводу с будущим совершенным временем (Future Perfect). Но Future Perfect обращает внимание на результат, а Future Perfect Continuous акцентирует процесс действия, его длительность:

FUTURE PERFECT	FUTURE PERFECT CONTINUOUS
I **will have written** four letters when she arrives.	I **will have been writing** for two hours when she arrives.
— Я напишу уже четыре письма, когда она придёт.	— Я буду писать уже два часа, когда она придёт.

1. Напишите формы прошедшего совершенного длительного времени (Past Perfect Continuous) для следующих глаголов:
write — писать, **drive** — ехать на машине, **study** — учиться, **read** — читать, **live** — жить, **work** — работать, **play** — играть, **wait** — ждать, **cook** — готовить еду, **listen** — слушать

КЛЮЧИ

write — писать

I will have been writing. I will not have been writing. Will I have been writing?

You will have been writing. You will not have been writing. Will you have been writing?

He will have been writing. He will not have been writing. Will he have been writing?

She will have been writing. She will not have been writing. Will she have been writing?

We will have been writing. We will not have been writing. Will we have been writing?

You will have been writing. You will not have been writing. Will you have been writing?

They will have been writing. They will not have been writing. Will they have been writing?

и т. д.

Урок 66

РЕСТОРАН — RESTAURANT

— I can recommend a very good restaurant. It's known for its international cuisine.	— *Могу порекомендовать один очень хороший ресторан. Он известен своей интернациональной кухней.*
— That's exactly what we want.	— *Это именно то, что мы хотим.*
— Good evening. Table for two? Where would you like to sit?	— *Добрый вечер. Столик для двоих? Где бы вы хотели сесть?*
— Yes, please. Could we have a table near the window, please?	— *Да, пожалуйста. Можно нам, пожалуйста, столик у окна?*
— Yes, come with me, please. Is this all right?	— *Да, пойдёмте, пожалуйста, со мной. Этот подойдёт?*
— Fine, thank you.	— *Прекрасно, спасибо.*
— I have noticed there are no vacant tables in the evening.	— *Я обратила внимание, что по вечерам нет свободных столиков.*
— They are all reserved. Especially on week-ends and holidays.	— *Они все заняты. Особенно по выходным и в праздничные дни.*
— Do you often eat out?	— *Вы часто обедаете не дома?*
— On week-days I have lunch at the canteen, but I prefer to eat at home.	— *В рабочие дни я обедаю в столовой, но я предпочитаю есть дома.*

— We have birthday and wedding parties in restaurants. It's becoming a tradition.	— *Мы празднуем дни рождения и свадьбы в ресторанах. Это становится традицией.*
— Could we have the menu?	— *Можно посмотреть меню?*
— Certainly.	— *Конечно.*
— Are you ready to order?	— *Вы готовы сделать заказ?*
— We have to make up our mind. We'll order in a few minutes.	— *Нам надо подумать. Мы закажем через несколько минут.*
— Take caviar and salmon.	— *Возьмите икру и сёмгу.*
— I'd like to try some salad.	— *Я бы хотела попробовать салат.*
— Would you like it with sour-cream?	— *Вы бы хотели его со сметаной?*
— The way they serve it here.	— *Так, как здесь его подают.*
— Would you care for a glass of juice?	— *Вы хотели бы стакан сока?*
— What appetizers do you recommend?	— *Какие закуски ты рекомендуешь?*
— Do you want an appetizer? Avocado?	— *Ты хочешь закуску? Авокадо?*
— Does it come with the dinner?	— *Это включено в стоимость обеда?*
— No, it's a la carte.	— *Нет, за это надо платить отдельно.*
— Let's see....The dinner includes salad, an entree, vegetables and potatoes as side dishes, a dessert, and coffee. That's more than enough.	— *Надо подумать... Стоимость обеда включает салат, второе блюдо, гарнир из овощей и картошки, десерт и кофе. Этого больше чем достаточно.*
— I love all kinds of vegetables and fruit.	— *Я люблю все овощи и фрукты.*
— Okay. We'll order a dinner without an appetizer.	— *Хорошо, мы закажем обед без закуски.*

— And for your entree? What can I get you?	— *А на второе? Что вам принести?*
— What about the entree? What would you like — steak or chicken?	— *Как насчёт второго блюда? Что ты хочешь: бифштекс или курицу?*
— We've had chicken at home rather often. When we eat out, I'd like to get something we don't have at home.	— *Курицу мы довольно часто едим дома. Если уж мы обедаем в ресторане, мне бы хотелось получить то, что мы дома не едим.*
— As for me, I'd like to have a steak.	— *Что касается меня, мне бы хотелось заказать бифштекс.*
— So would I.	— *И я тоже.*
— Okay, two steaks, please.	— *Отлично, два бифштекса, пожалуйста.*
— What kind of dressing would you like?	— *Какую приправу вы хотите?*
— Just olive oil and vinegar.	— *Просто оливковое масло и уксус.*
— Certainly, sir.	— *Конечно, сэр.*
— And what about a cup of coffee?	— *А как насчёт чашечки кофе?*
— No objections. It's all right with me. What about you?	— *Нет возражений. Меня это устраивает. А тебя?*
— It's okay.	— *Хорошо.*
— Do you take your coffee black or white?	— *Вы пьёте черный кофе или с молоком?*
— No milk, thank you.	— *Не нужно молока, благодарю вас.*
— I'll bring the coffee.	— *Я принесу кофе.*

1. Ниже представлены типы различных ресторанов. Ознакомившись с описанием, составьте доклад на тему того, какие, на ваш взгляд, рестораны более популярны в Великобритании, а какие в США:

barbecue — барбекю
A barbecue restaurant is a restaurant that specializes in barbecue-style cuisine and dishes.

bistro — бистро
A bistro is a small place to eat and drink wine.

brasserie — брассери
Brasserie is a type of French restaurant with a relaxed setting, which serves single dishes and other meals.

buffet — шведский стол
Buffets offer a selection of food at a fixed price. Food is served on trays around bars, from which customers with plates serve themselves.

café — кафе
Cafés are informal restaurants offering a range of hot meals and made-to-order sandwiches.

cafeteria — кафетерий
A cafeteria is a restaurant serving ready-cooked food arranged behind a food-serving counter. There is little or no table service.

casual dining — демократичный ресторан
A casual dining restaurant is a restaurant that serves moderately-priced food in a casual atmosphere. Except for buffet-style restaurants, casual dining restaurants typically provide table service.

coffeehouse — кофейня
Coffeehouses are casual restaurants without table service that emphasize coffee and other beverages; typically a limited selection of cold foods such as pastries and perhaps sandwiches are offered as well.

ethnic restaurant — этнический ресторан
Ethnic restaurants specialize in ethnic or national cuisines.

family style — семейный стиль
Family style restaurants are a type of casual dining restaurants where food is often served on platters and the diners serve themselves.

fast casual — быстрый и демократичный ресторан
Fast casual restaurants usually do not offer full table service, but may offer non-disposable plates and cutlery. They give a higher quality of food than fast food places. The fast casual restaurants use fewer frozen or processed ingredients than a fast food restaurant.

fast food — фастфуд
Fast food restaurants emphasize speed of service; diners typically carry their own food from the counter to a table of their choosing, and afterward dispose of any waste from their trays.

fine dining — элитный ресторан
Fine dining restaurants are full service restaurants with specific dedicated meal courses. Fine dining restaurants have certain rules of dining which visitors are generally expected to follow, often including a dress code.

pub — паб
A pub is a bar that sometimes serves simple food fare. A typical pub has a large selection of beers and ales on tap.

Урок 67

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Вспомогательный глагол — это глагол, употребляющийся в сочетании с другими словами (обычно глаголами в форме инфинитива) для образования аналитических форм этих слов.

В этих формах вспомогательный глагол в большей или меньшей степени утрачивает свое лексическое значение и служит выразителем различных грамматических значений. Вспомогательные глаголы участвуют в образовании всех глагольных времён (кроме утвердительных форм Present Simple и Past Simple), в образовании сложных неличных глагольных форм, в постановке вопросов и образовании отрицательных форм.

К вспомогательным глаголам относятся глаголы: **to be, to have, to do, shall, should, will, would**. Глаголы **to be, to have, shall, should, will, would** употребляются и в модальном значении, а глаголы **to be, to have, to do** употребляются, кроме того, как смысловые глаголы.

Do you like chocolate? — *Ты любишь шоколад?*
Bob told me that he **would** come later. — *Боб сказал мне, что придёт позже.*
He is bored. So **am** I. — *Он устал. И я тоже.*
She plays the piano. **Do** you? — *Она играет на пианино. А ты?*

1. Вставьте нужные вспомогательные глаголы; переведите предложения:

1. ________________ you remember my friend Max?
2. We ________________ return home soon.
3. He ________________ be angry if he knew.
4. I told him I ________________ be going.
5. Our father ________________ just written a new book.

6. She _______________ done with algebra.
7. What _______________ you going to be when you grow up?
8. He _______________ given you a diamond ring.
9. They _______________ not feel good.
10. We _______________ have the tent up in no time.

КЛЮЧИ

1. Do you remember my friend Max? — *Ты помнишь моего друга Макса?*

2. We will return home soon. — *Мы скоро вернёмся домой.*

3. He would be angry if he knew. — *Он бы рассердился, если бы узнал.*

4. I told him I should (would) be going. — *Я ему сказал, что пойду.*

5. Our father has just written a new book. — *Наш отец только что написал новую книгу.*

6. She has done with algebra. — *Она покончила с алгеброй.*

7. What are you going to be when you grow up? — *Кем ты собираешься стать, когда вырастешь?*

8. He has given you a diamond ring. — *Он подарил тебе кольцо с бриллиантом.*

9. They do not feel good. — *Они чувствуют себя плохо.*

10. We will have the tent up in no time. — *Мы мигом установим палатку.*

Урок 68

ОБРАЗОВАНИЕ — EDUCATION

Education is the process of facilitating learning. In fact, through education, the knowledge of society, country, and of the world is passed on from generation to generation.

Education helps and guide individuals to transform from one class to other. Education is commonly and formally divided into stages such as preschool, primary school, secondary school and then college, university or apprenticeship. The methodology of teaching is called pedagogy.

Although education is compulsory in most places up to a certain age, attendance at school often isn't, and a minority of parents choose home-schooling, sometimes with the assistance of modern electronic educational technology (also called e-learning).

There are three types of education: formal education, non-formal education, and informal education.

Formal education

Formal education is usually in school, where a person may learn basic, academic, or trade skills. Small children often attend a nursery or kindergarten but often formal education begins in elementary school and continues with secondary school. Post-secondary education (or higher education) is usually at a college or university.

Non-formal education

Non-formal education includes adult basic education, adult literacy education or school equivalency preparation. In non-formal education an adult (or a youth who is not in school) can learn literacy, other basic skills or job skills.

Happily, there are other possibilities. Home education, individualized instruction (such as programmed learning), distance learning and computer-assisted instruction are some of these possibilities.

Informal education

There is also informal education. For example, a parent teaches a child how to prepare a meal. Teacher can also get an informal education by reading many books from a library. Informal education is when you are not studying in a school and do not use another particular learning method.

Public schooling

Public schools provide a free education through the government. Parents are free to let their children receive private education, but they must pay for it. In some poorer places, some children cannot go to school, because their countries do not make education available, because their families do not have enough money, or because the children have to work hard to earn the money, or because the society have negative prejudice on education for girls.

academy — академия
admission — поступление
associate professor — доцент
blackboard — доска
boarding school — интернат
break — перерыв
briefcase — портфель
certificate — свидетельство
class — класс
classmate — одноклассник
college — колледж
competent — компетентный
conservatory — консерватория
copy off — списывать
correct — исправлять
course — курс
crib — шпаргалка
curriculum — программа обучения
day nursery — ясли
dean — декан
dean's office — деканат
degree — учёная степень
department — кафедра
desk — парта

академия — academy
аспирант — postgraduate
аспирантура — postgraduate studies
аттестат — school-leaving certificate
воспитание — upbringing
выпускник — graduate
выпускные экзамены — finals
высшее образование — higher education
глоссарий — glossary
грамотный — literate
декан — dean
деканат — dean's office
детский сад — kindergarten
диплом — diploma
дипломник — student engaged on degree thesis
директор школы — headmaster
домашнее задание — homework
доска — blackboard
доцент — associate professor
заведующий кафедрой — head
зачёт — test

development — развитие
dictionary — словарь
diploma — диплом
dormitory — общежитие
educated — образованный
education — образование
enrollment – поступление
exam — экзамен
examine — экзаменовать
examiner — экзаменатор
exercise — упражнение
expel — отчислить
faculty — факультет
fees — плата за обучение
finals — выпускные экзамены
glossary — глоссарий
graduate — выпускник
graduation — окончание учебного заведения, выпуск
head — заведующий кафедрой
headmaster — директор школы
higher education — высшее образование
homework — домашнее задание
illiterate — неграмотный
incompetent — некомпетентный
institute — институт
kindergarten — детский сад
laboratory — лаборатория
learn — изучать
lecture — лекция
lecturer — лектор
lesson — урок
literate — грамотный
lycee — лицей
mark — оценка
notes – конспект
postgraduate — аспирант
postgraduate studies — аспирантура
practical work — практика
principal — ректор

изучать — learn
институт — institute
интернат — boarding school
исправлять — correct
каникулы — vacation
кафедра — department
класс — class
колледж — college
компетентный — competent
консерватория — conservatory
конспект — notes
курс — course
лаборатория — laboratory
лектор — lecturer
лекция — lecture
лицей — lycee
неграмотный — illiterate
некомпетентный — incompetent
образование — education
образованный — educated
общежитие — dormitory
одноклассник — classmate
окончание учебного заведения, выпуск — graduation
отчислить — expel
оценка — mark
парта — desk
перевод из одного учебного заведения в другое — transfer
перерыв — break
план лекций — syllabus
плата за обучение — fees
подготовка — training
подсказать — prompt
портфель — briefcase
поступление — admission
поступление — enrollment
практика — practical work
предмет обучения — subject
преподавание — teaching
преподаватель в институте — professor

principal's office — ректорат
probationer — стажёр
professor — преподаватель в институте
program(me) — программа
prompt — подсказать
pupil — ученик
reference book — справочник
school — школа
school-leaving certificate — аттестат
seminar — семинар
senior pupil — старшеклассник
senior student — старшекурсник
student — студент
student engaged on degree thesis — дипломник
studies — учёба
study — учиться
subject — предмет обучения
syllabus — план лекций
teach — преподавать
teacher — учитель
teaching — преподавание
test — зачёт
textbook — учебник
timetable — расписание
training — подготовка
transfer — перевод из одного учебного заведения в другое
university — университет
upbringing — воспитание
vacation — каникулы
vice-principal — проректор

преподавать — teach
программа — program(me)
программа обучения — curriculum
проректор — vice-principal
развитие — development
расписание — timetable
ректор — principal
ректорат — principal's office
свидетельство — certificate
семинар — seminar
словарь — dictionary
списывать — copy off
справочник — reference book
стажёр — probationer
старшеклассник — senior pupil
старшекурсник — senior student
студент — student
университет — university
упражнение — exercise
урок — lesson
учёба — studies
учебник — textbook
учёная степень — degree
ученик — pupil
учитель — teacher
учиться — study
факультет — faculty
школа — school
шпаргалка — crib
экзамен— exam
экзаменовать — examine
экзаменатор — examiner
ясли — day nursery

1. Используя лексику по теме «Образование», составьте рассказ об этапах своего обучения: школа — институт (университет, академия) — аспирантура. Расскажите, что вам нравилось во время обучения, а что не совсем устраивало; отразите в рассказе перспективы после окончания учебного заведения, а также пути их реализации.

Урок 69

МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА

Модальные слова выражают точку зрения говорящего по отношению к действительности. Модальные слова имеют значение предположения, сомнения, вероятности, уверенности говорящего в мысли, выраженной в предложении.

Модальные слова выполняют функцию вводного члена предложения и обычно относятся ко всему предложению в целом: **perhaps** («вероятно»), **maybe** («может быть»); **of course** («конечно»); **surely** («конечно»), **no doubt** («несомненно»); **in fact** («фактически»); **in truth** («по правде говоря»), а также слова с суффиксом **-ly**, совпадающие по форме с наречиями: **possibly** («возможно»), **probably** («вероятно»), **certainly** («конечно»), **naturally** («само собой разумеется»), **evidently** («очевидно»), **obviously** («очевидно»), **happily** («к счастью»).

Unfortunately the weather was bad. — *К сожалению, погода была плохой.*

Большинство модальных слов произошло из наречий и совпадает по форме с наречиями образа действия, имеющими суффикс **-ly**. Модальные слова отличаются от наречий по значению и синтаксической функции.

наречие	модальное слово
даёт объективную характеристику действия, свойства, признака или указывает на обстоятельства, при которых совершается действие The second day was exactly like the first. — *Второй день был в точности похож на первый.*	обычно относится ко всему предложению в целом и выражает субъективное отношение говорящего к высказываемой мысли Certainly, you cannot interfere. — *Конечно, вам нельзя вмешиваться.*

Exactly («в точности») — наречие, которое относится к сказуемому и выполняет функцию обстоятельства образа действия.	**Certainly** («конечно») — модальное слово, так как содержит субъективную оценку говорящим высказанной мысли, следовательно, относится ко всему предложению и выполняет функцию вводного члена предложения.

функция-выражение модального слова	**пример**
неодобрение	unfortunately, unhappily, unluckily
одобрение	fortunately, happily, luckily
отрицающий ответ на вопрос	by no means; certainly not
подтверждающий ответ на вопрос	certainly; no doubt; surely; yes; yes, indeed;
сомнение, предположение	maybe, perhaps, probably
уверенность	naturally, no doubt, of course, sure, sure enough surely, to be sure
усиление	indeed, really

1. Посмотрите на названия школьных предметов, приведённые далее. Составьте рассказ, используя модальные слова, о том, какие предметы вам нравились в школе, а какие нет, и почему.

algebra — алгебра
anatomy — анатомия
astronomy — астрономия
biology — биология
botany — ботаника
chemistry — химия
computer science — информатика
drawing — рисование
economics — экономика

алгебра — algebra
анатомия — anatomy
английский язык — English
астрономия — astronomy
биология — biology
ботаника — botany
география — geography
геометрия — geometry
зоология — zoology

English — английский язык
geography — география
geometry — геометрия
history — история
language — язык
literature — литература
mathematics — математика
music — музыка
physical education — физкультура
physics — физика
psychology — психология
sociology — социология
technical drawing — черчение
trigonometry — тригонометрия
zoology — зоология

информатика — computer science
история — history
литература — literature
математика — mathematics
музыка — music
психология — psychology
рисование — drawing
социология — sociology
тригонометрия — trigonometry
физика — physics
физкультура — physical education
химия — chemistry
черчение — technical drawing
экономика — economics
язык — language

Урок 70

СОЮЗЫ

Союзы в английском языке бывают ***простыми, сложными, составными***.

1) **Простые**

Простые союзы невозможно разложить на составные части: **and** («и, а»), **but** («но»), **or** («или»), **if** («если»), **that** («что»).

2) **Сложные**

В состав сложных союзов входит наречие **ever**, или они являются сочетанием двух союзов: **however** («однако»), **whenever** («тогда как»).

3) **Составные**

Составные союзы — это сочетание служебных слов со знаменательными: **as long as** («до тех пор пока»), **as though** («как если бы, будто бы»), **as well as** («так же как»), **in case** («в случае»), **in order that** («для того чтобы»).

Составные союзы могут состоять из двух частей: **as ... as** («так же ... как»), **both ... and** («как ... так (и)»), **either ...or** («или ... или»), **neither ... nor** («ни ... ни»), **not only ... but also** («не только ... но и»), **not so ... as** («не так ... как»).

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ

противительные	and («а»), but («но»), however («однако; и всё же»), yet («однако»)	He would not listen to me, **and** I wanted to warn him. — *Он не слушает меня, а я хотел предупредить его.* Ten to one **but** it was you. — *Десять против одного, но это были вы.* He is good to me, **yet** I dislike him. — *Он ко мне хорошо относится, и, однако, я его не люблю.*

разделительные	either ... or («или... или; либо... либо; то ли... то ли; не то... не то»), for («так как; ибо»), or («или»)	**Either** I **or** he will go. — *Или он или я пойдём.* Hurry up **or** you will be late! — *Поспешите, иначе вы опоздаете!*
соединительные	and («и»), as well as («также, тоже»), both ... and («и... и»), neither ... nor («ни... ни»), nor («ни»), not only ... but (also) («не только... но и»)	The doctor **and** his wife came. — *Пришли доктор с женой.* He came **as well as** John. — *И он, и Джон пришли.* He is **both** tired **and** hungry. — *Он и устал, и к тому же голоден.* **Neither** he **nor** I went. — *Ни он, ни я не пошли.* He can't do it, **nor** can I. — *Он не может это сделать, да и я тоже.*

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ

временные	after («после того как»), as («в то время как, когда»), as soon as («как только»), as long as («до тех пор пока, пока»), before («прежде чем»), till («до тех пор пока не»), until («до тех пор пока не»), when («когда; как (только); после, того как; тогда, когда»), where («где»), while («пока; в то время, как; во время того, как»)	Do it **before** you forget. — *Сделайте это, пока не забыли.* Mary decided to wait **till** the rain stops. — Мэри решила подождать, пока закончится дождь. Let's wait **until** the rain stops. — *Давайте подождём, пока не закончится дождь.* How can he buy it **when** he has no money? — *Как он может это купить, если у него нет денег?* Don't talk **while** you're eating. — *Не разговаривай за столом.*

изъяснительные	if («если, если бы»), that («что; чтобы»), whether («ли»)	The debts, **if** any, were recovered. — *Если и были какие-либо долги, они погашены.* What have I done **that** you should scold me? — *Что я сделал такого, что вы меня ругаете?* I asked **whether** he was coming with us. — *Я спросил, пойдёт ли он с нами.*
образа действия и сравнения	as («как»), as ... as («как... как»), as if («как будто»), as though («как будто»), so ... as («так... как»), not so ... as («не так... как»), than («чем»), the ... the («чем... тем»)	He is **as** kind **as** he is rich. — *Он и добр, и богат.* It is not **as if** I was poor. — *Не то, чтобы я был беден.* He is taller **than** I. — *Он выше меня.*
причинные	as («так как»), because («потому что; так как»), since («поскольку, с тех пор как»), so that («для того чтобы»)	How long is it **since** we last met? — *Сколько времени прошло с нашей последней встречи?*
условные	if («если»), provided (that) («при условии, что; если»), unless («если (только) не; пока не; разве (только)»)	I shall go **unless** it rains. — *Я пойду, если не будет дождя.*

уступительные	although («хотя; несмотря на то, что»), though («хотя, хоть; несмотря на то, что...»)	**Although** ill, he came. — *Несмотря на болезнь, он пришёл.* **Though** annoyed, I consented. — *Хотя это меня раздражало, я выразил согласие.*
целевые	in order that («чтобы»), lest («чтобы не; как бы не»), so that («чтобы»), that («чтобы»)	I fear **lest** he should see her. — *Я боюсь, как бы он её не увидел.*

ТЕЛЕВИДЕНИЕ — TELEVISION

Television is the main source of information and a cheap form of entertainment for millions of people. It's the window on the world which gives people an opportunity to "travel" all over the world, to "meet" different people and learn about their customs and traditions. It has the power to educate and broaden minds.

It helps some people to relax after a hard day's work and escape from reality. Television broadcasting presents many different television programmes, one after another: news and sports programmes, talk shows and TV games, documentaries and feature films, concerts and theatre performances. As a matter of fact, not every program is interesting. But some shows are really worth watching.

Some people say that television is a terrible waste of time. It's true: television can make people lazier. TV addicts spend hours watching nearly everything what is on. Unfortunately there are many children among them.

Television keeps people informed about latest achievements in different fields, current events, offers entertaining and informative programmes. But some programmes with scenes of crime and violence have negative effects on the people, especially children. It's very harmful for their health and for developing personalities, because children prefer to watch low-standard shows, horror movies, songs with explicit lyrics, and silly cartoons. But it's impossible to ban television or to throw all the TV sets. It's necessary to turn it on when

they show something really good and not to allow children to be poisoned by the silly soap operas, dirty "news" or rude talk shows.

Телевидение является основным источником информации и дешёвой формой развлечения для миллионов людей. Это окно в мир, которое даёт людям возможность «путешествовать» по всему миру, «встречаться» с разными людьми и узнавать об их обычаях и традициях. Оно обладает силой просвещать и расширять сознание.

Телевидение помогает некоторым людям расслабиться после тяжёлого рабочего дня и отвлечься от реальности. Телевизионное вещание представлено многими различными телевизионными программами, которые следуют одна за другой: новостные и спортивные программы, ток-шоу и телевизионные игры, документальные и художественные фильмы, концерты и театральные представления. Разумеется, не все программы интересные. Но некоторые шоу действительно стоит смотреть.

Некоторые люди говорят, что телевидение — это страшная трата времени. Это правда: телевидение может делать людей более ленивыми. Телевизионные «наркоманы» могут часами смотреть всё что ни показывают. К сожалению, среди них есть много детей.

Телевидение держит людей в курсе последних достижений в различных областях, освещает текущие события, предлагает интересные и информативные программы. Но некоторые программы со сценами насилия и преступности имеют негативное воздействие на людей, особенно на детей. Это очень вредно для их здоровья и для развития личности, поскольку дети предпочитают смотреть низкопробные шоу, фильмы ужасов, песни с вызывающими текстами и глупые мультфильмы. Но запретить телевидение или выбросить все телевизоры невозможно. Нужно включить телевизор, когда действительно показывают что-то хорошее, и не позволять детям травиться глупыми мыльными операми, грязными «новостями» или грубыми ток-шоу.

advertising — реклама
agency — агентство
anchor — ведущий новостей
breaking news — экстренное сообщение
briefing — брифинг
cartoon — мультфильм
channel — канал
commentary — комментарий
commentator — комментатор
commercial — реклама
couch potato — человек, проводящий всё свободное время на диване перед телевизором
docudrama — документальная драма (художественный фильм, в основу которого легли реальные события)
documentary — документальный фильм
editor — редактор
family friendly — передачи для всей семьи
game show — телеигра / телевикторина
hidden camera show — шоу «скрытая камера»
host — ведущий ток-шоу; вести программу
information — информация
interview — интервью
journalist — журналист
news — новости
newscast — последние новости
presenter — ведущий программы
press-conference — пресс-конференция
prime time — пиковое время (когда большинство людей смотрят телевизор)
program(me) — программа
reality show — реалити-шоу

агентство — agency
брифинг — briefing
ведущий новостей — anchor
ведущий программы — presenter
ведущий ток-шоу — host
вести программу — host
включить — switch on
выключить — switch off
документальная драма — docudrama
документальный фильм — documentary
журналист — journalist
интервью — interview
информация — information
канал — channel
комедийный телесериал — sitcom (situation comedy)
комментарий — commentary
комментатор — commentator
конкурс талантов — talent show
мультфильм — cartoon
мыльная опера — soap opera
новости — news
передачи для всей семьи — family friendly
переключать программы пультом — zap
пиковое время — repeat
повтор программы — rerun
последние новости — newscast
пресс-конференция — press-conference
прогноз погоды — weather forecast
программа — program(me)
реалити-шоу — reality show
редактор — editor
реклама — advertising, commercial
репортаж — report
репортёр — reporter

repeat — повтор программы
report — репортаж
reporter — репортёр
rerun — повтор программы
screen — экран
series — телесериал
sitcom (situation comedy) — комедийный телесериал
soap opera — мыльная опера
switch off — выключить
switch on — включить
talent show — конкурс талантов
talk show — ток-шоу
televiewer — телезритель
television — телевидение
TV centre — телецентр
TV set — телевизор
TV tower — телебашня
weather forecast — прогноз погоды
zap — переключать программы пультом
телебашня — TV tower
телевидение — television
телевизор — TV set
телезритель — televiewer
телеигра / телевикторина — game show
телесериал — series
телецентр — TV centre
ток-шоу — talk show
шоу «скрытая камера» — hidden camera show
экран — screen
экстренное сообщение — breaking news

1. Приведите примеры различных телевизионных передач:

cartoon («мультфильм»)	
docudrama («документальная драма»)	
documentary («документальный фильм»)	
game show («телеигра / телевикторина»)	
hidden camera show («шоу «скрытая камера»)	
news («новости»)	
reality show («реалити-шоу»)	
series («телесериал»)	
sitcom (situation comedy) («комедийный телесериал»)	
soap opera («мыльная опера»)	

talent show («конкурс талантов»)	
talk show («ток-шоу»)	
weather forecast («прогноз погоды»)	

2. Прочитайте описания различных типов телевизионных программ и расскажите о том, какие передачи вы предпочитаете смотреть по телевизору. Расскажите, какие есть передачи на вашем любимом канале, дайте краткую характеристику телевещанию в вашем регионе.

docudrama — документальная драма
A docudrama (or documentary drama) is a genre of television programming, which features dramatized re-enactments of actual events.

documentary — документальный фильм
A documentary film is a nonfictional motion picture intended to document some aspect of reality, primarily for the purposes of instruction or maintaining a historical record.

game show — телеигра / телевикторина
A game show is a program where people play a game for points, with the goal of winning money or prizes.

hidden camera show — шоу «скрытая камера»
Hidden cameras are used in reality television to catch participants in unusual or absurd situations.

reality show — реалити-шоу
Reality show is a genre of television programming which presents unscripted dramatic or humorous situations, document actual events, and have ordinary people instead of professional actors.

sitcom (situation comedy) — комедийный телесериал
A sitcom is a genre of comedy that features characters sharing the same common environment, such as a home or workplace, with often humorous dialogue.

soap opera — мыльная опера
A soap opera is a serial drama on television or radio which features related story lines about the lives of multiple characters.

talent show — конкурс талантов
A talent show is an event where participants perform talents of singing, dancing, acrobatics, acting, drumming, martial arts, playing an instrument, or other activities to showcase skills.

talk show — ток-шоу
A talk show is a television program where one or more hosts discuss current issues or other topics with guests.

weather forecast — прогноз погоды
A weather forecast is a prediction on what the weather will be like in the future.

СОДЕРЖАНИЕ

12+

Учебное издание
Для широкого круга читателей

Матвеев Сергей Александрович

АНГЛИЙСКИЙ С НУЛЯ

Заведующий редакцией *К. Игнатьев*
Ведущий редактор *А. Пуляшкина*
Ответственный за выпуск *К. Митричева*
Дизайн обложки *А. Закопайко*
Технический редактор *Н. Чернышева*
Компьютерная верстка *И. Гришина*

Подписано в печать 08.08.2023. Формат 60x90/16.
Усл. печ. л. 23,0. Печать офсетная. Гарнитура Cambria. Бумага офсетная.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ 7046.

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2023 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7.

Наш сайт: www.ast.ru, e-mail: ask@ast.ru

Ищите новинки редакции Lingua здесь: http://ast.ru/redactions/lingua

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 — книги, брошюры печатные

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, Россия, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

«Баспа Аст» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный гулзар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru. Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию в Республике Казахстан:
ТОО «РДЦ-Алматы» Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі — «РДЦ-Алматы» ЖШС
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а» үй, Б литері, 1 кеңсе.
Тел.: 8 (727) 251 59 90, 91. Факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген жылы: 2023
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Өндірілген мемлекет: Ресей
Сертификация — қарастырылмаған

НЕЗАМЕНИМОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ТЕХ, КТО ИЗУЧАЕТ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК!

В этой книге легко ориентироваться — весь материал изложен доступно и последовательно от начального уровня **A1** до среднего **B1.**

ВСЕ НУЖНОЕ И НИЧЕГО ЛИШНЕГО!



Правила чтения

•

...ные **грамматические** темы

•

Лексика для развития речевых навыков

•

Множество интересных **упражнений** с ключами





ISBN 978-5-17-149265-6

9 785171 492656